Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің **технологиялық картасы**

**Технологическая карта** организованной учебной деятельности

Средней группы «Жемчужинка»

Тәрбиеші/Воспитатель : Баркова А.А.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Коммуникация»

**Бөлім/раздел:** Развитие речи. **Тақырыбы/тема:** «Перелётные птички». **Мақсаты/ цели:  
Білімділік/** **Образовательная**: Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени.   
 **Дамытушылық/Развивающая:** развивать речь, память, мышление. **Тәрбиелік/Воспитательная**: воспитывать любовь к природе   
**Сөздікқоры/словарная работа:** перелетные **Құрал-жабдықтар және материалдар/Оборудование и материалы**: картинки осени, птиц, фонограмма –звуки птиц.  
**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент:** сәлеметсіз бе –здравствуйте. Құс- птица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушы**  **Мотивационно- побудительный** | Утренний круг:  Подойди ко мне, дружок.  Соберемся все в кружок.  Мы за руки все возьмемся.  И друг другу улыбнемся.  Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.   Здравствуй, весь наш дружный круг! Какое у нас время года? Ц/п правильно ребята, сегодня мы поговорим о времени года осень! | Выполняют утренний круг  Время года осень. |
| **Іздену- ұйымдастырушы**  **Организационно- поисковый** | А теперь давайте  вспомним, что же мы знаем об осени. А помогут нам картинки:  - **Осенью редко светит…**  - **Осенью часто идёт…**  - **Осенью дует…**  - **Осенью листья на деревьях…**  - Еще осенью птицы улетают в теплые края.  (Предлагаю детям рассмотреть картинку с изображением птиц.)  Веду беседу:  -кто нарисован на картинке?  -а как вы узнали, что это птицы?  ( обобщаю – правильно, у них есть клюв, крылья, умеют летать, тело покрыто перьями) **Билингвальный компонент:** Құс- птица.  -а какие птички здесь нарисованы? (правильно, перечисляю изображенных птиц)  Обращаю внимание детей на ласточку, лебедя, грача, скворца, утку ,  рассказываю, что зимой они улетают в теплые края, а весной снова возвращаются и называют таких птиц **«перелетными» Словарная работа: «перелетные»**  Ребята, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадки!  На шесте дворец. Во дворе певец. А зовут его… (скворец).  Кто на елке, на суку счет ведет:  “Ку-ку. Ку-ку”? (кукушка).  Хочет — прямо полетит, Хочет — в воздухе висит, Камнем падает с высот. И в полях поет, поет (жаворонок).  На одной ноге стоит,  В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад,  Ищет в речке лягушат.  (Цапля)  Может плавать и нырять,  В небе высоко летать.  Мне скажи через минутку.  Что за птица? Знаешь? – ….                                               (Утка) Физминутка Капитан краб «Птичья зарядка»  **Д/И « 4лишний»**  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, и скажите, кто здесь лишний    **Д/И «Один-много»**  - упражнять в образовании существительных множественного числа птицы, утки лебеди)  А в гости к нам прилетела птичка. Насыплем зернышек на ладошку. Кормим птичку (клюет зернышки)  **Пальчиковая гимнастика:**  Села птичка на ладошку,  Посиди еще немножко,  Посиди не улетай, Улетела. Ай.  **Воспитатель:**А давайте вернем птичку и спросим,куда она торопится?  Почему она улетает?  Когда вернетесь?  Ребята, давайте повторим, что умеют делать птицы. Дети показывают:  – умеют ходить, прыгать, летать, клевать, пить, взлетать, садиться на землю, чистить перышки. | - Солнышко!  -Дождик!  Ветер!  Желтеют! Опадают!  (птички) у них есть клюв, крылья, умеют летать  ласточка, лебедь, грач, скворец т.д.  (дети повторяют «перелетные»)  Отгадывают загадки.  скворец.  кукушка.  жаворонок.  цапля  Утка  Выполняют физминутку  Муха, потому что остальные - это птицы, а муха - насекомое.  Птица -птицы , утка-утки, лебедь -лебеди.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  *Дети придумывают ответ* |
| **Рефлексивтік- Коррекциялаушы Рефлексивно- Корригирующий** | **Итог:** Ребята, а теперь закройте глазки. (Включается запись пения птиц)  Что вы услышали сейчас?  Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы.  Вам занятие понравилось? Что понравилось?  Что запомнилось? | Пение птиц  Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями |

**Күтілетін нәтіже/Ожидаемый результат:**

**Білуі тиіс/Знать:** признаки осени. **Талапты болуы/Иметь:** представление о перелетных птицах  
**Қолынан келуі тиіс/Уметь:** отвечать на вопросы, отгадывать загадки.