Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің **технологиялық картасы**

**Технологическая карта** организованной учебной деятельности

Средней группы «Жемчужинка»

Тәрбиеші/Воспитатель : Баркова А.А.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Коммуникация»

**Бөлім/раздел:** Развитие речи. **Тақырыбы/тема:** «Перелётные птички». **Мақсаты/ цели:
Білімділік/** **Образовательная**: Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени.
 **Дамытушылық/Развивающая:** развивать речь, память, мышление. **Тәрбиелік/Воспитательная**: воспитывать любовь к природе
**Сөздікқоры/словарная работа:** перелетные **Құрал-жабдықтар және материалдар/Оборудование и материалы**: картинки осени, птиц, фонограмма –звуки птиц.
**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент:** сәлеметсіз бе –здравствуйте. Құс- птица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушы****Мотивационно- побудительный** | Утренний круг:Подойди ко мне, дружок.Соберемся все в кружок.Мы за руки все возьмемся.И друг другу улыбнемся.Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!Какое у нас время года?Ц/пправильно ребята, сегодня мы поговорим о времени года осень! | Выполняют утренний кругВремя года осень. |
| **Іздену- ұйымдастырушы****Организационно- поисковый** | А теперь давайте  вспомним, что же мы знаем об осени. А помогут нам картинки:- **Осенью редко светит…**- **Осенью часто идёт…**- **Осенью дует…**- **Осенью листья на деревьях…**- Еще осенью птицы улетают в теплые края.(Предлагаю детям рассмотреть картинку с изображением птиц.)Веду беседу:-кто нарисован на картинке? -а как вы узнали, что это птицы?( обобщаю – правильно, у них есть клюв, крылья, умеют летать, тело покрыто перьями)**Билингвальный компонент:**Құс- птица. -а какие птички здесь нарисованы? (правильно, перечисляю изображенных птиц)Обращаю внимание детей на ласточку, лебедя, грача, скворца, утку , рассказываю, что зимой они улетают в теплые края, а весной снова возвращаются и называют таких птиц **«перелетными»Словарная работа: «перелетные»**  Ребята, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадки!На шесте дворец.Во дворе певец.А зовут его… (скворец).Кто на елке, на суку счет ведет: “Ку-ку. Ку-ку”? (кукушка).Хочет — прямо полетит,Хочет — в воздухе висит,Камнем падает с высот.И в полях поет, поет (жаворонок).На одной ноге стоит,В воду пристально глядит.Тычет клювом наугад, Ищет в речке лягушат.  (Цапля)Может плавать и нырять,В небе высоко летать.Мне скажи через минутку.Что за птица? Знаешь? – ….                                             (Утка)Физминутка Капитан краб «Птичья зарядка»**Д/И « 4лишний»****Воспитатель:** Ребята, посмотрите, и скажите, кто здесь лишний **Д/И «Один-много»**- упражнять в образовании существительных множественного числа птицы, утки лебеди)А в гости к нам прилетела птичка. Насыплем зернышек на ладошку. Кормим птичку (клюет зернышки)**Пальчиковая гимнастика:**Села птичка на ладошку,Посиди еще немножко,Посиди не улетай, Улетела. Ай.**Воспитатель:**А давайте вернем птичку и спросим,куда она торопится?Почему она улетает?  Когда вернетесь? Ребята, давайте повторим, что умеют делать птицы. Дети показывают:– умеют ходить, прыгать, летать, клевать, пить, взлетать, садиться на землю, чистить перышки. | - Солнышко!-Дождик!Ветер!Желтеют! Опадают!(птички)у них есть клюв, крылья, умеют летатьласточка, лебедь, грач, скворец т.д.(дети повторяют «перелетные»)Отгадывают загадки. скворец.кукушка.жаворонок.цапля УткаВыполняют физминуткуМуха, потому что остальные - это птицы, а муха - насекомое.Птица -птицы , утка-утки, лебедь -лебеди.Выполняют пальчиковую гимнастику.*Дети придумывают ответ* |
| **Рефлексивтік- Коррекциялаушы Рефлексивно- Корригирующий** | **Итог:**Ребята, а теперь закройте глазки. (Включается запись пения птиц)Что вы услышали сейчас?Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы. Вам занятие понравилось? Что понравилось? Что запомнилось? | Пение птиц Отвечают на вопросы,делятся впечатлениями  |

**Күтілетін нәтіже/Ожидаемый результат:**

**Білуі тиіс/Знать:** признаки осени. **Талапты болуы/Иметь:** представление о перелетных птицах
**Қолынан келуі тиіс/Уметь:** отвечать на вопросы, отгадывать загадки.