**Ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық карталары**

**Технологическая карта организованной деятельности**

**Педагог/педагог:** Симонова Ю.Д.- логопед.

**Тақырыбы/ Тема:** Автоматизация звука Р в изолированной позиции, слогах, словах, словосочетаниях и предложениях. «Сказочная страна»**.**

**Білімділік міндеттері/ Образовательная задачи:** Закрепление правильного и четкого произношения звука [р] на уровне изолированной позиции, в слогах, в словах, в словосочетаниях и предложениях. Закрепление умения согласования имен существительных с прилагательными речи в роде,числе. Закрепление умения составления предложения.

**Дамытушылық міндеттері/Развивающая задачи:** Развитие психических процессов: восприятие, внимание, память, мышление. Развитие зрительного гнозиса. Развитие фонематического слуха. Развитие пространственной ориентировки. Развитие мелкой и общей моторики.

**Тәрбиелік міндеттері/ Воспитательная задачи**: Воспитание полоительного отношения к логопедическим занятиям.Восптание умения следовать инструкциям педагога. Воспитание самоконтроляя и последовательности при выполнении упражнений.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** цветные картинки с изображениями сказочных героев; конверт с письмом для демонстрации; цветная картинка с изображением основных артикуляционных упражнений, прищепки с изображением основных артикуляционных упражнений в черно-белом варианте; картинки с изображением поз ладоней; цветной куб; цветные стелочки из фетра; картинки с изображением рыб, резевруал из цветной бумаги для рыб- аквариум, трубочки для коктейлей; плакан с наклеенными черно-белыми изображениями, красная краска, приспособления для раскрашивания картинок; 4 бутылочки с прозрачной водой; мини-книжка-раскраска в качестве поощрения.

**Қостілділік компоненты/ Билингвальный компонент:** Сәлеметсіз бе, дыбыс, буын, сөз, сыйлық, сау болыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет**  **кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Логопедтің іс-әрекеті/**  **Деятельность логопеда** |
| **Кіріспе/**  **Вводная** | Здравствуй. На казахском языке слово «здравствуйте» звучит так: «Сәлеметсіз бе». Давай скажем вместе. Обрати внимание, сегодня у нас на занятии гости. Давай поздороваемся с ними на русском и казахском языке.  Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Спинки выпрямляются, Занятие начинается.  Сегодня я получила письмо.  Давай откроем его и прочитаем.  «Приветствуем тебя, дорогой друг! Пишут тебе герои твоих любимых сказок, приглашаем тебя в путешествие в Сказочную страну. Очень ждем тебя. В конверте ты найдешь карту, следуй инструкциям и ты очутишься в Сказочной стане». Вставай ровно и выполняй волшебные движения: покружись вокруг себя: раз, два, три. А теперь похлопай: раз, два, три. Шаг вперед. А теперь потопай. Шаг назад. Вот мы и очутились в Сказочной стране. |
| **Негізгі/**  **Основная** | *-Артикуляционная гимнастика.*«Прищепки».  Первым нас встречает Айболит. Он хочет с тобой поиграть. Он уже знает, что ты отлично выполняешь артикуляционную гимнастику. Выполняем артикуляционную гимнастику и цепляем прищепку на соответствующую ей картинку.  *-Автоматизация звука Р на уровне изолированного звука «Пальчики-ладошки».*  А теперь мы очутились в гостях у Бабы Яги. Она хочет послушать, как ты правильно произносишь звук Р и поиграть с тобой.  Какой же Звук [р]? Звук [р] согласный или гласный? Звук [р] согласный, так как воздух встречает преграду - язык и зубы.  Он твердый и звонкий? Правильно, он твердый.  На казахском языке слово «звук» звучит так: «дыбыс». Произноси звук Р и выполняй соответствующие движения пальчиками и ладошками.  -*Автоматизация звука Р на уровне слога. «Кубик».*  Очень понравилось Бабе Яге играть с тобой. Она хочет, чтобы бы произносил слоги. На казахском языке слово «слог» звучит так: «буын». Теперь кидай кубик и произноси слог РА столько раз, сколько покажет кубик. Кидай еще раз и произноси РУ. У тебя отлично получатся, справишься с РО. Кидай кубик и произноси слог РО. Попрощаемся с Бабой Ягой. До свидания.  -*Развитие фонематического восприятия «Полоса препятствия».*  Чтобы дойти до следующего сказочного персонажа нам нужно преодолеть полосу препятствия. Я буду называть слова, ты внимательно слушай, если услышишь слово со звуком Р, то передвигайся вперед по стрелочкам. Прыгай по стрелочкам, но обращай внимание на то, куда она показывает. Если стрелка показывает вверх, то в прыжке поднимай руки вверх и хлопай. Если стрелка показывает вниз, то в прыжке приседай. Слова: морковь,трактор, трон, ранец, росток, рама, рамка.  Молодец. Ты преодолел все препятствия и мы очутились в гостях у Емели из сказки «По щучьему веленью».  *-Автоматизация звука Р на уровне слова.*  Посмотри скорей, мой друг. Рыбки плавают вокруг.  Емеля зовет тебя с собой на рыбалку. Для того, чтобы поймать рыбку, вдыхай воздух через трубочку и вылавливай рыбку. Когда поймаешь, назови, что нарисовано на рыбке. Емеля благодарит тебя за твои навыки. Отличная рыбалка получилась. Эти рыбки будут жить у Емели в Аквариуме. Ты произносил слова. На казахском языке«слово» звучит так: «сөз».  *-Автоматизация звука Р на уровне словосочетания.*  Вот нас уже встречает Мальвина. Мальвина очень любит раскрашивать картинки. А ты любишь раскрашивать? Мальвина предлагает присоединиться и раскрасить картинки в ее любимый цвет-красный. Раскрашивай картинки и называй что получилось: красное ведро, красный помидор, красные карандаши, красный мухомор, красная рубашка, красная ручка, красная рука, красная ручка, красный робот.  *-Автоматизация звука Р на уровне предложения.*  А теперь мы очутились в гостях у Чипполино. Он очень озорной мальчишка. Специально перепутал слова в предложении. Будь внимательным, и исправь все ошибки: Ромашка сорвал Рому. Картинка раскрашивает Артема. |
| **Қорытынды/**  **Заключительная** | *-Рефлексия «Цветные бутылочки».* А теперь мы очутились в гостях у Старичка-Боровичка. Он волшебник. И нас научит творить волшебство. Перед тобой 4 бутылочки с прозрачной водой. Давай сотворим чудо. Потряси сильно каждую из них. Теперь каждая из них с цветной водой. Назови цвета: красный, синий, желтый, черный.  Тебе понравилось путешествие в Сказочную страну? Тогда подними вверх бутылочки , в названии цветов , которых есть звук Р и потряси ими.  Легко ли было тебе справляться с заданиями сказочных героев? Тогда подними вверх бутылочки, в названии цветов которых, нет звука Р. Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого вставай и выполняй *волшебные движения:* Вставай ровно и выполняй волшебные движения: покружись вокруг себя: раз, два, три. А теперь похлопай: раз, два, три. Шаг вперед. А теперь потопай. Шаг назад. Вот мы в детском саду. Какой звук мы правильно произносили на занятии? Сегодня мы помогли вспомнить гостям как произносить звук Р и сами стали его лучше произносить!  Мне очень понравилось путешествовать с тобой по Сказочной стране, поэтому, я вручаю тебе подарок – раскраску с любимыми сказочными героями. На казахском языке слово «подарок» звучит так: «сыйлық».  Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три. И попрыгаем немножко. Раз, два, три. Мы тихонько покружились. И на землю опустились. Поднялись и потянулись И друг другу улыбнулись. Спасибо тебе  за старание, Забавы закончены, «До свидания!».  На казахском языке слово «до свидания» звучит так: «сау болыңыз». Давай попрощаемся с гостями: «сау болыңыз». |