Интегрированный урок математики и познания мира

Тема: «Рациональные вычисления. Путешествие по родному краю».

Цели урока:

1.познакомиться с историческими сведениями Шортандинского района,

2.развитие вычислительных навыков, навыков устного счета, умения решать задачи рациональным способом; развитие творческих способностей

3.воспитание чувства патриотизма.

1.ХОД УРОКА

**Психологический настрой**

Добрый день мои друзья (Как рада я прийти сюда)

К вам с шарами я пришла

Чтоб подарить вам настроение

 Улыбку радость и везенье

Меня зовут….

**Организационная часть.**

«Есть ли на свете такой уголок,

Где бы я не был – не знаю

Только, пожалуй, найти я не мог

Лучше Шортандинского края!»

А как вы думаете о

чем мы сегодня будем говорить?(ответы уч-ся)

 Сегодня мы совершим путешествие по Шортандинскому району с помощью математики и познания мира. (слайд №2)

 С какими словами ассоциируется слово «Родина»

(конверты со словами, клей, лист Ф4 со слово Родина) Уч-ся работают в группе после презентуют работу)-на доску(магниты)

вывод: да, это то место, где мы родились, выросли. Для нас Родина –это наш поселок Шортанды, наш район, наша республика.

**Актуализация знаний-устная работа**

Как любому путешественнику, нам необходимо собрать в дорогу рюкзак. Но рюкзак не с кружкой, ложкой, картошкой, тушёнкой, а с математическими правилами и законами, которые нам понадобятся в путешествии.

(Слайд рюкзак)

Давайте вспомним: как называются каждый член действий.

 (Маркерные доски, маркеры таблица с баллами.)

1Умножение одно натуральное число на другое?

А)сумма; Б) разность; В) произведение; Г)частное.

2.Как называют результат деления?

А)сумма; Б) разность; В) произведение; Г)частное

3Переместительное свойство умножения.

А)а+в=в+а;

Б) а\*в=в\*а;

В) а(в+с)=ав+вс

4Сочетательное свойство умножения.

А)а+в=в+а;

Б) а\*в=в\*а;

В) а(в+с)=ав+вс

5Чему равно произведение m ∙ 1?

А) 1; Б) 0; В) m.

6Чему равно произведение n ∙ 0 ?

А) 1; Б) 0; В) n.

3.А теперь можно перейти к основной части нашего урока, тема которого «Математическое путешествие по родному краю».

Учитель:

Думаю, что всем нам будет интересно узнать что-то из истории нашего района и села.

Вы узнаете, в каком году образовался Шортанинский район. Для этого выполним задания в таблице по вариантам:

 1 вариант определит число , 2 вариант – месяц,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | 1. вариант
 |  |
| 48-(Х+10)=22 | 54-(У+24)=20…… | Работа в группах защита спикером оценивание групп смайлики на шпажках |
|  |  | Работа в параПримеры рацион вычислен на год устная похвала |

(ответы на колосках,16,10,1939)дети решив 1 примеры наклеили колоски на коллаж

Выберите каждый свой варианты ответов на колосках и приклейте на ваш лист.

Вы получили дату основания Шортандинского района. Если мы соберём 4х значное число то получим год образования Шортандинского района.

 Образован 16.10.1939 году. В переводе с казахского языка «Шортанды» означает «щучье место»: «шортан» — «щука», «ды» — суффикс, обозначающий признак предмета от существительного, то есть дословно «щучье». В реке неподалеку до сих пор водится щука.

**Задание на разминку**

4.Какое число пропущено…..5, 10, 15,20,25,\_\_\_\_,35,40,45,50

 **- В наше районе 30 поселков и сел. Находят число и клеят**

Учитель:-А что же мы клеим?

Наш район богат хлебом. В соседнем селе Научный имеется институт зернового хозяйства им.Бараева.В котором выращивают много сортов пшеницы и ячменя.

**Задача на рациональное вычисление.Какая из групп решит быстрее.**

В первый день комбайнеры с Шортандинских полей собрали 20 тонн зерна, а во второй день в 3 раза больше урожая. Сколько всего зерна собрали комбайнеры?

(20\*3+20=80)

Не случайно мы путешествуя по нашему краю, получили это число. Ведь наш район в этом году празднует эту юбилейную дату.

(Взять солнце и приклеить на коллаж.)

И так ваша работа подошла к концу я попрошу вас продемонстрировать коллаж который у вас получился.

Рефлекия: «Дерево успеха»

 

Раздать ученикам и гостям шоколадки «Шортандинский район»

Шортандинский район сегодня - это социальная стабильность и экономическая эффективность, это территория больших возможностей. Особая гордость Шортандинцев - межнациональное согласие жителей этого степного края, работающих на благо всей страны.

Очень много в нашем районе талантливых людей, и в завершение нашего урока я хочу вам прочесть стихотворение написанное нашей односельчанкой Ниной Малюгой «Мы - шортандинцы»:

**«Над землею нашей - голубое небо.**

**А в полях раздольных колос полон хлеба.**

**Руки золотые тружеников наших**

**Землю дорогую делают все краше.**

**Стоязыкий край мой, хлеб ты мой и песня,**

**По одной дороге мы шагаем вместе.**

**И казах, и русский, и поляк, и немец**

**Повторяем с чувством: «Шортандинцы все мы!»**

Мир вам, наши гости, долгих лет вам, люди!

Пусть   нам   в   наших   буднях   радости прибудет.

И за дастарханом, за столом богатым,

Говорить мы станем лишь о том, что свято:

Родине и мире, будущем и детях-

Нет важнее темы этой на планете.

Мы родному краю кланяемся в пояс,

И об этом песня наша в полный голос.

Честь тебе и слава,

Шортандинский край мой,

Ты живи вовеки, процветай и здравствуй!»