Сценарий мероприятия «Музыкально-литературная гостиная по сказкам

**Тема:** Литературно – музыкальная гостиная на тему «Сказки».

**Задачи**:

• Обобщить знания детей о прочитанных произведениях;

• Развивать ораторские способности, познавательную активность учащихся;

• Воспитывать любовь к художественной литературе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

**Форма работы с детьми**: познавательно - коммуникативная деятельность.

**Форма организации**: групповая.

**Материалы и оборудование:**

* зрительный ряд: слайд «Портрет А. С. Пушкина, В.Бианки, Редьярд Киплинга, Д. Мамин - Сибиряк .
* литературный ряд: книги прочитанные детьми.
* музыкальный ряд: классическая музыка.
* куклы для спектакля:

Предварительная работа:

* составление программы праздника:
* танец «Вальс», музыкальный номер «песня»
* разучивание стихотворения А. С. Пушкина «У Лукоморья»
* репетиция кукольного спектакля «Репка».

(Дети входят в музыкальный зал под музыку и садятся на стулья).

**Исполняется вальс.**

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята. Сегодня вы наши гости и поэтому наш зал превратился в литературную гостиную, где сегодня будет звучать музыка, стихи, сказки.

- Хотите отправиться в сказку?

Презентация "А. С. Пушкин "

**Ведущий**: Пушкин написал много сказок, которые любят и взрослые и дети. И вы знаете их названия, ведь вам их часто читают воспитатели и родители, бабушки и дедушки, вы смотрели мультфильмы и киносказки. Назовите их пожалуйста.

**(**дети называют известные им сказки А. С. Пушкина).

**Ведущий**: Послушайте стихотворение, в котором рассказывается о чудесах, которые можно увидеть в сказках: " У Лукоморья дуб зеленый ".

Читает ученик.

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кощей над златом чахнет;

Там русский дух, там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

**Музыкальный номер**

(На сцене появляется няня - и маленький мальчик. Няня прядет пряжу, мальчик играет рядом).

**Няня**: Сашенька, милок, уже давно пора спать. Время позднее.

**Саша:** (качаясь на лошадке) Не хочу - у - у. Нянюшка, нянюшка, ну расскажи мне еще одну сказку. Ну, пожалуйста.

**Няня:** А какую же сказку тебе рассказать?

**Саша:** Хочу с чудесами!

(Выразительное чтение по ролям сказки В. Бианки «Теремок» (играет классическая музыка))

Стоял в лесу дуб. Толстый-претолстый, старый-престарый. Прилетел Дятел пестрый, шапка красная, нос вострый.

 По стволу скок-поскок, носом стук-постук - выстукал, выслушал и давай дырку долбить. Долбил-долбил, долбил-долбил - выдолбил глубокое дупло. Лето

в нем пожил, детей вывел и улетел.

 Миновала зима, опять лето пришло.

 Узнал про то дупло Скворец. Прилетел. Видит - дуб, в дубу - дырка. Чем Скворцу не теремок?

 Спрашивает:

- Терем-теремок, кто в тереме живет?

 Никто из дупла не отвечает, пустой стоит терем.

Натаскал Скворец в дупло сена да соломы, стал в дупле жить, детей выводить.

Год живет, другой живет - сохнет старый дуб, крошится: больше дупло -

шире дыра.

 На третий год узнал про то дупло желтоглазый Сыч. Прилетел. Видит - дуб, в дубу - дырка с кошачью голову. Спрашивает:

 - Терем-теремок, кто в тереме живет?

 - Жил Дятел пестрый - нос вострый, теперь я живу - Скворец, первый в

роще певец. А ты кто?

 - Я Сыч. Попадешь мне в когти - не хнычь. Ночью прилечу - цоп! - и

проглочу. Ступай-ка из терема вон, пока цел!

 Испугался Скворец Сыча, улетел.

 Ничего не натаскал Сыч, стал так в дупле жить: на своих перышках. Год живет, другой живет - крошится старый дуб, шире дупло.

 На третий год узнала про дупло Белка. Прискакала. Видит - дуб, в дубу - дырка с собачью голову. Спрашивает:

 - Терем-теремок, кто в тереме живет?

 - Жил Дятел пестрый - нос вострый, жил Скворец - первый в роще певец, теперь я живу - Сыч. Попадешь мне в когти - не хнычь. А ты кто?

 - Я Белка - по веткам скакалка, по дуплам сиделка. У меня зубы долги, востры, как иголки. Ступай из терема вон, пока цел!

 Испугался Сыч Белки, улетел.

 Натаскала Белка моху, стала в дупле жить. Год живет, другой живет - крошится старый дуб, шире дупло.

 На третий год узнала про то дупло Куница. Прибежала, видит - дуб, в

дубу - дыра с человечью голову. Спрашивает:

 - Терем-теремок, кто в тереме живет?

 - Жил Дятел пестрый - нос вострый, жил Скворец - первый в роще певец,

жил Сыч - попадешь ему в когти - не хнычь, теперь я живу - Белка - по веткам

скакалка, по дуплам сиделка. А ты кто?

 - Я Куница - всех малых зверей убийца. Я страшней Хоря, со мной не

спорь зря. Ступай-ка из терема вон, пока цела! Испугалась Белка Куницы, ускакала.

 Ничего не натаскала Куница, стала так в дупле жить: на своей шерстке. Год живет, другой живет - крошится старый дуб, шире дупло. На третий год узнали про то дупло пчелы. Прилетели. Видят - дуб, в дубу - дыра с лошадиную голову. Кружат, жужжат, спрашивают:

 - Терем-теремок, кто в тереме живет?

 - Жил Дятел пестрый - нос вострый, жил Скворец - первый в роще певец, жил Сыч - попадешь ему в когти - не хнычь, жила Белка - по веткам скакалка, по дуплам сиделка, теперь я живу - Куница - всех малых зверей убийца. А вы кто?

 - Мы пчелиный рой - друг за дружку горой. Кружим, жужжим, жалим, грозим

большим и малым. Ступай-ка из терема вон, пока цела!

 Испугалась Куница пчел, убежала.

 Натаскали пчелы воску, стали в дупле жить. Год живут, другой живут - крошится старый дуб, шире дупло.

 На третий год узнал про то дупло Медведь. Пришел. Видит - дуб, в дубу - дырища с целое окнище. Спрашивает:

 - Терем-теремок, кто в тереме живет?

 - Жил Дятел пестрый - нос вострый, жил Скворец - первый в роще певец, жил Сыч - попадешь ему в когти - не хнычь, жила Белка - по веткам скакалка, по дуплам сиделка, жила Куница - всех малых зверей убийца, теперь мы живем - пчелиный рой - друг за дружку горой. А ты кто?

 - А я Медведь, Мишка, - вашему терему крышка! Влез на дуб, просунул голову в дупло да как нажал! Дуб-то пополам и расселся, а из него - считай-ка, сколько лет копилось:

 шерсти,

 да сена,

 да воску,

 да моху,

 да пуху,

 да перьев,

 да пыли -

 да пх-х-х!..

 Теремка-то и не стало.

**Исполнение песни**

**Игра " Собери картину "**

Дети 6 групп собирают пазлы: Лисица и муравей (казахская народная сказка) «Сивка – бурка» (русская народная сказка), Лия Гераскина «В стране невыученных уроков», Виталий Бианки «Мышонок Пик», «Репка» русская народная сказка, В.Даль. «Девочка Снегурочка».

**Ведущий**: Все группы справились с заданием. А теперь посмотрите сказку «Репка»

**Кукольный театр «Репка» (на английском языке)**

**Turnip**

**Narrator:**Once upon a time, there lived an old man and an old woman.They lived in the village of Redkino. Everybody knew them because the Grandfather was the most famous gardener all over the region. He grew the best fruit in the village. His plums were very juicy in his orchard. His grapes were very ripe. His strawberries were the most beautiful and sweet as sugar. His cherries were always sweet too. The Grandfather was the only man in the village who had lemons in his orchard. The Grandfather was very proud of his orchard. (В это время, когда рассказчик читает свой текст, фрукты на сцене демонстрируют свои фруктовые достоинства.)

But one day he decided to start growing vegetables. And he goes to the kitchen-garden and plants a turnip.

(После того, как дед посадил репку, он ложится на лавку – спит. Фрукты вокруг репки и она появляется на сцене. Фрукты зовут деда.)

**Grandfather:**Oh, what a big turnip we have in our kitchen-garden. I want to pull it out.

**N.:** Pulls the turnip.

**Grandfather:** One, two, three! It is too big for me.

**N.:**Calls the Grandmother.

**Grandfather:** Granny, come here! Help me, please!

**N.:**The Grandmother is very bright spark. She likes to sing and dance. She never looks sad.

**Grandmother:**What’s the matter?

**Grandfather:** Help me, please!

**Grandmother:** All right, Grandfather.

**N.:** Grandmother by Grandfather, Grandfather by the turnip.Pull the turnip.

**Grf. And Grm.:**One, two, three!.. One, two, three!

**N.:**No result.

**Grf. Grm.:**Oh, it’s too big for us!

**N.:**Grandmother calls the Granddaughter.

They have aGranddaughter,Kate by name. She is a very kind girl, she always helps her Grandparents.

**Granddaughter:** (with skipping-rope):

Over my head and under my toes,
That’s the way my skipping-rope goes,
I can skip slowly, I can skip fast,
Look, my rope is whirling past.

I can count and you? Let’s count with me! I skip one. (зрители считают вместе с ней). I skip two…I skip three…I skip four…I skip five…I skip six…I skip seven…I skip eight…I skip nine…I skip ten. All right.

Grandmother: Granddaughter,Granddaughter, come here, help us, please!

Granddaughter: All right, Granny. I’m coming.

**N.:** Granddaughter by Grandmother, Grandmother by Grandfather,Grandfather by the Turnip. Pull the turnip.

**Grf. Grm. Grd.:** One, two, three!.. One, two, three!

**N.:** No result.

**Grf. Grm. Grd.:** Oh, it’s too big for us!

**N.:**Granddaughter calls the dog.

**Grd.:** Dog, Dog, come here, help us, please!

**N.**: They also have a dog. He is a very clever dog. He guards the house and his master.

**DOG:**I am a dog, my name is Jack.
My nose is nice, my coat is black.

What’s the matter?

Granddaughter: Jack, Jack, help us, please!

**Dog:**All right, Granddaughter.

**N.:**Dog by Granddaughter, Granddaughter by Grandmother, Grandmother by Grandfather, Grandfather by the Turnip.Pull the turnip.

**Together:**One, two, three!... One, two, three!

**N.:** No result.

**Together:** Oh, it’s too big for us!

**N.:**And they have a cat, Murka by name. She is a very good mother for her kittens. She takes care of them and plays with them.

**Cat:** Kittens,come here! (считает котят. Одного не хватает. Собака находит и приводит его. Танец котят. Затем все котята встают в ряд. Кошка играет с ними.)

**Cat:**

Hands up,
Hands down,
Hands on hips,
Sit down.

Nick and Andy,
Sugar and candy,
I say stand up!

Thanks, sit down!

Nick and Andy,
Sugar and candy,
I say run around!
………………..

**Dog:** Cat, Cat, help us, please!

**Cat:** Sorry,kittens, I’m busy. Run away.

All right, Dog. I’m coming.

**N.:**The cat by the dog, the dog by the granddaughter, the granddaughter by the grandmother, the grandmother by the grandfather, the grandfather by the turnip. Pull the turnip.

**Together:** One, two, three!.. One, two, three!

**N:**No result.

**Together:**Oh, it’s too big for us!

**Mouse:**

Hickory, dickory, dock!
The mouse ran up the clock,
The clock struck one,
The mouse ran down,
Hickory, dickory, dock!

**Cat:** Mouse, Mouse, come here! Help us, please!

**Mouse:**

I am a mouse,
You are a cat;
One, two, three,
You catch me!

**Cat:** No, I don’t. Help us, please!

**Mouse:**What’s the matter?

**Cat:**This turnip is very big for us, we can’t pull it out!

**Mouse:** OK.

**Together:** One, two, three!.. One, two, three!

**Turnip:** Here I am!

**All together:** Oh! What a big turnip we have!

**All together sing:**

Gaily dancing round the ring,
Round the ring, round the ring,
While we all together sing,
And clap our hands in time.

**Викторина.** Вы очень много прочитали сказок за первое полугодие. Сейчас мы проверим, как вы запомнили эти сказки.

- Сказки каких авторов вы прочитали? (Бианки, Носова, Осеевой)

**1. Приведите примеры двух произведений В.Бианки, название которых представляет собой вопрос?**Чей нос лучше?
Кто чем поет?

**2. Какой напиток с молоком пил Старик в сказке В.Бианки «Сова»?**
Травяной настой
**Чай +**
Кофе

**3. Какого рассказа нет у В.В.Бианки?**
«Музыкант»
**«Весёлые голоса» +**
«Птичьи разговоры»

**4. Что бросали мальчики в «живую» шляпу?** Ответ: Картошку, рассказ «Живая шляпа».

**5. Кто сидел под шляпой, напугавшей мальчишек?** Ответ: Котенок, рассказ «Живая шляпа».

6. Чем в рассказе «Фантазеры» Игорь намазал губы своей сестренке Ире? Ответ: Вареньем.

**7. Кто посыпал снежную горку песком, чтобы можно было взобраться на нее?** Ответ: Котька Чижов, рассказ «На горке».

**8. На что обменяла петушка девочка из произведения В.Осеевой «Добрая хозяюшка»?** Ответ:на курочку

**9.О каком волшебном слове говорилось в рассказе В.Осеевой «Волшебное слово»?** Ответ: пожалуйста

**10. Что ответила учительница, когда увидела у Лены раскрашенные синим карандашом листья?** Ответ: "Надо так давать, чтобы можно было взять".

**Ведущий:**  Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки, а значит много читаете. Наш праздник подходит к концу.

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
 В сказке радость побеждает,
 Сказка учит нас любить.
 В сказке звери оживают,
 Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Непременно под венец.
 Белоснежка и русалка,
 Старый карлик, добрый гном –
 Покидать нам сказку жалко,
 Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.







****



