**Эссе.**

**«Быть учителем значит…»**

*Если жить для себя, своими мелкими заботами*

 *о собственном благополучии,*

 *то от прожитого не останется и следа.*

 *Если же жить для других, то другие сберегут то,*

*чему служил, чему отдавал силы.*

*Дмитрий Лихачёв*

     Принято считать, что человек – творец своей судьбы. Я уверена, что судьба ведёт человека по жизни. Чем ещё можно объяснить тот факт, что сразу после школы, еще понятия не имея, кем я буду, строя какие-то планы, о чем-то мечтая, но ни в чем не уверенная на сто процентов, я выбрала именно этот путь – нелегкую, но, на мой взгляд, самую интересную работу. Я – учитель.

Никогда не забуду свой первый рабочий день, первый урок. Страха не было, но было сомнение: как начать, что сказать детям?

Владела ли я тогда в совершенстве педагогическими методиками и технологиями?  Конечно, нет. Но было огромное желание поделиться с ребятами всем, что я знаю и умею, и они поверили мне. Моё общение с ними на уроках и вне стало взаимообогащающим.  Я учу детей основам экономики и финансовой грамотности, они учат меня понимать их. Принимать такими, какие они есть, быть терпимой к их ошибкам, но требовательной к самой себе.

Что же все-таки самое главное в профессии педагога? Какое высокое у него назначение? Именно он дарит юному человеку тот бесценный багаж знаний, без которого немыслима дорога в будущее. Профессия учителя существует еще с древних времен и всегда считалась одной из самых уважаемых в мире. Однако, за последнее время роль учителя изменилась. Современный педагог - это учитель - наставник, учитель – мудрый собеседник, учитель - мастер, способный научить своего воспитанника самостоятельно добывать знания. Я считаю, что успех обучения лежит в сотрудничестве учителя и ребенка. Сотрудничество – это когда обе стороны интересны друг для друга. Вот я вхожу в класс и слышу приветливые голоса детей, вижу их лица, улыбающиеся мне. Это дает мне силы каждый вечер готовиться к урокам, чтобы подарить ребятам что-то новое, необычное и увлекательное.

Быть учителем – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Я уверена, что понимание между учителем и учеником может достигаться только путем общения. Общение – это урок сотворчества, урок свободы, где каждый может высказаться, не подстраиваясь под другого. Общение – всегда открытие. Прежде – для самого учителя, который с помощью ребят «открывает» себя и уже ключом собственной личности в каждом из них открывает личность.

Любознательность моих учеников и их заинтересованность не позволяют  мне успокаиваться, надо быть всегда готовой ответить на любой их вопрос, уча, я постоянно учусь сама. И точно знаю, что так будет всегда.

Учитель - не только проводник знаний, но и создатель культуры, притом, самой тонкой, изысканной, душевной. Как в театре, ему нужен дружный эмоциональный отклик тех, с кем он общается – ребят. Мне необходимо их внимание. А внимание – это когда чего-то очень ждут от тебя. Поэтому быть учителем - значит уметь заинтересовать учеников своим предметом, уметь быть артистом на каждом уроке. Ведь какого педагога ждут ученики? Умного – да; эрудированного – конечно; грамотного – безусловно. И все-таки: оригинального! с выдумкой! Только тогда творчество учителя становится творчеством ученика, а именно такая личность – креативная, разносторонняя, интересна детям.

Какими же еще качествами, на мой взгляд, должен обладать современный учитель? Гуманность и толерантность, настойчивость и мобильность, ответственность и преданность своей профессии, креативность и оптимизм – все важно, чтобы быть учителем с большой буквы. Конечно, это непросто. Необходимо работать над собой, чтобы работа учителя, моя работа, стала вдохновенной, творческой, любимой. Возросли требования к педагогам, изменились дети и их отношение к учителям, но быть учителем – значит уметь находить подход к каждому ученику. Вглядываясь в чистые глаза каждого ребенка, я стараюсь увидеть то, чем он живет, что его отличает от других, что я для него могу сделать.

«Здравствуйте! Меня зовут Светлана Николаевна! Я преподаватель экономических дисциплин»,- так начинаются мои первые уроки. После этих слов я почему-то всегда останавливаюсь, всматриваюсь в лица моих учеников  и пытаюсь представить, сколько же гигабайт информации им предстоит обработать за всю их  жизнь!

 "Кем бы вы ни стали в дальнейшем, везде понадобятся экономические знания, так как каждый человек сталкивается с экономическими решениями, даже если не работает в экономической сфере. Мы принимаем решения о том, как распределить свой доход, как планировать расходы, инвестировать деньги, сберегать или брать кредиты. Знания в области экономики помогают делать эти выборы более осознанно и эффективно, минимизируя финансовые риски и создавая условия для долгосрочной стабильности. Кем быть? Каким быть в этом обществе? Мы будем с вами вместе отвечать на эти вопросы..."

Роль учителя экономики в образовательном процессе чрезвычайно важна, поскольку он не только передает знания о сложных экономических процессах, но и формирует у учащихся умение критически мыслить, анализировать информацию и принимать осознанные решения. Учитель экономики помогает студентам понять, как работает экономика, какие факторы влияют на повседневную жизнь, и как эти знания могут быть использованы в будущем.

Не всегда всё получается на этом трудном пути, бывают ошибки, порой охватывает отчаяние, хочется всё бросить и уйти… Но наступает новый день, я снова иду на работу, и я рада этому, потому что там меня любят и ждут. Говорю «спасибо» судьбе за то, что она привела меня в наш колледж. Ведь  благодаря этой работе вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый ученик - это личность, а не объект учения, каждый урок – это творчество, а не работа, и каждая двойка  - причина для серьёзного размышления.

Итак, работа учителя, как много она значит в моей жизни, как много значат для меня мои ученики? У каждого из них в душе есть колокольчик, важно услышать его, чтобы он зазвенел нам в ответ. Ловлю себя на мысли, что в последнее время перестала думать о своем предназначении, я точно знаю – я его нашла.