# Три проблемы казахстанского образования.

В современную эпоху Интернета, роботизации и активного развития технологий традиционные представления об образовании изменились. На смену им пришли EdTech-решения, которые представляют собой образование нового поколения. Оно призвано готовить специалистов к вызовам современного мира, для которых характерны динамичность и способность быстро обучаться. Как развивается система образования в Казахстане и насколько цифровизация изменила данную отрасль. Развитие технологий и сокращение жизненного цикла профессий привели к устареванию классической модели образования: от школы до университета. Если около 10-20 лет назад, получив профессию, можно было планировать свою карьеру и быть уверенным, что в ближайшие годы в ней ничего не изменится, то сегодня такая ситуация практически невозможна. Уходят в прошлое не только целые специальности, структура самих профессий меняется с большой скоростью. Именно поэтому образование не завершается с получением диплома и на первый план выходит модель непрерывного обучения.

**Как образование может повлиять на рост экономики нашего государства?**

Важнейшим фактором развития человеческого капитала является образование, роль которого в достижении устойчивого экономического роста неуклонно растет. Как правило, чем выше уровень образования в стране, тем лучше развивается ее экономика, ниже безработица и выше продолжительность жизни. Однако по данному показателю Казахстан пока существенно отстает — в прошлогоднем рейтинге стран по качеству системы образования Казахстан занял лишь 62-е место из 93 стран мира.

Конечно, результат страны достаточно слабый, но он может выступить ориентиром для дальнейшего развития сферы. Например, в рамках рейтинга учитывается количество высших учебных заведений, входящих в различные мировые индексы. И Казахстан активно работает в данном направлении — в 2022 году сразу 16 казахстанских вузов вошли в престижный международный академический индекс Quacquarelli Symonds World University Rankings. В то время как еще четыре года назад в индекс входили лишь 8 отечественных университетов.Тем не менее в Казахстане функционируют 122 университета, то есть лишь 13% вузов оказывают качественные образовательные услуги. Для улучшения ситуации страна взяла курс на планомерное сокращение слабых учебных заведений и повышение качества образования за счет укрепления образовательной инфраструктуры. Как результат, ожидается, что к 2025 году сразу 3 казахстанских университета войдут в топ-200 учебных заведений мира. На данный момент в эту группу входит лишь один вуз — Казахский национальный университет имени аль-Фараби. Безусловно, для достижения столь амбициозной цели государству необходимы существенные инвестиционные вложения. Их объем уже определен — это 4,8 трлн тенге инвестиций в основной капитал, которые правительство направит на развитие системы образования до 2025 года. Именно такая сумма указана в Нацпроекте "Качественное образование "Образованная нация".

**Три проблемы казахстанской системы образования**

Во-первых, это переход на практико-ориентированный подход. Сейчас, помимо высших учебных заведений, подготовку кадров осуществляют и сами технологические корпорации. Их опыт может привлечь больше людей, чем классические университеты, в силу своей обширной точечной базы знаний. Поэтому отечественным вузам необходим переход на практико-ориентированную подготовку кадров с использованием уже полученных наработок крупных компаний.

Во-вторых, доступность образования. В мире доступ к вузам имеют не более 350-400 млн людей из 8 млрд населения. Это и стало причиной, почему технологические гиганты включились в гонку за взращивание талантливых специалистов. Ранее из-за ограниченности доступа к образованию корпорации недобирали специалистов и упускали из виду способных, но не имеющих возможности обучаться учеников.

В-третьих, рынок труда слишком стремительно меняется. И эти изменения происходят настолько быстро и фундаментально, что классическая образовательная система не успевает адаптироваться к новым реалиям.