Краткосрочное планирование урока по музыке

**Музыка воды**

|  |
| --- |
| Раздел 7. Вода – источник жизни. |
| ФИО учителя: Искакова Ф.Б. |
| Дата:  |
| Класс:3 Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** Музыка воды |
| Цели обучения, которые достигают-ся на данном уроке (ссылка на учебную программу): | 3.1.1.1 определять и сравнивать характер, содержание, жанр, средства музыкальной выразительности прослушанной музыки;3.1.2.1 исполнять разнохарактерные песни, передавая художественный образ; |
| Цели урока: | Определяют и сравнивают характер, содержание, жанр, средства музыкальной выразительности прослушанной музыки;Исполняют разнохарактерные песни, передавая художественный образ; |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **деятельность ученика** | **оценивание** | **ресурсы** |
| 5 минут | Прозвенел звонокНачался урок!Здравствуйте, ребята!Здравствуйте учитель!**Мотивация.**Релаксация «Волшебная музыка»Звучит спокойная музыка со звуками ручья, воды.-Ребята какие чувства, эмоции вызывает у вас эта музыка? Как бы вы её изобразили?Отгадайте загадку:Я и тучка и туман,И ручей, и океан.И летаю , и бегу, И стеклянной быть могу. | приветствуютслушают спокойную музыку со звуками ручья, воды.Отвечают Отгадывают загадку | Оценивается активность на уроке  | СлайдыАудиомузыка слайды |
| 5-40 мин | Тема нашего урока **«Музыка воды»**Сегодня на уроке вы узнаете- как важна вода в жизни человека- с помощью каких инструментов можно передавать движения водыА так же познакомитесь с произведением **Мориса Равеля «Игра вода»** Так как у нас команды уже разделены попросим капитанов команд выбрать названия своей команды.«КАПЕЛЬКА»«РОСИНКА»«КАПЕЛЬ»Назовите синоним слова источник Победным символом нашего урока будет **Скрипичный ключ**.Каждая команда ответившая правильно на вопросы получают по капельке и в итоге каждая команда получит свой ключ**Вода -** это не просто основной источник на земле, это и есть сама жизнь. Вода покрывает две трети поверхности земли и оказывает влияние практически на все процессы которые происходят на нашей планете. Вода – это второе по значимости вещество после кислорода для человеческого организма. Известно что наши тела состоят почти из70 %. Ведь не случайно человек может жить без пищи более четырёх недель, а без воды не более 7 дней. Именно от человека зависит сохранение источ-ника жизни.Образ воды – один из любимых в музыкальном творчестве. Есть такие инструменты, которые особенно красиво передают плеск, журчание водных струй. Это фортепиано, арфа, челеста, ксилофон и металлофон, колокольчики.Можно собрать целую коллекцию «музыки воды»: «Сады под дождём» и «Золотые рыбки» К. Дебюсси, «Аквариум» и «Лебедь» К.Сен­Санса, «Волшебное озеро» А. Лядова, кюй «Көбік шашқан» Курмангазы Сагырбайулы, кюй «Ақ жауын» Секена Турысбекова. Сегодня мы с вами послушаем прекрасное красивое произведение «Игра воды» которую сочинил французский композитор Морис Равель для фортепиано.Он говорил, что эта музыка была навеяна «шумом воды и другими музыкальными звуками, слышимыми в фонтанах, водопадах и ручьях». Давайте послушаем эту пьесу , приготовьте цветные карандаши слушайте музыку и рисуйте что вам представляется под эти звуки.Давайте запишем в рабочей тетрадиФизминутка вместе с распевкой  **«Капельки»****Распевка** **Поем песню** «Голубой родничок» (Я. Дубравин, В. Суслов). Песня «Голубой родничок» возвращает нас к живой природе, ее истоку – голубому роднику. Куплеты, написанные в минорной тональности, передают воспоминания о голубом роднике на фоне «шума городского». **Игра «Найди композитора»** **Игра «Угадай инструмент по звуку»** **«Поющие бокалы»**  | импровизация  Смотрят видеороликСлушают звучание инструментовСлушают пьесу «Игра воды» М. Равеля и рисуютЗаписывают в тетрадиТанцуют под ролик Разучивают песню «Голубой родничок» (Я. Дубравин, В. Суслов).Находят композитора Угадывают инструмент по звукуСмотрят видео и опыт на бокалах | ФоВниматель-но слушаютКапитаныкоманд выбирают названия Отвечают на вопрос, находяи синоним словаДополняют, делятся информаци-ейКапелькиВыразитель-ность исполнения, активность участияКапельки | Слайды Видеоролик ПрезентацияСлайды Морис Равель «Игра воды»*Слайды*пьеса «Игра воды» М. Равель. ВатманыВИДЕО*https://www.youtube.com/watch?v=HGMB5KwhSFU* |
| 40-45 мин | Рефлексия.**«КАПЕЛЬКИ НАСТРОЕНИЯ»**Но вот и всё, урок к концу подходит,Мы славно поработали сейчас,Учитель ваш уже итог подводит,Не сводит с вас своих довольных глаз.Спасибо, вам, ребята, за работу,Не подвели меня и в этот раз,С великим удовольствием, конечно,Поставлю вам оценки я сейчас!Домашнее задание: сделать радужный ксилофон | продолжают предложение | стикеры -капельки |  |