**Ата-анамен педагог-психологтың қызметтік түсініктері**

Психолог ата-ана мен жұмыс жасаса да , балаға келіп негізделеді. Ең негізгі міндеті-тікелей баланың психологиялық саулығы үшін жұмыстану.

Психолог баланы терең түрде түсінетін, білетін адам. Ол жалпы баланың психикалық дамуы мен ерекшіліктерінің жекеше өзгешелігін біледі. Баланың психологиялық саулығы жас ерекшелігіне сәйкес ойлауы, интеллектуалды дамуының қалыпты болуымен көрінеді. Ондай даму белгілі өлшемдер арқылы байқалып тұрады. Баланың жас ерекшелігіндегі сәйкестігі есін, зейінін, ойлауын психолог баланың мектепке келгеннен жұмыстануы негізінде көрінеді. Себебі баланың өзіндік ерекшелігін қаншалықты ерте байқаса алдын алуға ата-анаға да педагогтар мен психологтарға оңай болады.

Мектепте психолог-оқушылардың физикалық және психологиялық денсаулықтарын қорғаумен байланысты,эмоциалды амандықтарына мүмкіндік туғызатын шарттар жасайды. Әр оқушының ерекшеліктері жайлы және баланың көңіл-күйінің кенеттен өзгеріп, әсерленіп дамуын қамтамасыз етеді. Педагог-психолог оқушылармен жекеше түрде жұмыс жүргізеді және тәрбие барысында жекеше психологиялық ерекшіліктерін есепке алуларына мүмкіндік туғызады. Диагностикалық әдістеме және бақылау бойынша мектептегі әр сыныпты ұзақ уақыт зерттей отыра психолог оқушылардың бір-бірімен өзара және сынып жетекшілермен қарым-қатынастарының ерекшеліктерін анықтайды, әр оқушының жекеше-психологияық сапасы мен олардың ақыл-ой дамуын бағалайды. Тарбие оқу тәсілдері арқылы балалармен түзету жұмыс тәсілдерін жетілдіріп, ұстаздар мен ата-аналарға арнайы жасалған ұсыныстардың ңәтижелілігіне байлам жасайды. Дұрыс түзету жұмысын жүргізу және оқушының мектепке дайындығын анықтау-психологтың маңызды қызметі.

Психологиялық көмек адам өмірінің барлық кезеңдерінде қатар жүретін уақыт жетті. Баланың қабілеттерін ашуда , дамуында, бойындағы

дамуындағы болатын кемшіліктерінің алдын алуда психологиялық көмектің маңызы зор. Сондықтан психолог балалардың толық тұлғалық және интеллектуалды дамуына әсер ете отырып, әр балаға жеке көңіл бөлуді басты назарда ұстайды. Алғаш мектепке келген бала да тәбеті болмай, ұйқысы қашатын кездер болады. Дәл осы кезде психолог көмегі баламен қоса, баласына қалай көмектесерін білмей жүрген ата-анаға да қажет. Психологқа баланы сезе білуі өте маңызды. Өйткені психолог, әрбір жеке балаға көппен тіл табыса білуді үйрете отырып, кез-келген жағдайдан әдемі тура жол таба алатындай білімді болып, түрлі әдістерді пайдаланып баланың жасына сай қалыптасыуына жауапты. Балаларды жетік білу үшін психолог белгілі бір әдіс –тәсілдерді пайдаланады.Ойын кезінде балаларды бақылайды. Ойын-мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі іс-әрекеті. Ойын арқылы бала өмірге әзірленеді. Дәл осы кезде психолог қай бала белсенді, немен қызығады, қалай басқа балалармен тіл табысады деген сұрақтардың жауабын ала алады. Балалардың арасында өте белсенді балалар мен жайбасар балалар болады. Сол балаларды оқу қызметі кезінде де қадағалап құнды деректер ала алады. Сондықтан ата-аналар балалар үшін жауапты-сіздерсіздер!

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Түркістан қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ**

**«БЕКІТЕМІН»**

 **«ППТК»КММ әдіскері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Налибаева М**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж**

Ата – анамен

жұмыс

**Баяндама тақырыбы: Ата-анамен педагог-психологтың қызметтік түсініктері**

 **Орындаған: Атажанова У**