**«Капелька» кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі
Flow chart of organized training activities Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе «Капелька»**

Күні/дата**: 22.10.21**

Тәрбиеші/воспитатель: Шожанова Р. Е., Орлова Е. В.

Білім беру саласы /образовательная область/еducational area:Творчество

Өтпелі тақырып/сквозная тема: «Перелетные птицы»

Бөлімі/раздел section: **Аппликация**  Тақырып /тема/theme: **«Падают, падают листья»** Мақсат/цель/рurpose: Привитие интереса к аппликации, учить различать предметы по форме большой –маленький, учить выкладывать готовые формы листьев на листе бумаги, по указанию воспитателя (посередине большой, вокруг него маленькие).

 Тәрбиелік/воспитательная/ еducational:воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы и любовь к окружающему миру.

Дамытушылық/ развивающая/ developmental:развивать чувство цвета и формы; развивать эстетические чувства.

Оқыту/обучающая/ еducational: учить красиво выкладывать листочки на ранее заготовленный рисунок воспитателя; закрепить умение аккуратно наносить клей кистью, приклеивать и прижимать салфеткой.

Педагогикалық технологиялар /педтехнологии: здоровьесберегающая, игровая.

Ресурстармен қамтамасыз ету/ресурсное обеспечение: рисунок осеннего леса (фон работы), разноцветные бумажные листочки, заготовленные заранее воспитателем, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные, клеенка, баночки для клея.

Көптілдік компонент /полилингвальный компонент/рolylingual component:

осень – күз- autumn, листья – жапырақ, листья падают – жапырақтар түседі.

**1.**Ұйымдастырушылық кезеңі**/вводная часть.**

Чтение стихотворения.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

- Какое время года описывает автор?

- Правильно! Осень.

Слайд-шоу «Времена года».

Сөздік жұмыс /словарная работа:

**\***объяснение новых слов,

\*работа по картине,

 \* рассматривание иллюстрации.

**2. Негізі бөлімі/основная часть.**

В-ль предлагает взять цветные листочки, лежащие на столе.

В-ль предлагает провести дидактическую игру на подбор пар по цвету.

Дидактическая игра «Найди пару».

*В-ль показывает рисунок осеннего леса.*

-Что это?

-Это - деревья в осеннем лесу. Вот только листья все опали, и деревья стоят голые.

В-ль прикладывает к нему листики, дует так, чтобы они слетели с фона (подул ветерок).

- Что нужно сделать, чтобы листики не улетали?

- Давайте сделаем деревья красивыми.

Но сначала мы приготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Пошли пальчики гулять

Стали листья собирать:

Красный листик,

Желтый листик…

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять!

Сколько листиков собрали?

Пять!

*Билингвальдік компонент / билингвальный компонент:*

*осень – күз,*

*лист – жапырақ ,*

*листья – жапырақтар ,*

*листья падают – жапырақтар түседі.*

Объяснение правил ТБ.

Показ работы.

В-ль показывая клей,: Мы приклеим листья, чтобы получилась картина. Напоминаю, что наносить клей надо на не цветную сторону, аккуратно приложить намазанный клеем лист и прижать салфеткой.

В-ль поясняет действия, показывает повторно.

В-ль предлагает выбрать себе листья и приклеить на фон, будто они спускаются с неба и танцуют в воздухе или еще висят на ветке.

Самостоятельная работа детей .

В-ль предлагает всем приступить к выполнению задания. В конце занятия все вместе рассматривают получившуюся картину.

**3.**Қорытынды**/итоговая часть.**

Анализ работы организованной учебной деятельности.

Выставка работ детей.