**Педагог: Шагапова Д.М. үйірме: Бастау**

**Сабақтың тақырыбы:** Салт-дәстүрді бағалайық  
**Сабақтың мақсаты:** халқымыздың салт-дәстүріне, мемлекеттік тілге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  
**Білімділік:** қазақ халқының салт-дәсүрлерін, әдет-ғұрпын үйрену және білу, балалардың күнделікті танымдық қорын байыту.  
**Дамытушылық**: тәрбиеленушілерді қазақ тілінде сөйлеуін, ойын, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге баулу.  
**Көрнекілігі**: суреттер, үлестірмелі карточкалар, ребустар

**Түрі: жаңа сабақ**

**Формасы: топтық**

**Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауп, әңгімелеу, СТО оқыту технологиясының элементтері, ойын, рефлексия **Сабақ барысы:**

**Ұйымдастыру: Амандасу**

**Жаңа сабақ**

Балалар,ал енді назарымызды тақтаға аударайық. Мұқият тыңдап,сабақтың тақырыбын анықтап көрейік( ребустарды шешу)  **(**Балалардың қызығушылығын арттыру)

Сонымен бүгінгі сабақтың тақырыбы қалай ойлайсыңдар,қандай?

**( «Салт-дәстүрді бағалайық» деген сабақтың тақырыбы тақтаға жазылады).**

* Өздеріңе осы сабақта қандай мақсат қояр едіңдер? (Сабақтың мақсатын анықтау .)

«Дәстүрін сүймеген, халқын да сүймейді».

Әр халықтың өзіндік ерекшелігі, дәстүрі, діні,тілі болатыны белгілі.Сондықтан өзіміздің салт-дәстүрлерімізді жақсы біліп, үйренуіміз керек.

**Мәтінмен жұмыс. Мәтінді дәстүрлерді бағалайық.**

Ежелгі заманнан қазақ халқы - салт-дустүрге бай халықтардың бірі.Қазақ халқы отбасындағы бала тәрбиесіне ерекше мән берген. «Әке балаға сыншы», «Жеті атасын білмеген – жетесіз» деген мақалдардың тәрбиелік мәні өте зор.Сондықтан бала өсірудің әр кезенімен байланысты салт-дәстүрлер де қалыптасқан.Солардың бірі - шілдехана.

**Шілдехана -** жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той.Дастархан жайылып,жастар домбыра тартып, ән салып, ұлттық ойындар ойнайды.**мәнерлеп оқу:**

**1 топ. Салт-**

**Бесікке салу -** шілдехана өткеннен кейін баланың әке-шешесі бесік тойын жасайды.Бесік –қасиетті, құтты мүлік, сәбидің алтын үясы болып есептеледі.  
**2 топ.**

Бір отырып, бір тұрып,

Бір отырып , бір тұрып,

Бір демалып алайық!

**Тапсырмалар орындау.**

1 топ.

1.Сөздерден сөйлемдер құрастыру:

Қазақ , салт-дәстүрге , халқы, халық, бай.

Домбыра, жастар, тартып, ойнайды, ойын, тойында, шілдехана.

2 «Бесік» сөзінің әріптерінен қанша жаңа сөз құруға болады?Тақтаға жазылады.

2 топ.

1.Әріптерден сөздер құрастыру:

**Қырқынан шығару**.Нәрестенің туған күніне 40 күн [толған соң](https://melimde.com/bar-jiraudi-el-birligi-tairibina-arnalfan-tolfauin-belgileiz.html),ыдысқа 41 қасық су құйып соған сәбиді шомылдырады.Сәбидің қарын шашын,тырнағын алады.  
**Тұсау кесу**.Сәби қаз тұра бастағанда, тез жүріп [кетсін деп](https://melimde.com/az-trfannan-kejin-tez-jrip-ketsin-degen-tilekpen-jasalatin.html), ала жіп есіп, екі аяғын тұсап байлап, тұсауын кестіріп тез-тез жүгіртеді.  
Тапсырмалар орындау

**1 топ**. Сұрақтарға жауап беру:

1. Қазақ халқы неге ерекше мән берген?
2. Салт-дәстүрлер немен байланысты?
3. Тәрбиемен байланысты қандай мақал-мәтелдер бар?
4. Қазақтың қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?
5. **топ**. Сұрақтарға жауап беру:
6. Қыркынан баланы қашан шығарады?
7. Қыркынан баланы шығару кезінде неше қасық суға шомылдырады?
8. Баланың тұсауын қашан кеседі, не үшін?

**Сергіту сәті**:

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды белге қояйық,

Т, с, ұ, у, а е, к , у, с

Ә, д, с, р, ү, т

2.«Тұсау» сөзінің әріптерінен қанша жаңа сөз құруға болады?Тақтаға жазылады

**Бекіту**

**Қорытынды.**