Игра-семинар «Знатоки природы»

Воспитатель: Трошина С.В

Группа «Радуга»

Цель: Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию. направленную на достижение поставленной цели;

-развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение. смекалку ,умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

-продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным « экологическим» правилам в деятельности и поведении;

-воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности,внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

(за каждое правильно выполненное задание ,получают пазл..Сложить картинку)

Ход занятия

:

 заходит отряд юных экологов под речевку:

«Мы должны беречь планету,

Ведь другой подобной нету!

Кто природу бережет,

Тот в ладу с собой живет!

И в огонь пойдем, и в воду

С тем, кто бережет природу!»

Богдан;Нам значки сегодня дали

 Мы экологами стали,

 Мы в любую непогоду

 Изучать хотим природу!

Воспит; Ребята, а кто такие экологи?

Дети; Экологи –это люди, которые защищают , берегут природу.

Восп.; Да, эколог- это специалист, который выявляет причины и разрабатывает возможности и меры по снижению наносимого вреда природе.

Восп;Мы -друзья **природы**

Животные умеют лечиться сами, они лечатся травами Люди тоже научились лечиться, но очень важно идти в ногу с **природой** и употреблять больше **природные дары**.

Лес-наш друг

Эллина:

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали-Лес наш друг!

Нет без леса кислорода,

Сникнет сразу вся природа

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

Сдуют ветры урожай

И тогда-прости прощай!

Обмелеют наши реки,

Высохнут они навеки,

Заболеют все зверушки

Вплоть до маленькой норушки.

Алан:

Нет без леса нам лекарств,

На столах не будет явств,

Пропадет тогда планета.

Горько говорить об этом.

А поэтому, друзья,

Призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите,

Цените каждую травинку,

И на листике дождинку.
 Сбережем лес от огня

Для тебя и для меня.

Красота живая-Лес,

Пусть растет он до небес!

Восп.: Ребята ,расскажите ,а как вы ориентируетесь в лесу, вы не боитесь заблудиться?

Дети:Мы умеем ориентироваться.

 Восп:Я вас сейчас проверю , а за правильные ответы я буду вам давать пазл.

**1. Задание *«Лесной компас»***

-С какой стороны на деревьях растут мхи и лишайники *(с северной)*

-С какой стороны на елях и соснах выступает смола *(с южной)*

-Бабочки -тоже компас почему (их крылышки утром *«смотрят»* на восток, а в полдень – на юг, вечером – на запад.

По животным можно даже определить погоду:

1.Если муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник(будет дождик)

2.В солнечную погоду цветки одуванчика закрываются(будет дождик)

3.Стрижи и ласточки низко летают( к дождю)

4.Воробьи в пыли купаются(будет дождик)

5.Мухи появляются с самого утра(перед жарким днем)

6.На траве ранним утром блестит роса(дождя не будет)

7.Кузнечики начали сильно стрекотать( погода будет хорошей в ближайшее время)

**(Дает 1 пазл)**

 Восп: Дерево, трава и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

 Восп: Ребята, что вы знаете о красной книге?

Дети: Это книга, в которую внесены редкие, находящиеся под угрозой исчезновения животные ,которых нужно беречь и охранять.

Восп : Ребята, а почему эту книгу называют Красной книгой .а не Зеленой?

Дети : потому что красный цвет- цвет опасности,

 **2 Задание**

 Восп: Сейчас проверим знания ваши о животных:

« Книга рекордов природы»

-самый длинный язык, у –хамелеона

-самое сильное обоняние, у бабочки

-лучше всего слышит-сова

-быстрее всех летает-стриж

-самый зоркий-беркут

-самые зубастые-акулы

-самый сильный яд у –тигровой змеи

-самая доверчивая птица-дикуша

-самые умные животные-дельфины

-больше всего глаз у –стрекозы и мухи

-мощная **природная** электростанция-скат электрический

-самая крупная лягушка-голиаф

-чемпион по долгожительству-черепаха

-чемпион по глотанию-удав

-чемпион по нырянию-кит,черепаха

-самые дальние перелёты совершают-крачки

(**получают 2 пазл)**

**Привал.(дети присаживаются на стульчики)**

*Восп: Ребята, а что мы с вами можем сделать полезного для природы?*

Дети:Следить чтобы не ломали деревья,не шумели в лесу.повесить весной скворечник для птиц, а зимой- кормушки и кормить птиц,Не сорить ,а если кто то насорил, то собрать мусор. Не рвать редкие цветы,грибы собирать аккуратно..и т.д.

Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу

Задание 3

**Игра «Если я приду в лесок..»**

(если правильно я говорю,то говорим «да», если я буду плохо поступать , то говорим «нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку(нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку(нет)

Если хлебушка кусочек

На пеньке оставлю(да)

Если ветку подьвяжу

Колышек поставлю(да)

Если разведу костер

А тушить не буду(нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду(нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю(да)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю! (да)

Самира:

 Не надо мусорить в лесу,

Природы портя всю красу,
 Должны мы срочно прекращать

Леса в помойку превращать!

Асанали:

В лесу играйте и гуляйте,

Но мусор там не оставляйте-

Когда лес чист,красив.опрятен.-

То отдых в нем вдвойне приятен!

**(3 пазл)**

**Выходит из домика Лесовичок**

Лес: Здравствуйте,ребята!

(Дети здороваются)

Лес : Я вас узнал.Я вас часто вижу в лесу,вы хорошие .послушные ребята.Знаете правила поведения в лесу

(дети еще раз рассказывают .как нужно себя вести в лесу)

Лес.: Ну вот, вижу .правила поведения вы знаете, а обитателей моего леса и где они живут вы знаете?

**Игра « Кто это и где живет?»**

**Лес.: Ладно,ребята,у** меня много дел в лесу, мне идти пора.

( прощается с детьми.Дети дарят ему скворечник).

Восп.: Ребята, а вы обратили внимание на чем путешествуют сегодня наши гости? А кК вы думаете, почему они используют этот вид транспорта?

( ответы детей)

1.Он не наносит вреда природе.экологически чистый.

2.Он бесшумный. не пугает животных.

3.На нем легко преодолевать и озера, и горы, и леса.И можно все рассмотреть сверху.

 **4.Задание**

**Блиц –турнир( ребята , давайте наших гостей попросим поучаствовть в блиц турнире.)**

-Чем лягушка отличается от жабы?

*(Л. -дневное животное,Ж. -ночное)*

-Можно ли пингвина назвать птицей, а дельфина рыбкой?

*(пингвин-птица, а дельфин- млекопитающий)*

-Какая рыба вьёт гнездо?

*(корюшка)*

-Есть ли у комара зубы?

*(и не мало -22)*

-У кого уши на ногах?

*(у кузнечика)*

-Кто плуг на голове носит?

*(лось)*

-Какое животное с игрушкой не расстаётся?

*(гремучая змея)*

-Какая птица зимой потомство выводит?

*(клёст, зимородок,снегирь)*

-Что используют пчёлы, осы как закрепитель для строительных сот?

*(слюну)*

-Какую птицу называют кошкой?

*(сову)*

-Почему белые медведи не могут жить в лесу?

*(они питаются рыбой)*

-Чем ёж на медведя похож?

*(спит зимой)*

-Кто всю жизнь проводит в движении?

*(акула)*

-Сколько крыльев у жука?

*(две пары)*

-У кого язык длиннее туловища?

*(у хамелеона)*

-Какая рыба сама рыбак?

*(удильщик)*

-У кого мальки прозрачные?

*(у угря)*

-Каких насекомых зовут как животных?

*( жуки: олень, носорог, коровка)*

-Зачем кашляет рыба?

*(она очищает жабры)*.

**(4 пазл)-**

**получилась картинка « берегите природу»**

Жамиля:

Давайте вместе Землю украшать

Сажать сады. цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью ,как к чуду!

Амелия:

Мы забываем, что она у нас одна-

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная:хоть лето,хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Восп:

«Никогда не поздно посадить дерево: пусть плоды тебе не достанутся, но радость начинается с раскрытием первой почки посаженного растения»

**Природа заботится о том**, чтобы обитатели Земли имели всё, что нужно для полноценной жизни, могли заботиться о своём здоровье.

. Чтобы беречь свое здоровье нужно беречь *«здоровье»* окружающей **природы**.

**Дети раздают листовки « Берегите природу!»**

Юные экологи с речевкой выходят из зала

«Мы должны беречь планету,

Ведь другой подобной нету!

Кто природу бережет,

Тот в ладу с собой живет!

И в огонь пойдем, и в воду

С тем, кто бережет природу!»