**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** обучение грамотеТема: «Как принимать гостей»**Раздел долгосрочного плана:****Еда и напитки****Дата: 03.05.20****Класс: 1** | **Школа: ОСШ №97 имени Сураншы батыра, Сайрамского района, Туркестанской обл.****ФИО учителя: Безменко Ольга Борисовна** |
|  | **Количество****присутствующих: отсутствующих:** |
| **Тема урока:**  | **Как принимать гостей?** |
| **Цели обучения:** | **1.1.9.2.** понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове**1.3.3.1**. составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать (с помощью учителя) составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами |
| **Цели урока:** | ***Все учащиеся смогут:***  определить количество слогов в слове, назвать главных героев сказки.***Большинство учащихся смогут:*** писать простые предложения, называть слоги в словах, соотносить картинки с текстом сказки. ***Некоторые учащиеся смогут:*** анализировать содержание сказки, оценить поведение героев;Составлять по сказке предложения и записывать. Объяснять и комментировать написание слов и предложений. |
| **Критерии успеха** | **Запоминают и перечисляют героев сказки; определяют количество слогов в словах, ориентируются на рабочей строке, называют элементы букв, пишут слова.****Выбирают название угощений для гостей; демонстрируют написание слов, распределив их на группы, в зависимости от количества слогов в слове, умение читать по ролям.****Анализируют содержание сказки, оценивают поведение героев; составляют по сказке предложения и записывают; объясняют и комментируют написание слов и предложений.** |
| **Языковые цели** | ***Трехъязычие:* түлкі /лиса/fox *.*** ***Ключевые слова:* дружба, каша, окрошка.** |
| **Привитие ценностей** | **Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе».** |
| **Межпредметные связи** | ***Познание мира: животные, математика: подсчет колличества звуков и слогов.*** |
| **Навыки использования ИКТ** | ***Использование МП3 сказка « Лиса и журавль»*** |
| **Предварительные знания** | ***Умеют читать слова.******Умеют выделять звуки в словах******ют гласные и согласные буквы.******Умеют отвечать на вопросы по содержанию текста.*** |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные****этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Учебные ресурсы** |
| **Начало урока***(5 мин)* | **Создание положительного эмоционального настроя.** **Актуализация знаний**-. К нам в гости пришла Мудрая Сова. Как мы ее встретим?- В какой стране мы с вами живем? Какая главная особенность жителей нашей страны? Наш народ очень гостеприимен.- А какую пословицу о гостеприимстве казахского народа мы уже знаем**?****Чтение пословиц.** **Игра «Да- нетка»** 1. Вы любите ходить в гости? 2.В гостях можно баловаться? 3.Суп едят вилкой?4.Овощи – полезны для здоровья?5. Хлеб – главное богатство?ФО Прием «Апплодисменты» | **«Гость приходит — счастье в дом с собой приводит.»** **«Если гость придет, беги к двери, не опоздай.»** |
| **Середина урока***(25 мин)* | **Постановка темы урока.****-Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль»****1. Прослушивание аудиосказки «Лиса и журавль».****- Понравилась ли вам сказка? О ком она?** **Трехязычье тулькi лиса fox****2.(К) «Чтение цепочкой»****3.(К) Анализ прочитанного**.. -Кем были лиса и журавль по отношению друг к другу? Что сделала лиса? Какие слова она сказала журавлю? Как поступил с лисой журавль? Объясните поступок лисы,журавля.ФО Словесная похвала. **4.Динамическая пауза «Кашка»****5. Чтение сказки по ролям.** **ФО Смайлики****6.(И) Работа по иллюстрациям к сказке.**Рассмотреть картинки к сказке. Расположить картинки по содержанию сказки.ФО Словесная похвала.**7.Пальчиковая гимнастика****8.(К) Работа в рабочей тетради №1**(И) Каллиграфическая минутка. Пишем слово «лиса». (К) Состаить и записать предложение. Комментированное письмо.Знакомство с правилом .Что такое слог?**Выполнение упражнения №5.** (П)Составление слов из слогов.Звуковой анализ составленных слов.ФО Взаимооценивание  | **Учебник.** **Сказка «Лиса и журавль», аудиозапись****Инсценировка сказки****Сюжетные картинки** **Рабочая тетрадь****Разноуровневые задания 1 слог 2слога, 3 слога,** **фишки** |
| **Конец урока***(5 мин)***Рефлексия** |  **(Г)Игра «Горячий стул»****Прием «Светофор» красный цвет- все понятно, зеленый цвет- мне было трудно.** |
| **Дифференциация**  | **Оценивание**  | **Здоровье и соблюдение****техники безопасности** |  |
| Разноуровневые заданияРабота с иллюстрациямиРабота с текстом сказки. | **Используется ФО****Словесная похвала****Прием «Аплодисменты»****Смайлики****Взаимооценивание** | **Правила поведения в гостях.****Физминутка «Кашка»****Пальчиковая гимнастика «Мизинчик»** |  |

Оценивание предметное, в виде устной похвалы, смайликов, устная похвала. От каждого моего слова зависит успех выполнения работы детей, хвалю детей за выполненное задание порционно. Оцениваю согласно целям и учета особенностей .

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** обучение грамоте**Раздел долгосрочного плана:****Еда и напитки****Дата: 03.05.19****Класс: 1** | **Школа: ОСШ №97 имени Сураншы батыра, Сайрамского района, Туркестанской обл.****ФИО учителя: Безменко Ольга Борисовна** |
|  | **Количество****Присутствующих/отсутствующих:** |
| **Тема урока:**  | **Как принимать гостей?** |
| **Цели обучения:** | **1.1.9.2.** понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове**1.3.3.1**. составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать (с помощью учителя) составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** определить количество слогов в слове, назвать главных героев сказки.**Большинство учащихся смогут:** писать простые предложения, называть слоги в словах, соотносить картинки с текстом сказки. **Некоторые учащиеся смогут:** анализировать содержание сказки, оценить поведение героев;Составлять по сказке предложения и записывать. Объяснять и комментировать написание слов и предложений. |
| **Критерии успеха** | **Запоминают и перечисляют героев сказки; определяют количество слогов в словах, ориентируются на рабочей строке, называют элементы букв, пишут слова.****Выбирают название угощений для гостей; демонстрируют написание слов, распределив их на группы, в зависимости от количества слогов в слове, умение читать по ролям.****Анализируют содержание сказки, оценивают поведение героев; составляют по сказке предложения и записывают; объясняют и комментируют написание слов и предложений.** |
| **Языковые цели** | **Трехъязычие: түлкі /лиса/fox .** **Ключевые слова: дружба, каша, окрошка.**  |
| **Привитие ценностей** | **Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе».** |
| **Межпредметные связи** | **Познание мира: животные, математика: подсчет количества звуков и слогов.** |
| **Навыки использования ИКТ** | **Использование МП3 сказка «Лиса и журавль»** |
| **Предварительные знания** | **Умеют читать слова.****Умеют выделять звуки в словах****ют гласные и согласные буквы.****Умеют отвечать на вопросы по содержанию текста.** |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные****этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Учебные ресурсы** |
| **Начало урока**(5 мин) | **Создание положительного эмоционального настроя.** **Актуализация знаний**-. К нам в гости пришла Мудрая Сова. Как мы ее встретим? Кто такой гость?- В какой стране мы с вами живем? Какая главная особенность жителей нашей страны? Наш народ очень гостеприимен.- А какую пословицу о гостеприимстве казахского народа мы уже знаем**?****Чтение пословиц.**«Гость приходит — счастье в дом с собой приводит.»«Если гость придет, беги к двери, не опоздай.» О ком эти пословицы? Как нужно встречать гостей? **Игра «Да- нетка»** 1. Вы любите ходить в гости? 2.В гостях можно баловаться? 3.Суп едят вилкой?4.Овощи – полезны для здоровья?5. Хлеб – главное богатство?6. С гостями здороваются?ФО Прием «Апплодисменты» |  карточки |
| **Середина урока**(30 мин) | **Постановка темы урока.**-Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль» в ней тоже говорится, как нужно ходить в гости.**1. Прослушивание аудиосказки «Лиса и журавль».**- Понравилась ли вам сказка? О ком она? Трехязычье тулькi лиса fox**2. (К) «Чтение цепочкой»****3. (К) Анализ прочитанного**.. -Кем были лиса и журавль по отношению друг к другу? Что сделала лиса? Какие слова она сказала журавлю? Как поступил с лисой журавль? Объясните поступок лисы, журавля.ФО Словесная похвала. **4.Динамическая пауза «Кашка»****5. Чтение сказки по ролям.** **ФО Смайлики****6.(И) Работа по иллюстрациям к сказке.**Рассмотреть картинки к сказке. Расположить картинки по содержанию сказки.ФО Словесная похвала.**7.Пальчиковая гимнастика****8.(К) Работа в рабочей тетради №1**(И) Каллиграфическая минутка. Пишем слово «лиса». (К) Составить и записать предложение. Запись предложений на доске. Комментированное письмо**Знакомство с правилом** .Что такое слог? презентация**Выполнение упражнения №5.** (П)Составление слов из слогов.Звуковой анализ составленных слов.ФО Взаимооценивание  | **Учебник.** **Сказка «Лиса и журавль», аудиозапись****Инсценировка сказки****Сюжетные картинки** **Рабочая тетрадь****Фишки****презентация****Групповая работа, на листочках каждая группа составляет слова из слогов** |
| **Конец урока**(5 мин)**Рефлексия** |  **(Г)Игра «Горячий стул».** Что такое слог? Из чего состоят слова? Из чего состоят предложения? Какие бывают предложения? С какой буквы пишется первое слово в предложении?**Прием «Дерево успеха**» красный цвет- все понятно, зеленый цвет- мне было трудно. |
| **Дифференциация**  | **Оценивание**  | **Здоровье и соблюдение****техники безопасности** |
| Разноуровневые заданияРабота с иллюстрациямиРабота с текстом сказки. | **Используется ФО****Словесная похвала****Прием «Аплодисменты»****Смайлики****Взаимооценивание** | **Правила поведения в гостях.****Физминутка «Кашка»****Пальчиковая гимнастика «Мизинчик»** |