**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** обучение грамоте  Тема: «Как принимать гостей»  **Раздел долгосрочного плана:**  **Еда и напитки**  **Дата: 03.05.20**  **Класс: 1** | **Школа: ОСШ №97 имени Сураншы батыра, Сайрамского района, Туркестанской обл.**  **ФИО учителя: Безменко Ольга Борисовна** |
|  | **Количество**  **присутствующих: отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | **Как принимать гостей?** |
| **Цели обучения:** | **1.1.9.2.** понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове  **1.3.3.1**. составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать (с помощью учителя)  составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами |
| **Цели урока:** | ***Все учащиеся смогут:***  определить количество слогов в слове, назвать главных героев сказки.  ***Большинство учащихся смогут:*** писать простые предложения, называть слоги в словах, соотносить картинки с текстом сказки.  ***Некоторые учащиеся смогут:*** анализировать содержание сказки, оценить поведение героев;  Составлять по сказке предложения и записывать.  Объяснять и комментировать написание слов и предложений. |
| **Критерии успеха** | **Запоминают и перечисляют героев сказки; определяют количество слогов в словах, ориентируются на рабочей строке, называют элементы букв, пишут слова.**  **Выбирают название угощений для гостей; демонстрируют написание слов, распределив их на группы, в зависимости от количества слогов в слове, умение читать по ролям.**  **Анализируют содержание сказки, оценивают поведение героев; составляют по сказке предложения и записывают; объясняют и комментируют написание слов и предложений.** |
| **Языковые цели** | ***Трехъязычие:* түлкі /лиса/fox *.***  ***Ключевые слова:* дружба, каша, окрошка.** |
| **Привитие ценностей** | **Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе».** |
| **Межпредметные связи** | ***Познание мира: животные, математика: подсчет колличества звуков и слогов.*** |
| **Навыки использования ИКТ** | ***Использование МП3 сказка « Лиса и журавль»*** |
| **Предварительные знания** | ***Умеют читать слова.***  ***Умеют выделять звуки в словах***  ***ют гласные и согласные буквы.***  ***Умеют отвечать на вопросы по содержанию текста.*** |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Учебные ресурсы** |
| **Начало урока**  *(5 мин)* | **Создание положительного эмоционального настроя.**  **Актуализация знаний**  -. К нам в гости пришла Мудрая Сова. Как мы ее встретим?  - В какой стране мы с вами живем? Какая главная особенность жителей нашей страны? Наш народ очень гостеприимен.- А какую пословицу о гостеприимстве казахского народа мы уже знаем**?**  **Чтение пословиц.**  **Игра «Да- нетка»**  1. Вы любите ходить в гости?  2.В гостях можно баловаться?  3.Суп едят вилкой?  4.Овощи – полезны для здоровья?  5. Хлеб – главное богатство?  ФО Прием «Апплодисменты» | | | **«Гость приходит — счастье в дом с собой приводит.»**  **«Если гость придет, беги к двери, не опоздай.»** |
| **Середина урока**  *(25 мин)* | **Постановка темы урока.**  **-Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль»**  **1. Прослушивание аудиосказки «Лиса и журавль».**  **- Понравилась ли вам сказка? О ком она?** **Трехязычье тулькi лиса fox**  **2.(К) «Чтение цепочкой»**  **3.(К) Анализ прочитанного**..  -Кем были лиса и журавль по отношению друг к другу? Что сделала лиса? Какие слова она сказала журавлю? Как поступил с лисой журавль? Объясните поступок лисы,журавля.  ФО Словесная похвала.  **4.Динамическая пауза «Кашка»**  **5. Чтение сказки по ролям.**  **ФО Смайлики**  **6.(И) Работа по иллюстрациям к сказке.**  Рассмотреть картинки к сказке. Расположить картинки по содержанию сказки.  ФО Словесная похвала.  **7.Пальчиковая гимнастика**  **8.(К) Работа в рабочей тетради №1**  (И) Каллиграфическая минутка. Пишем слово «лиса».  (К) Состаить и записать предложение. Комментированное письмо.  Знакомство с правилом .Что такое слог?  **Выполнение упражнения №5.** (П)Составление слов из слогов.  Звуковой анализ составленных слов.  ФО Взаимооценивание | | | **Учебник.**  **Сказка «Лиса и журавль», аудиозапись**  **Инсценировка сказки**  **Сюжетные картинки**    **Рабочая тетрадь**  **Разноуровневые задания 1 слог 2слога, 3 слога,**  **фишки** |
| **Конец урока**  *(5 мин)*  **Рефлексия** | **(Г)Игра «Горячий стул»**  **Прием «Светофор» красный цвет- все понятно, зеленый цвет- мне было трудно.** | | |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение**  **техники безопасности** | |  |
| Разноуровневые задания  Работа с иллюстрациями  Работа с текстом сказки. | | **Используется ФО**  **Словесная похвала**  **Прием «Аплодисменты»**  **Смайлики**  **Взаимооценивание** | **Правила поведения в гостях.**  **Физминутка «Кашка»**  **Пальчиковая гимнастика «Мизинчик»** | |  |

Оценивание предметное, в виде устной похвалы, смайликов, устная похвала. От каждого моего слова зависит успех выполнения работы детей, хвалю детей за выполненное задание порционно. Оцениваю согласно целям и учета особенностей .

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** обучение грамоте  **Раздел долгосрочного плана:**  **Еда и напитки**  **Дата: 03.05.19**  **Класс: 1** | **Школа: ОСШ №97 имени Сураншы батыра, Сайрамского района, Туркестанской обл.**  **ФИО учителя: Безменко Ольга Борисовна** |
|  | **Количество**  **Присутствующих/отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | **Как принимать гостей?** |
| **Цели обучения:** | **1.1.9.2.** понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове  **1.3.3.1**. составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать (с помощью учителя)  составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок/с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** определить количество слогов в слове, назвать главных героев сказки.  **Большинство учащихся смогут:** писать простые предложения, называть слоги в словах, соотносить картинки с текстом сказки.  **Некоторые учащиеся смогут:** анализировать содержание сказки, оценить поведение героев;  Составлять по сказке предложения и записывать.  Объяснять и комментировать написание слов и предложений. |
| **Критерии успеха** | **Запоминают и перечисляют героев сказки; определяют количество слогов в словах, ориентируются на рабочей строке, называют элементы букв, пишут слова.**  **Выбирают название угощений для гостей; демонстрируют написание слов, распределив их на группы, в зависимости от количества слогов в слове, умение читать по ролям.**  **Анализируют содержание сказки, оценивают поведение героев; составляют по сказке предложения и записывают; объясняют и комментируют написание слов и предложений.** |
| **Языковые цели** | **Трехъязычие: түлкі /лиса/fox .**  **Ключевые слова: дружба, каша, окрошка.** |
| **Привитие ценностей** | **Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе».** |
| **Межпредметные связи** | **Познание мира: животные, математика: подсчет количества звуков и слогов.** |
| **Навыки использования ИКТ** | **Использование МП3 сказка «Лиса и журавль»** |
| **Предварительные знания** | **Умеют читать слова.**  **Умеют выделять звуки в словах**  **ют гласные и согласные буквы.**  **Умеют отвечать на вопросы по содержанию текста.** |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Учебные ресурсы** |
| **Начало урока**  (5 мин) | **Создание положительного эмоционального настроя.**  **Актуализация знаний**  -. К нам в гости пришла Мудрая Сова. Как мы ее встретим? Кто такой гость?  - В какой стране мы с вами живем? Какая главная особенность жителей нашей страны? Наш народ очень гостеприимен.- А какую пословицу о гостеприимстве казахского народа мы уже знаем**?**  **Чтение пословиц.**  «Гость приходит — счастье в дом с собой приводит.»  «Если гость придет, беги к двери, не опоздай.» О ком эти пословицы? Как нужно встречать гостей?  **Игра «Да- нетка»**  1. Вы любите ходить в гости?  2.В гостях можно баловаться?  3.Суп едят вилкой?  4.Овощи – полезны для здоровья?  5. Хлеб – главное богатство?  6. С гостями здороваются?  ФО Прием «Апплодисменты» | | карточки |
| **Середина урока**  (30 мин) | **Постановка темы урока.**  -Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лиса и журавль» в ней тоже говорится, как нужно ходить в гости.  **1. Прослушивание аудиосказки «Лиса и журавль».**  - Понравилась ли вам сказка? О ком она? Трехязычье тулькi лиса fox  **2. (К) «Чтение цепочкой»**  **3. (К) Анализ прочитанного**..  -Кем были лиса и журавль по отношению друг к другу? Что сделала лиса? Какие слова она сказала журавлю? Как поступил с лисой журавль? Объясните поступок лисы, журавля.  ФО Словесная похвала.  **4.Динамическая пауза «Кашка»**  **5. Чтение сказки по ролям.**  **ФО Смайлики**  **6.(И) Работа по иллюстрациям к сказке.**  Рассмотреть картинки к сказке. Расположить картинки по содержанию сказки.  ФО Словесная похвала.  **7.Пальчиковая гимнастика**  **8.(К) Работа в рабочей тетради №1**  (И) Каллиграфическая минутка. Пишем слово «лиса».  (К) Составить и записать предложение. Запись предложений на доске. Комментированное письмо  **Знакомство с правилом** .  Что такое слог? презентация  **Выполнение упражнения №5.** (П)Составление слов из слогов.  Звуковой анализ составленных слов.  ФО Взаимооценивание | | **Учебник.**  **Сказка «Лиса и журавль», аудиозапись**  **Инсценировка сказки**  **Сюжетные картинки**    **Рабочая тетрадь**  **Фишки**  **презентация**  **Групповая работа, на листочках каждая группа составляет слова из слогов** |
| **Конец урока**  (5 мин)  **Рефлексия** | **(Г)Игра «Горячий стул».** Что такое слог? Из чего состоят слова? Из чего состоят предложения? Какие бывают предложения? С какой буквы пишется первое слово в предложении?  **Прием «Дерево успеха**» красный цвет- все понятно, зеленый цвет- мне было трудно. | | |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение**  **техники безопасности** | |
| Разноуровневые задания  Работа с иллюстрациями  Работа с текстом сказки. | **Используется ФО**  **Словесная похвала**  **Прием «Аплодисменты»**  **Смайлики**  **Взаимооценивание** | **Правила поведения в гостях.**  **Физминутка «Кашка»**  **Пальчиковая гимнастика «Мизинчик»** | |