**КЛАССНЫЙ ЧАС «ЗАКОН И ПРАВО»**

**Ход занятия:**

**Цели**: - ознакомить учащихся с правилами, регулирующими жизнь человеческого

общества;

- воспитать чувство ответственности за свои поступки;

- воспитать уважительное отношение к закону.

**Ход классного часа**

Сегодня мы с вами узнаем что такое «Закон» и «Право».

 — Давайте вспомним: Что такое Конституция? Конституция — это главный закон страны.

 — Что такое «Закон»?

Закон — это правило обязательное для всех. Значит, Конституцию надо выполнять всем. Есть правила, которые устанавливаются людьми и сами люди осуждают тех, кто эти правила не выполняют.

Мы с вами составили Конституцию своего класса. Включили в неё самые важные правила, которые все должны будут выполнять. Эти правила, мы написали на доске и в тетрадях, а потом мы написали их на листе бумаги, чтобы вы всегда могли их прочитать и не забывать их, вот они.

Сейчас мы еще раз их прочитаем:

* Дисциплина
* Чистота
* Аккуратность
* Послушание
* Уважение
* Точность
* Исполнительность
* Вежливость
* не обзывай других
* не подсказывай
* не списывай
* не дерись
* не отвлекайся
* не перебивай других
* не выкрикивай
* не опаздывай

 — А теперь скажите, все ли правила вы выполняете?

**Мнение ребят, обсудить.**

Когда мы эти правила составляли, вы сами решили, что их можно всем выполнять, только для этого надо?

**Обобщающие ответы детей.**

Есть правила, которые устанавливаются и охраняются государством — это Закон. За их нарушения могут оштрафовать и даже посадить в тюрьму. Закон — твой друг, так как он защищает тебя и твои права.

Право — это возможность что-то делать по закону, под защитой государства. Например, право на жизнь, право на образование, право на охрану здоровья, право на отдых, и т.д.

«Права человека» записаны в этой книге (Конституция РК). А в этой книге записаны права Ребенка (Конвенция о правах ребенка).

Сейчас проведем викторину.

Что будет, если человек нарушил закон? (Ответ «да» или «нет») (Хлопают или топают).

* отправят на необитаемый остров
* оштрафуют
* дадут шоколадку
* будут бить
* поругают
* посадят в тюрьму
* отрубят голову
* уволят с работы
* похвалят

**Воспитатель подводит итог игры**

Сегодня мы прочитаем сказку: «Алдар-косе и арбузы» (текст сказки отпечатан каждому ученику).

Дети читаю сказку. Вопросы по содержанию сказки:

 — Что было написано на арбузах? (Правильно, написано его назначение — помогать людям.)
 — Сколько арбузов попросил Алдар-косе у бая? (12 арбузов.)
 — Почему осел заупрямился, стоял на месте? (Совершенно верно, он не мог увести столько арбузов.)
 — Сколько самых нужных арбузов надо выбрать Алдар-косе? (Ему нужно выбрать 5 самых нужных арбузов.)
 — Ребята, помогите ему выбрать самые нужные арбузы. (Выбирая арбузы, ребята должны комментировать свой выбор. Воспитатель называет победителей, благодарит за помощь.) Алдар-косе, подводит итог занятия:
 — Что такое правила поведения — это образец правильного поведения для людей. (Если дети затрудняются ответить, читают на доске.)
 — Кто устанавливает правила? (Правила устанавливают люди, государство.)
 — Что такое закон? (Это правило, которое устанавливается и охраняется государством.)
 — А что будет, если нарушить закон? (Могут оштрафовать и даже посадить в тюрьму.)
 — Что нового вы узнали на занятии?
 — Почему надо знать закон?

**Итог занятия.**