Мектепке дейінгі жастағы балаларды мемлекеттік тілге оқыту тәжірибесі

Опыт обучения детей дошкольного возраста государственному языку

ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

п. Шантобе

2020 год

«Для казахского народа нет лучше и дороже, чем родной

язык, который острый как aлмаз, чуткий как парящий орел, мягкий как свинец, и оружие, и щит, и древний, и вечно молодой, "огненный".

Президент РК Н. А. Назарбаев

Государственный язык – «основной компонент социально-коммуникативной системы определенного государства, наделенный официальным статусом, являющийся обязательным к использованию всем населением на всей ее территории», отмечено в Конституции РК [2].

В настоящее время в условиях реформы и перехода образования республики Казахстан на 12-летнюю модель происходит пересмотр всего содержания образования с акцентом на триединство языков и приведение его в единуюсистему, в первую очередь, на уровне дошкольного воспитания и обучения. Дошкольное образование должно обеспечить нормативный базовый уровень языковой подготовки детей дошкольного возраста для преемственного продолжения формирования полиязычной компетенции на всех уровнях:

Система непрерывного образования это:

- Государственная программа функционирования и развития языков на 2011 – 2020г.г.

- Культурная программа «Триединство языков».

**-** Государственный стандарт и Типовая учебная программа по дошкольному воспитанию и обучению.

**Методичесикие пособия:**

- «Қазақ тілі» - (А.Ж.Хазимова. Б.У. Салыхова, М.Ж. Бейсебекова),.

«ҚазаҚ тілі”- (З.Д.Еденбаева, Р.А. Искакова.)

В соответствии с Указом Президента РК «О государственной программе развития и функционирования языков в РК на 2011-2020 годы «в детском саду был разработан и утверждён план по реализации Закона «О языках в РК».

 Казахский язык, который является у нас государственным языком, это такой же символ как флаг, герб, гимн, с которых начинается Родина, и он призван объединять всех граждан страны. Люди всех национальностей, живущие в республике, обязаны знать казахский язык. Изучение казахского языка с дошкольного возраста является требованием времени.Изучение языка предполагает изучение народных традиций, обрядов, устного творчества народа.

По традиции в детском саду ежегодно проводятся тематические праздничные мероприятия: «Жаңа жыл», «Президент күні»,Наурыз», «Тәүелсіздіккүні», «8Наурыз»,«Қазақстан халқының тілдері күні,» «Жеңіс күні», которые обеспечивают закрепление речевых навыков общения детей на русском и государственном языках, а также дают более глубокие знания о быте и культуре казахского народа. Проводятся спортивные мероприятия, где используются казахские национальные игры. К концу учебного года преподаватель вместе с детьми средних групп показывает инсценировки известных сказок: «Колобок-Баурсақ», «Шалқан». Любимые сказочные персонажи помогают дошкольникам успешнее и быстрее освоить государственный язык.

Ежегодно к празднику «День языков» в детском саду проводится детский конкурс «Полиглоты», в котором дети 4-5 лет показывают свои знания на государственном языке. Все участники конкурса поощряются подарками, дипломами. Активное участие принимают и педагоги. Участвуют в театрализации сказок на казахском языке, читают стихи, исполняют песни. Проводится конкурс национальных блюд, костюмов.В меню включали блюда национальной кухни. Оформляется выставка детских работ по ИЗО «Родные просторы». Проводятся тематические занятия в группах: «Казахстан-наш общий дом», «Если дружат языки, то люди братья.»

В детском саду создан кабинет казахского языка, в нем собраны элементы предмета казахского быта, культуры казахского народа, детская художественная литература на казахском языке, дидактические материалы. Процесс обучения дошкольников казахскому языку реализуется педагогами, владеющими двумя языками – казахским и русским.

Изучение государственного языка в детском саду начинается со второй младшей группы и продолжается до выпуска в школу.

На занятиях казахского языка применяются дидактические материалы, аудио- и видео техника, наглядные пособия, рабочая тетрадь. С целью лучшего усвоения материала по теме, на занятии используются дидактические игры, загадки, разрезные картинки, раздаточный материал, игрушки.

С целью расширения интеллектуально-творческих способностей детей организована работа кружка’’Тілашар’’. Кружок посещают дети старших групп. Дети вместе с учителем драматизируют сказки, разучивают пословицы, скороговорки, считалочки.

В группах оформляются уголки «Изучаем казахский язык», информационные стенды, в которых помещены консультации по темам и др. К каждому празднику готовятcя поздравительные открытки, буклеты, в которых отражается содержание праздника, стихотворения о Казахстане, пословицы, поговорки казахского народа, рекомендуемые для заучивания с детьми. Также оборудован уголок в казахском стиле, что позволяет ощутить национальный колорит. Всё это формирует устойчивое, заинтересованное и уважительное отношение к культуре, к государственному языку и желание говорить на нём.

Педагоги оформляют родительские уголки и ведут документацию на двух языках. При планировании организованной учебной деятельности в циклограммах пишут дни недели, месяцы, названия тем на казахском языке.

Раз в неделю происходит «погружение в язык».Педагоги стараются использовать в своей речи как можно больше слов и выражений на казахском языке. С педагогами проводятся консультации о традициях и обычаях казахского народа: «Праздник казахского народа-«Наурыз». «Құрбан-айт».

Организован кружок для сотрудников по изучению государственного языка. Делопроизводство в детском саду ведётся на государственном и русском языках. Активно ведётся подписка на газеты и журналы на 2-х языках. К каждому национальному празднику для сотрудников проходят торжественные пятиминутки.

Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Ведь семья - ячейка общества, хранительница национальных традиций.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Для этой цели созданы:

• Уголок “Изучаем казахский язык” (Рекомендации учителя казахского языка)

•Информационные стенды; памятки, буклеты для родителей

• Собрания, консультации, беседы.

Заключение

В нашем детском саду планомерно проводится работа по приобщению дошкольников к казахскому языку и культуре своего народа. Хочется воспитатьтаких детей, которые осознавали бы себя частью великой страны, любили её.