***Конспект занятия***

***по развитию речи***

***в средней группе***

 ***«Чудесное дерево»***

Открытое интегрированное занятие

по развитию речи во второй младшей группе «Чудесное дерево»

**Цель:**формировать способность действовать рядом сосверстниками, создать психологический комфорт.

**Задачи:**

• развивать связную речь;

• активизировать воображение изрительное внимание;

• обогащать словарный запас;

• учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.

• развивать моторную ловкость пальцев рук.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «физическая культура», «коммуникация», «музыка», «Окружающий мир», «конструирование».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Сегодня у нас гости.

Поздороваемся с ними.

**Воспитатель:**Мы сегодня побываем в сказке. А на чем можно отправиться в путешествие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Мы отправимся в путешествие на воздушном шаре.

Упражнение «Воздушный шар».

Иногда шар поднимается высоко в небо (вдох), а иногда будет опускаться вниз (выдох).

Высоко в небе мы увидим звезды, и чтобы их достать, мы будем поднимать руки вверх.

А внизу на земле мы увидим цветы, и чтобы их потрогать, мы будем опускать руки вниз.

Вот мы с вами и в сказке. Посмотрите, какое необычное дерево.

**Ребёнок:**А у наших у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

А мешочки на нем!

**Воспитатель:**Посмотрите, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте, посмотрим, что же на нем выросло? (мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичкуот картинки.

(снимаю первый мешочек)

- Какого цвета бантик?

- Кто это? (медвежонок). А как медвежонок рычит? (Р-Р-Р).

-Женя, покажи, как рычит мишка (показывают несколько детей).

-Что любит есть медведь? (мед).

(достаю горшочек)

-Он оставил горшочек (трясу его, слышится шум).

- Там точно не мед. Сейчас я посмотрю, что там? (заглядываю в горшочек).

-Ой, как интересно! Там лежит геометрическая фигура. Но вы должны сами отгадать, какую геометрическую фигуру спрятал мишка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

**Дети:**(садятся на стульчики, воспитатель подходит к ним и они на ощупь определяют фигуру в горшочке).

- С этим заданием справились, и чудо-дерево дарит нам часть от картинки.

(прикрепляем часть картинки).

- Снимем следующий мешочек.

-Какого цвета бантик?

-А что же здесь? (там лежат зернышко и петушок).

- Ребята, а кто любит зернышко? (петушок, курочки, птички).

- Посмотрите, к нам пришел петушок.

- Как он кричит, Витя? (ку-ка-ре-ку).

- Хорошо, молодцы. А мы с вами знаем про петушка пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Петя, Петя, петушок…».**

Петя, Петя, петушок!

Золотой гребешок!

Масляная головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Что ты звонко поешь.

Деткам спать не даешь?

-Молодцы, какие! И это задание выполнили! Чудо-дерево дарит нам еще часть от картинки (прикрепляю еще одну часть).

(Воспитатель снимает еще один мешочек и заглядывает туда.)

- О том, какое животное спрятано в мешочке вы узнаете, когда каждый из вас отгадает загадку. Загадки я буду загадывать на ушко.

Острые коготки, мягкие подушки.

Шерстка пушистая, длинные усы.

Мурлычет, лакает молоко.

Умывается языком, прячет нос, когда холодно.

Хорошо видит в темноте, песни поет.

У нее хороший слух, ходит неслышно.

Умеет выгибать спинку, царапается.

- Какая у вас отгадка получилась?

**Дети:** Кошка.

- Кто же здесь? Кошка!

Назовите детенышей кошки?

**Дети:** Котята.

-Ребята, а как кошка мяукает?

- Даша, покажи нам (мяу-мяу).

- Молодец, Даша.

***Песня « Серенькая кошечка», Муз. Витлина.***

Серенькая кошечка

Села на окошечко.

Хвостиком махала,

Деток поджидала.

Где ж мои ребятки,

Серые котятки?

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам.

- Молодцы, и с этим заданием справились!

- Чудо-дерево дарит еще одну часть от картинки.

- Остался всего лишь один мешочек.

- Какого цвета бантик?

-Что же тут лежит?

-А здесь, ребята, нитки и палочки. Нужно из ниток сделать круг.

(из ниток дети делают круг, а потом из палочек делают лучики для солнышка)

- Ребята, а что у вас получилось? (солнышко)

- А каким бывает солнышко? (теплым, ярким, желтым, теплым)

- Ребята, а какая сегодня погода? Солнечная или пасмурная?

-Солнышко светит. Давайте, расскажем солнышку потешку.

**Потешка «Светит солнышко…»**

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши.

Очень рады солнышку.

- Молодцы, и с этим задание справились. Дерево дарит нам последнюю часть…. Что же это у нас получилось? (скворечник).

-Ребята, а кто живет в скворечнике? (птицы).

- А каких вы знаете птиц? (синички, воробьи, скворцы,…)

-Мы с вами пойдем на улицу и покормим птиц, которые прилетают к нам на участок.

- Но, сначала, нам нужно вернуться из сказки в д/с.

-Давайте станем в круг. Закройте глаза, покружитесь, покружитесь, Открывайте глазки…

Вот мы и в д/с!

**Подводим итог:**

Понравилось ли вам путешествие?

Где мы были?

На чем полетели в сказку?

Улыбнитесь друг другу, молодцы! Мне очень понравилось как вы выполняли задания. Наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.