|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  7.2В Реакция горения | | | | | Школа: Уланская основная | | |
| Дата: | | | | | Учитель: Жаилганова Г.А. | | |
| Класс: 7 | | | | | Количество присутствующих:4  Количество отсутствующих:0 | | |
| Тема урока | | Воздух. Состав воздуха. Лабораторный опыт № 6 «Горение свечи» | | | | | |
| Цели обучения | | 7.3.1.1 – знать состав воздуха;  7.3.1.2 – знать, что при горении веществ расходуется кислород, входящий в состав воздуха;  7.3.1.3 – понимать значение охраны атмосферного воздуха от загрязнения | | | | | |
| Цели урока | | - знать, что состав воздуха состоит из газов;  - знать о значение кислорода в процессе горения;  - понимать значимость охраны атмосферного воздуха для живой природы. | | | | | |
| Языковые цели | | Учащиеся могут устно сравнивать результаты опыта, используя предметную терминологию: пожарная безопасность, источник воспламенения, огнетушитель, кислород, зажигалка, сжигание, свеча, зажигание, продукты сгорания, топливо, смесь газов, смесь воды и красителя. | | | | | |
| Предшествующее обучение | | Изотопы. | | | | | |
| Привитие ценностей | | Общечеловеческие – здоровье детей. Здоровье – естественная, абсолютная и непреходящая ценность, занимающая одну из верхних ступеней в иерархической лестнице ценностей.  Общекультурные – личный успех ребенка, развитие способностей детей, уровень самооценки.  Умение слушать, понимать и адекватно реагировать на мнения других по отношению к своим и чужим выводам. | | | | | |
| Межпредметные связи | | Физика, естествознание | | | | | |
| Применение ИКТ | | Презентация, видеоролики, упражнения, тестирование, Использование интернет-ресурсов для исследований. | | | | | |
| План урока | | | | | | | |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | | | | | Ресурсы |
| Начало урока  0-1 мин  1-3мин  3-4мин  4-5мин  5-6мин  6-7мин | **(И)** Приветствие учащихся: приветствие-разминка. Учитель входит в класс, но ученики не садятся на свои места. Очень быстро учитель задает вопросы из пройденного материала. Ученик, ответивший на вопрос, садится. Игровая пробежка проходит очень быстро, оживленно, настраивает детей на урок.  Вопросы о составе и строении атома:  - где находится ядро атома?  - из каких частиц состоит ядро?  - какой заряд ядра?  - где сосредоточена масса атома?  Ознакомление с целями обучения.  Работа в течении урока по технологической карте с критериями (приложение 1)  **(И)** Просмотр видео «Значение воздуха»  «Продолжить предложение»  - земной шар окружает…. (воздушная оболочка) или (атмосфера)  - воздушная оболочка источник… (жизни для живых организмов)  - значение воздуха …. (защищает Землю от перегревания и излучения днем и охлаждения ночью)  - движение воздуха… (ветер)  Критерии оценивания:  - знает значение воздушной оболочки;  Дескрипторы:  - называют местонахождение воздушной оболочки;  - понимает значение воздушной оболочки;  - объясняет движение воздуха.  **(И)** Просмотр видео «Состав воздуха»  Работа по учебнику таблица «Состав воздуха»  Назовите:  - составные части воздуха;  - содержание газов по объему;  - содержание газов по массе.  **(И)** Упражнение 1  Расположи газы в порядке возрастания их содержания в воздухе, начиная с наибольшего содержания (вверху) и заканчивая наименьшим (внизу). | | | | | | Слайд 1  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-vozduh-sostav-vozduha-4083705.html>  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  [**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Влажность воздуха»  [**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Состав воздуха»  Учебник «Химия», стр 53, таблица 6  [**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)  Упражнение 1  [**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162) |
| Середина урока  7-15мин  15-16мин  16-19мин  19-21мин  21-25мин  25-27мин  27-28мин  28-32мин  32-33мин  33-34мин | **(П)** Лабораторный опыт «Горение свечи»  Учащимся предоставляются пробирки, свечи, зажигалка, смесь воды и красителя, пробка.  «Простые и сложные вопросы» (правила ТБ)  - какие предметы вы видите?  - какие правила необходимо соблюдать, при работе со свечою и зажигалкой?  Учащиеся следуют последовательности выполнения опыта по видео.  Наблюдения записывают в тетрадь и делают вывод.  Физминутка  **(И)** Работа по учебнику «Инсерт» чтение с пометкой: ?- не понятно, ! – знаю, V – новая информация.  **(Г)** обсуждение текста.  **(Г)** Составление кластера «Защита атмосферы»  Презентация кластера  **(К)** Просмотр видео  **(И)** Упражнение 2,3,4,5  **(К)** просмотр видео  **(И)** Упражнение 6 | | | | | | [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)  «Горение свечи»  Слайд 3  Учебник «Химия», стр 54 «Средства защиты атмосферы»  [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)  «Причины загрязнения воздуха»  [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)  Упражнение 2,3,4,5  «Кислотные дожди»  Упражнение 6 |
| Конец урока  34-37мин  37-38мин  38-39мин  39-40мин | **(И)** Тест  **(И)** Самооценивание по сумме баллов за урок  Д/з п.8 повторить, стр 55 «Проверь себя» - устно  Рефлексия «Светофор» - стикером определить степень обученности по цветам: «зеленый» - все понял, «желтый» - есть сомнения, «красный» - многое не понятно. | | | | | | [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)  тест  Технологическая карта  Слайд 4  Слайд 5 |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | |
| Задавать учащимся вопросы, создавая переход для изучения нового материала. Более способным учащимся дается возможность рассуждать и объяснять товарищам | | | Оценивание учащихся в ходе урока по критериям технологической карты, наблюдение. | | | Повторить соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете химии и при работе с зажигалкой и свечкой. | |
| **Рефлексия по уроку**  *Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?*  *Все ли учащиеся достигли ЦО?*  *Если нет, то почему?*  *Правильно ли проведена дифференциация на уроке?*  *Выдержаны ли были временные этапы урока?*  *Какие отступления были от плана урока и почему?* | | | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | | | |
| *Цели урока были реалистичными, достигнуты.*  *Трое учащихся Вадим, Элина и Давид достигли цели урока. Вызывает сомнения Алексей Жариков, т.к. его ответы были не точными.*  *Некоторые моменты дифференциации были недоработаны, не учтено что Жариков Алексей затрудняется при работе с текстом учебника.*  *При стратегии «Инсерт» время было рассчитано на основную массу класса, больше времени затратил Алексей.*  *Алексей не принимал участие в обсуждении текста в группе. Была индивидуальная беседа по тексту учебника с данным учеником, что не было запланировано.* | | | |
| **Общая оценка**  *Цель урока достигнута, ученики знают состав воздуха, его значение для живых организмов и его ведущей роли процесса горения. Ученики активны на протяжении всего урока.*  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:** *выполнение лабораторного опыта.*  **2:** *«Продолжить предложение» - обратная связь.*  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:** *планирование с учетом дифференциации на всех этапах урока*  **2:** *индивидуальная работа.*  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** *Соответствие самооценки обучающимися, результатов своей учебной деятельности. Алексею трудно выполнять задания по тексту учебника и письменные самостоятельные работы.* | | | | | | | |

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания | Критерий | Результат |
| 1 | Вопросы о составе и строении атома:  - где находится ядро атома?  - из каких частиц состоит ядро?  - какой заряд ядра?  - где сосредоточена масса атома? | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |  |
| 2 | «Продолжить предложение»  - земной шар окружает…. или …  - воздушная оболочка источник…  - значение воздуха ….  - движение воздуха… | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |  |
| 3 | «Состав воздуха»  - составные части воздуха;  - содержание газов по объему;  - содержание газов по массе. | 1 балл  1 балл  1 балл |  |
| 4 | Упражнение 1 | 5 баллов |  |
| 5 | «Простые и сложные вопросы» (правила ТБ)  - какие предметы вы видите?  - какие правила необходимо соблюдать, при работе со свечою и зажигалкой? | 1 балл  1 балл  1 балл |  |
| 6 | Лабораторный опыт «Горение свечи»  - вывод | 1 балл |  |
| 7 | «Инсерт» чтение с пометкой: ?- не понятно, ! – знаю, V – новая информация. |  |  |
| 8 | Обсуждение текста |  |  |
| 9 | Составление кластера «Защита атмосферы» |  |  |
| 10 | Презентация кластера |  |  |
| 11 | Упражнение 2 | 1 балл |  |
| 12 | Упражнение 3 | 1 балл |  |
| 13 | Упражнение 4 | 1 балл |  |
| 14 | Упражнение 5 | 1 балл |  |
| 15 | Упражнение 6 | 1 балл |  |
| 16 | Тест (6 вопросов) | 6 баллов |  |
|  | **Итого** | **31 балл** |  |