|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:7.2В Реакция горения | Школа: Уланская основная |
| Дата:  | Учитель: Жаилганова Г.А. |
| Класс: 7  | Количество присутствующих:4Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока | Воздух. Состав воздуха. Лабораторный опыт № 6 «Горение свечи» |
| Цели обучения | 7.3.1.1 – знать состав воздуха;7.3.1.2 – знать, что при горении веществ расходуется кислород, входящий в состав воздуха;7.3.1.3 – понимать значение охраны атмосферного воздуха от загрязнения |
| Цели урока | - знать, что состав воздуха состоит из газов;- знать о значение кислорода в процессе горения;- понимать значимость охраны атмосферного воздуха для живой природы. |
| Языковые цели | Учащиеся могут устно сравнивать результаты опыта, используя предметную терминологию: пожарная безопасность, источник воспламенения, огнетушитель, кислород, зажигалка, сжигание, свеча, зажигание, продукты сгорания, топливо, смесь газов, смесь воды и красителя.  |
| Предшествующее обучение | Изотопы. |
| Привитие ценностей | Общечеловеческие – здоровье детей. Здоровье – естественная, абсолютная и непреходящая ценность, занимающая одну из верхних ступеней в иерархической лестнице ценностей.Общекультурные – личный успех ребенка, развитие способностей детей, уровень самооценки. Умение слушать, понимать и адекватно реагировать на мнения других по отношению к своим и чужим выводам. |
| Межпредметные связи | Физика, естествознание |
| Применение ИКТ | Презентация, видеоролики, упражнения, тестирование, Использование интернет-ресурсов для исследований. |
| План урока |
|  Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
| Начало урока0-1 мин1-3мин3-4мин4-5мин5-6мин6-7мин | **(И)** Приветствие учащихся: приветствие-разминка. Учитель входит в класс, но ученики не садятся на свои места. Очень быстро учитель задает вопросы из пройденного материала. Ученик, ответивший на вопрос, садится. Игровая пробежка проходит очень быстро, оживленно, настраивает детей на урок.  Вопросы о составе и строении атома:- где находится ядро атома? - из каких частиц состоит ядро? - какой заряд ядра? - где сосредоточена масса атома?Ознакомление с целями обучения.Работа в течении урока по технологической карте с критериями (приложение 1)**(И)** Просмотр видео «Значение воздуха»«Продолжить предложение»- земной шар окружает…. (воздушная оболочка) или (атмосфера)- воздушная оболочка источник… (жизни для живых организмов)- значение воздуха …. (защищает Землю от перегревания и излучения днем и охлаждения ночью)- движение воздуха… (ветер)Критерии оценивания:- знает значение воздушной оболочки;Дескрипторы: - называют местонахождение воздушной оболочки; - понимает значение воздушной оболочки;- объясняет движение воздуха. **(И)** Просмотр видео «Состав воздуха»Работа по учебнику таблица «Состав воздуха»Назовите:- составные части воздуха;- содержание газов по объему;- содержание газов по массе. **(И)** Упражнение 1 Расположи газы в порядке возрастания их содержания в воздухе, начиная с наибольшего содержания (вверху) и заканчивая наименьшим (внизу). | Слайд 1 <https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-vozduh-sostav-vozduha-4083705.html> Слайд 2Слайд 3Слайд 4[**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Влажность воздуха»[**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Состав воздуха»Учебник «Химия», стр 53, таблица 6[**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)Упражнение 1 [**bilimland.kz**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162) |
| Середина урока7-15мин 15-16мин16-19мин19-21мин21-25мин 25-27мин27-28мин 28-32мин32-33мин33-34мин | **(П)** Лабораторный опыт «Горение свечи» Учащимся предоставляются пробирки, свечи, зажигалка, смесь воды и красителя, пробка. «Простые и сложные вопросы» (правила ТБ)- какие предметы вы видите?- какие правила необходимо соблюдать, при работе со свечою и зажигалкой? Учащиеся следуют последовательности выполнения опыта по видео. Наблюдения записывают в тетрадь и делают вывод. Физминутка **(И)** Работа по учебнику «Инсерт» чтение с пометкой: ?- не понятно, ! – знаю, V – новая информация.**(Г)** обсуждение текста. **(Г)** Составление кластера «Защита атмосферы» Презентация кластера**(К)** Просмотр видео **(И)** Упражнение 2,3,4,5**(К)** просмотр видео **(И)** Упражнение 6 | [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Горение свечи»Слайд 3Учебник «Химия», стр 54 «Средства защиты атмосферы»[bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)«Причины загрязнения воздуха»[bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)Упражнение 2,3,4,5«Кислотные дожди»Упражнение 6 |
| Конец урока34-37мин37-38мин38-39мин 39-40мин  | **(И)** Тест **(И)** Самооценивание по сумме баллов за урокД/з п.8 повторить, стр 55 «Проверь себя» - устноРефлексия «Светофор» - стикером определить степень обученности по цветам: «зеленый» - все понял, «желтый» - есть сомнения, «красный» - многое не понятно.  | [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=2qr&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2067.V0w9j1-gYr57-Tg9hHepdEUWM7RaDdiENOA29WLgMX5zzlSMq_RvVvMlcXP3lfF_.c28cf7f53b1c4b4fb1cc878e7cd26337e11344cc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEtkZ_ezqvSPMSLatNlEPZwphUryIZfP5Blf8Bhjn_kVt3tE2Ep5I9vbmXG4Djujjn&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHmAQIcrMv1k3gr_TgXhvSwHLaTseofWSVat0ynZSOxoEKGydQQPFgoK-jFKxBSFkueP-bk1fDCoQCxPoWuhCzTNitWvHMPsswHFnMTaibUU2BwQAEUa7kaGzbccdaS-ZkmvP3a_fHPlettdx3kTfOTcXPFIgNjMKOiElHWsajAeO_6Lpw9XFg_bI_n1aqCvjsTv6TvHGgVNqAUKs39xWwVx1uQy_uT86lBCr8n5p6h2e_56I0OsxkyhQ4wesmqW-wAWJgsMTi46TPfbaWQAsOyMCIQxvuucaqbhoNU2PXbkJM_n2CbaqHzxVTikiMzbYOvbz4Zq9lZXOvA4hFmRNQB0GWeFxQfhzBDBYerwLAE0vwnsyKgCA8Z03-wTIkwtRc3D_ZhoHuvrQ01ptmLkzLcdbladgiS9pz8xIZuc-ANTpRPRJKzMGWzxjZemnf5h51LB-VPSR8-TBc0aX_24Q160LjwJeOar-FNjemq_LpViyedrDJ2zDUhvq0l47xb6W6YfO5_h0kNYi_poPrj6tr2jpdlVIN0OdOdbeesVnH9d66lhHHD0gPhwAlVJ-iLFPsR_3tV2BEgaJJxEyehF-gVRML40UotTkUDyJmWKIWjdOHNq2EqyzD4ctAmG1heTXWz-_QdHOD9q&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3hUZFVHRHVBZHhIcHY4Yjl1YlJkdDFWN1VnMkRPeVRFd2VtTzdiRnRJZmRCNFhNcWNET1c1cWtVMEJGcHdyNHRheHBDLVU4Vy01&sign=076c2cfd895e5c58f6330484d9b3f78e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLizM6APsh7J_8x9y1paMuH7da8fTVjvAfXOkZB_1eZzn2BPr2xqB7f7kS36fXnqEH_6sH2Hq-ojVY1-c5MMRyqCOj7zwtB5eIwBS7Ykje-7WPhPcYCdAPunm3T_RyTQevzgeGu2ZQimbw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1550516036366&mc=3.8697591621400216&hdtime=7992162)тест Технологическая карта Слайд 4Слайд 5 |
| **Дополнительная информация** |
|  **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** |  **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Задавать учащимся вопросы, создавая переход для изучения нового материала. Более способным учащимся дается возможность рассуждать и объяснять товарищам | Оценивание учащихся в ходе урока по критериям технологической карты, наблюдение.  | Повторить соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете химии и при работе с зажигалкой и свечкой.  |
| **Рефлексия по уроку***Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
| *Цели урока были реалистичными, достигнуты.* *Трое учащихся Вадим, Элина и Давид достигли цели урока. Вызывает сомнения Алексей Жариков, т.к. его ответы были не точными.*  *Некоторые моменты дифференциации были недоработаны, не учтено что Жариков Алексей затрудняется при работе с текстом учебника.**При стратегии «Инсерт» время было рассчитано на основную массу класса, больше времени затратил Алексей.* *Алексей не принимал участие в обсуждении текста в группе. Была индивидуальная беседа по тексту учебника с данным учеником, что не было запланировано.* |
| **Общая оценка***Цель урока достигнута, ученики знают состав воздуха, его значение для живых организмов и его ведущей роли процесса горения. Ученики активны на протяжении всего урока.***Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** *выполнение лабораторного опыта.***2:** *«Продолжить предложение» - обратная связь.***Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** *планирование с учетом дифференциации на всех этапах урока***2:** *индивидуальная работа.***Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** *Соответствие самооценки обучающимися, результатов своей учебной деятельности. Алексею трудно выполнять задания по тексту учебника и письменные самостоятельные работы.* |

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания  | Критерий  | Результат  |
| 1  | Вопросы о составе и строении атома:- где находится ядро атома? - из каких частиц состоит ядро? - какой заряд ядра? - где сосредоточена масса атома?  | 1 балл1 балл1 балл1 балл |  |
| 2 | «Продолжить предложение» - земной шар окружает…. или … - воздушная оболочка источник… - значение воздуха …. - движение воздуха…  | 1 балл1 балл1 балл1 балл |  |
| 3  | «Состав воздуха»- составные части воздуха;- содержание газов по объему;- содержание газов по массе.  | 1 балл1 балл1 балл |  |
| 4 | Упражнение 1 | 5 баллов |  |
| 5 | «Простые и сложные вопросы» (правила ТБ)- какие предметы вы видите?- какие правила необходимо соблюдать, при работе со свечою и зажигалкой? | 1 балл1 балл1 балл |  |
| 6 | Лабораторный опыт «Горение свечи»- вывод | 1 балл |  |
| 7 | «Инсерт» чтение с пометкой: ?- не понятно, ! – знаю, V – новая информация. |  |  |
| 8 | Обсуждение текста |  |  |
| 9 | Составление кластера «Защита атмосферы» |  |  |
| 10 | Презентация кластера |  |  |
| 11 | Упражнение 2 | 1 балл |  |
| 12 | Упражнение 3 | 1 балл |  |
| 13 | Упражнение 4 | 1 балл |  |
| 14 | Упражнение 5 | 1 балл |  |
| 15 | Упражнение 6 | 1 балл |  |
| 16  | Тест (6 вопросов) | 6 баллов |  |
|  | **Итого**  | **31 балл** |  |