**«Путешествие в страну Угадай-ка»: занятие в старшей группе.**

**Образовательная область:** «Познание».

**Раздел:** «ФЭМП»

**Цель:** Учить соотносить цифры и число предметов, развивать внимание и логическое мышление, а также знание порядкового и количественного счета в пределах восьми. Учить правильно расставлять знаки. Закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги, используя знакомые геометрические фигуры. Воспитывать интерес к занятиям, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал:** Лепесток, шар с конвертами, 8 цифр, математические знаки, геометрические фигуры: квадрат красного цвета, прямоугольник синего цвета, круг желтого цвета, овал оранжевого цвета, треугольник зеленого цвета. Карточки с текстами математических задач.Слайды с заданиями.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, карточки , карандаши , геометрические фигуры квадрат, круг, овал, треугольник.

**Билингвальный компонент:** цифры-сандар, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш, задания-тапсырма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** -Ребята посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся и улыбнемся им и встанем в круг радости.  Я здороваюсь везде: дома и на улице.  Даже «Здравствуй!» говорю  Я знакомой курице.  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок.  Здравствуй, маленький дубок.  Здравствуй, утро, здравствуй день,  Нам здороваться не лень.  Ребята! Скажите, любите ли вы сказки? А какие вы сказки знаете? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? Я слышала, что на свете есть волшебная страна и живут там интересные сказочные герои. Эта страна называется Угадай-ка. Вот бы туда попасть! Но как? Здесь не обойтись без волшебства. (Стук в дверь. Входит добрая волшебница.)  **Сюрпризный момент.**  **Волшебница:** Я добрая волшебница. Слышала, вам нужна моя помощь-волшебство. Я вам покажу.  **Воспитатель:** Мы хотели бы с ребятами попасть в страну Угадай-ка.  **Волшебница:** У меня есть волшебный цветок. (Дает цветок воспитателю). С его помощью вы попадете туда, куда захотите. Надо оторвать от цветка один лепесток и сказать: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по нашему вели. Вели, чтоб мы оказались в волшебной стране Угадай –ка. Но когда вы попадете в эту страну, будьте очень внимательны. | Дети заходят в группу. Здороваются на казахском, русском и на английском языке.  Встают в круг радости.  Дети называют знакомые им сказки.  Дети благодарят волшебницу и прощаются с ней. |
| **Организационно- поисковый** | **Воспитатель:**  А теперь в путь!  **Воспитатель:** Вот мы с вами в волшебной стране Угадай-ка.  -Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шар. Но этот воздушный шар прислали нам жители Страны Угадай-ка. Этот шар необычный ,на нем приклепнены конверты с загадками и заданиями.  -Как узнать, сколько конвертов? Давайте посчитаем, сколько их.  **1 конверт**  **Загадка:**  Маленькая девочка весело бежит  По тропинке к домику,  Что в лесу стоит  Нужно этой девочке к бабушке скорей  Отнести корзиночку, посланную с ней.  **-Кто это? (Красная Шапочка)**  -А вот и сама Красная Шапочка.  На слайде выставляются фигура Красной Шапочки.  -Она идет к бабушке. Что она несет?  **Задание: «Посчитай и поставь нужную цифру»**  -Молодцы! Это задание вы выполнили правильно. Красная Шапочка вами довольна.  **2-конверт.**  **Загадка:**  Их приглашают с другом Геной  На день рожденья непременно  И любит каждую букашку  Забавный добрый…  **Кто это? (Чебурашка)**  На слайде выставляется фигура Чебурашки.  -Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание. Один он не сможет справиться с этим заданием. Поможем Чебурашке? Итак, слушайте.  **Задание: «Расставь знаки больше, меньше, равно »**  -Молодцы! Чебурашка рад и благодарит нас. А мы продолжаем путешествие в страну Угадай-ка.  -В какой же сказке мы теперь можем оказаться?  **3 конверт**  **Загадка:**  Он не знает ничего,  Вы все знаете его.  Мне ответьте без утайки,  **Как зовут его?**  **(Незнайка).**  На слайде выставляется фигура Незнайки.  **Задание: «Ну-ка ,Цифры, стройтесь в ряд!»**  Посчитать до 8 прямым и обратным счетом.  **4-конверт.**  **Загадка:**  Деревянным острым носом  Всюду лезет он без спроса.  Даже дырку на картине  Носом сделал…  **(Буратино).**  Воспитатель выставляет на слайде фигуру Буратино и геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, овал, треугольник.  **Задание: Расположить на листе бумаги геометрические фигуры.**  -Назовите геометрическую фигуру, расположенную посередине. ( Посередине расположен круг желтого цвета).  -Какая геометрическая фигура расположена внизу?( Внизу расположен зеленый треугольник).  -Какая геометрическая фигура расположена справа?  ( Справа расположен оранжевый овал).  А теперь начнем выполнять задание. У вас в конвертах лежат фигуры, откройте конверты и достаньте их. Рассмотрите, какие это фигуры. Слушайте внимательно и выполняйте задание.  Молодцы! Правильно вы выполнили это задание.  -Буратино говорит вам спасибо за помощь и предлагает отдохнуть.  **Физкультминутка: (под музыкой)**  -Попрощаемся с Буратиной и отправимся в последнюю сказку.  **5-конверт**  **Загадка:**  Толстяк живет на крыше,  Летает всех он выше.  Если ляжешь рано спать,  Ты с ним сможешь поболтать.  Прилетит к тебе в твой сон  Живой веселый…  **(Карлсон)**  -Воспитатель выставляет на слайде фигуру Карлсона.  -Карлсон приготовил вам интересные математические задачи.  **Задание: « математические задачи».**  -Воспитатель достает из конверта карточки с задачами.  -Слушайте внимательно и отгадывайте!  1. У мышки два ушка.  Сколько ушей у двух мышей?  2. На крыльце сидит щенок,  Греет свой пушистый бок.  Прибежал еще один.  И уселся рядом с ним.  (Сколько стало щенят?).  3. На плетень взлетел петух,  Повстречал еще там двух.  Сколько стало петухов?  У кого ответ готов?  4. Пять щенят в футбол играли,  Одного домой позвали.  Он в окно глядит, считает,  Сколько их теперь играет?  -С заданием вы справились. Карлсон хвалит и благодарит вас.  -Ребята, кому вы помогли в стране Угадай-ка?  -Молодцы! Все сказочные герои вам благодарны.  Теперь, ребята нам надо возвращаться в детский сад. Но прежде чем вернемся назад нам надо оторвать один лепесток и произнести волшебные слова. | Отрывают один лепесток, произносят волшебные слова, кружатся.  Считают сколько конвертов.  -Красная Шапочка  Пирожки.  Дети выполняют задание.  Чебурашка.  Дети выполняют задание.  Прощаются с Чебурашкой.  Незнайка  Дети строятся и считают цифры.  Буратино.  Ответы детей.  Выполняют задание по указанию воспитателя.  Выполняют физкультминутку.  Прощаются с Буратиной  Карлсон  Ответы детей  -Четыре.  -Два.  -Три.  -Четыре.  Красной Шапочке, Чебурашке, Незнайке, Буратино, и Карлсону.  Отрывают лепесток от цветка, говорят волшебные слова:  «Лети, лети лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг.  Возвращайся, сделав круг  Лишь коснешься ты земли,  Быть по-нашему вели.  Вели, чтоб мы оказались в нашем детском саду.»  (Кружатся). |
| **Рефлексивно- корригирующий** | **Воспитатель:** Вот мы с вами в нашем детском саду. Вам понравилось путешествовать? Мы еще обязательно отправимся когда-нибудь с вами путешествовать. У нас ведь остался цветик- семицветик. Он нам поможет. Ребята, посмотрите сказочные герои из страны Угадай-ка вам оставили подарок. На этом наше организованная учебная деятельность подошло к концу. Попрощаемся с гостями. | Ответы детей.  Прощаются с гостями на трех языках.  Радуются и рассматривают подарки. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о соотношение количества и числа, геометрические фигуры, навыки счета в пределах 8.

**Иметь:** представление сказочных героев.

**Уметь**: Учить соотносить цифры и число предметов, ставить знаки, анализировать и выделять геометрические фигуры, решать математические задачи.