**«Путешествие в страну Угадай-ка»: занятие в старшей группе.**

**Образовательная область:** «Познание».

**Раздел:** «ФЭМП»

**Цель:** Учить соотносить цифры и число предметов, развивать внимание и логическое мышление, а также знание порядкового и количественного счета в пределах восьми. Учить правильно расставлять знаки. Закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги, используя знакомые геометрические фигуры. Воспитывать интерес к занятиям, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал:** Лепесток, шар с конвертами, 8 цифр, математические знаки, геометрические фигуры: квадрат красного цвета, прямоугольник синего цвета, круг желтого цвета, овал оранжевого цвета, треугольник зеленого цвета. Карточки с текстами математических задач.Слайды с заданиями.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, карточки , карандаши , геометрические фигуры квадрат, круг, овал, треугольник.

**Билингвальный компонент:** цифры-сандар, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш, задания-тапсырма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** -Ребята посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся и улыбнемся им и встанем в круг радости.Я здороваюсь везде: дома и на улице.Даже «Здравствуй!» говорюЯ знакомой курице.Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, вольный ветерок.Здравствуй, маленький дубок.Здравствуй, утро, здравствуй день,Нам здороваться не лень.Ребята! Скажите, любите ли вы сказки? А какие вы сказки знаете? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? Я слышала, что на свете есть волшебная страна и живут там интересные сказочные герои. Эта страна называется Угадай-ка. Вот бы туда попасть! Но как? Здесь не обойтись без волшебства. (Стук в дверь. Входит добрая волшебница.)**Сюрпризный момент.****Волшебница:** Я добрая волшебница. Слышала, вам нужна моя помощь-волшебство. Я вам покажу.**Воспитатель:** Мы хотели бы с ребятами попасть в страну Угадай-ка.**Волшебница:** У меня есть волшебный цветок. (Дает цветок воспитателю). С его помощью вы попадете туда, куда захотите. Надо оторвать от цветка один лепесток и сказать: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по нашему вели. Вели, чтоб мы оказались в волшебной стране Угадай –ка. Но когда вы попадете в эту страну, будьте очень внимательны. | Дети заходят в группу. Здороваются на казахском, русском и на английском языке.Встают в круг радости.Дети называют знакомые им сказки.Дети благодарят волшебницу и прощаются с ней. |
| **Организационно- поисковый** | **Воспитатель:** А теперь в путь! **Воспитатель:** Вот мы с вами в волшебной стране Угадай-ка.-Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шар. Но этот воздушный шар прислали нам жители Страны Угадай-ка. Этот шар необычный ,на нем приклепнены конверты с загадками и заданиями. -Как узнать, сколько конвертов? Давайте посчитаем, сколько их. **1 конверт****Загадка:** Маленькая девочка весело бежитПо тропинке к домику,Что в лесу стоитНужно этой девочке к бабушке скорейОтнести корзиночку, посланную с ней.**-Кто это? (Красная Шапочка)**-А вот и сама Красная Шапочка.На слайде выставляются фигура Красной Шапочки.-Она идет к бабушке. Что она несет?**Задание: «Посчитай и поставь нужную цифру»**-Молодцы! Это задание вы выполнили правильно. Красная Шапочка вами довольна. **2-конверт.****Загадка:**Их приглашают с другом ГенойНа день рожденья непременноИ любит каждую букашкуЗабавный добрый…**Кто это? (Чебурашка)**На слайде выставляется фигура Чебурашки.-Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание. Один он не сможет справиться с этим заданием. Поможем Чебурашке? Итак, слушайте.**Задание: «Расставь знаки больше, меньше, равно »** -Молодцы! Чебурашка рад и благодарит нас. А мы продолжаем путешествие в страну Угадай-ка.-В какой же сказке мы теперь можем оказаться? **3 конверт****Загадка:**Он не знает ничего,Вы все знаете его.Мне ответьте без утайки,**Как зовут его?****(Незнайка).**На слайде выставляется фигура Незнайки.**Задание: «Ну-ка ,Цифры, стройтесь в ряд!»**Посчитать до 8 прямым и обратным счетом. **4-конверт.** **Загадка:**Деревянным острым носомВсюду лезет он без спроса.Даже дырку на картинеНосом сделал…**(Буратино).**Воспитатель выставляет на слайде фигуру Буратино и геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, овал, треугольник.**Задание: Расположить на листе бумаги геометрические фигуры.**-Назовите геометрическую фигуру, расположенную посередине. ( Посередине расположен круг желтого цвета).-Какая геометрическая фигура расположена внизу?( Внизу расположен зеленый треугольник).-Какая геометрическая фигура расположена справа?( Справа расположен оранжевый овал).А теперь начнем выполнять задание. У вас в конвертах лежат фигуры, откройте конверты и достаньте их. Рассмотрите, какие это фигуры. Слушайте внимательно и выполняйте задание.Молодцы! Правильно вы выполнили это задание.-Буратино говорит вам спасибо за помощь и предлагает отдохнуть.**Физкультминутка: (под музыкой)**-Попрощаемся с Буратиной и отправимся в последнюю сказку. **5-конверт****Загадка:**Толстяк живет на крыше,Летает всех он выше.Если ляжешь рано спать,Ты с ним сможешь поболтать.Прилетит к тебе в твой сонЖивой веселый…**(Карлсон)**-Воспитатель выставляет на слайде фигуру Карлсона.-Карлсон приготовил вам интересные математические задачи.**Задание: « математические задачи».**-Воспитатель достает из конверта карточки с задачами.-Слушайте внимательно и отгадывайте!1. У мышки два ушка.Сколько ушей у двух мышей?2. На крыльце сидит щенок,Греет свой пушистый бок.Прибежал еще один.И уселся рядом с ним.(Сколько стало щенят?).3. На плетень взлетел петух,Повстречал еще там двух.Сколько стало петухов?У кого ответ готов?4. Пять щенят в футбол играли,Одного домой позвали.Он в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет?-С заданием вы справились. Карлсон хвалит и благодарит вас.-Ребята, кому вы помогли в стране Угадай-ка?-Молодцы! Все сказочные герои вам благодарны.Теперь, ребята нам надо возвращаться в детский сад. Но прежде чем вернемся назад нам надо оторвать один лепесток и произнести волшебные слова. | Отрывают один лепесток, произносят волшебные слова, кружатся.Считают сколько конвертов.-Красная ШапочкаПирожки.Дети выполняют задание.Чебурашка.Дети выполняют задание.Прощаются с Чебурашкой.НезнайкаДети строятся и считают цифры.Буратино.Ответы детей.Выполняют задание по указанию воспитателя.Выполняют физкультминутку.Прощаются с БуратинойКарлсонОтветы детей-Четыре.-Два.-Три.-Четыре.Красной Шапочке, Чебурашке, Незнайке, Буратино, и Карлсону.Отрывают лепесток от цветка, говорят волшебные слова:«Лети, лети лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг.Возвращайся, сделав кругЛишь коснешься ты земли,Быть по-нашему вели.Вели, чтоб мы оказались в нашем детском саду.»(Кружатся). |
| **Рефлексивно- корригирующий** | **Воспитатель:** Вот мы с вами в нашем детском саду. Вам понравилось путешествовать? Мы еще обязательно отправимся когда-нибудь с вами путешествовать. У нас ведь остался цветик- семицветик. Он нам поможет. Ребята, посмотрите сказочные герои из страны Угадай-ка вам оставили подарок. На этом наше организованная учебная деятельность подошло к концу. Попрощаемся с гостями. | Ответы детей.Прощаются с гостями на трех языках.Радуются и рассматривают подарки. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о соотношение количества и числа, геометрические фигуры, навыки счета в пределах 8.

**Иметь:** представление сказочных героев.

**Уметь**: Учить соотносить цифры и число предметов, ставить знаки, анализировать и выделять геометрические фигуры, решать математические задачи.