**Картасы ұйымдастырылған оқу әрекеті**

**Карта организованной учебной деятельности**

**Күні/Дата: 21.01.21**

**Тәрбиешінің аты-жені /Ф.И.О педагога: Владимирова Т.Н.**

**Топ/Группа: старшая группа №5**

**Өтпелітақырыбы/Сквозная тема: «**Мир природы **»**

**Білім беру аймағы/Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: Развитие речи**

**Сабақтын тақырыбы/Тема занятия:**  Заучивание стихотворения В.Ю. Познанского «Ворбушки»

**Сабақтын мақсаты/Цель занятия:** Рассказывание наизусть стихотворения,

используя лего

**Міндеттері/Задачи:**

**1. Білімділік/Образовательная:** Познакомить детей с новым произведением В.Ю. Познанского «Воробушки»; вызвать радость от восприятия стихотворения. Формирование навыков чтения наизусть небольшого по объёму стихотворения;

.**2.Дамытушылық/Развивающая** : Развивать умение запоминать текст.

**3. Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспроизводить эмоционально заученный текст с опорой на картинку, воспитывать интерес к поэзии

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** птица- құс, bird; зима- қыс,winter, корм- жем, food

**Сөздікжұмыс/Словарная работа:** снегирь

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:** салфетки, круги красного и желтого цвета, прямоугольники черного цвета,  ножницы, картинки с изображением птиц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс – әрекеткезендері**  **Этапы деятельности** | **Әрекет бағыты**  **Действия воспитателя** | **Балалардың** **іс-әрекеті**  **Деятельность детей** | **Есеп**  **Учёт** | |
|  |  |
| **I. Кіріспе бөлім.**  **Вводная часть** | Прием МИКС-ФРИЗ-ГРУП. Воспитатель предлагает под музыку( щебетание птиц) «полетать по группе», изображая птиц. С условием: когда музыка прекращается дети должны объединиться в четверки.  Загадка: Скачет собирая крошки.  Друг синиц и голубей,  Серый, шустрый? (Воробей)  Значит, тема нашего занятия сегодня о ком? ( о птицах). Правильно, о птицах, вернее о воробье. Сегодня мы знакомимся со стихотворением Василия Юрьевича Познанского «Воробей» | Дети смешиваются под музыку и замирают , когда музыка прекращается, объединяются в группы  загадка  Цель: учить отгадывать зимующих птиц |  |  |
| **II. Негізгі бөлім.**  **Основная часть** | А теперь рассмотрите, какой рабочий материал у вас на столе? Что это?  Правильно, это лего!  Прием ТИМ-ЧИР. Воспитатель предлагает «четверкам» поприветствовать всех кричалками про лего для поднятия духа команды.  Давайте поговорим о воробущках зимой и поймете, для чего сегодня понадобится лего. Как мы можем помочь птицам зимой?  Правильно, нужно сделать кормушки и не забывать класть корм в эти кормушки.  А давайте каждая команда их лего сделает воробушков и кормушку для них.  **Дети строят из лего кормушки.**  А теперь познакомимся со стихотворением:  Чтение стихотворения:  На дворе морозишко  Градусов под сорок  Плачутся воробушки  Что весна не скоро  Что в морозы лютые  Плохо греют шубки  Я принёс воробушкам  На тарелки крупки  Кушайте воробушки,  Кушайте хорошие  Я вам и валенки  Подарил с калошами  Но сказала мама:  «Воробей ведь маленький  Сразу как запрыгает  Потеряет валенки»  **Вопросы:**  **1 команда рассказывает, почему воробушки мерзнут?К**ак вы понимаете слово морозишко.  ( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)  **2 команда рассказывает, что делают**  **воробушки во время мороза, м**ожно ли назвать шубкой пёрышки воробья?  ( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)  **3 команда рассказывают,** как мальчик помогает пережить зиму птицам.  ( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)  **4 команда** рассказывает, как мальчик назвал воробушков, как он ещё позаботился о воробушках?  ( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)  Воспитатель читает стихотворении второй раз с установкой на запоминание с опорой на картинку. Далее предлагает детям  рассказать стихотворение по цепочке от первой до 4 группы по картинке- пазлам.  **РАЗМИНКА «Воробьи»**  -Молодцы ребята, давайте посадим воробьшек в кормушки, которые мы сконструировали . а теперь чего не хватает? Правильно , давайте насыпем корм птицам | * 1.«Лего» – умная игра, Завлекательна, хитра. 2.Интересно здесь играть, Строить, составлять, искать! 3.Приглашаю всех друзей «Лего» собирать скорей. 4.Там и взрослым интересно: В «Лего» поиграть полезно!   На дворе морозишко  Градусов под сорок  Плачутся воробушки  Что весна не скоро  Что в морозы лютые  Плохо греют шубки  Я принёс воробушкам  На тарелки крупки  Кушайте хорошие  Я вам и валенки  Подарил с калошами  Представители групп рассказывают отрывок из стихотворения и прикрепляют пазл к доске  Рассказывают стихотворение по опорной картике  **РАЗМИНКА «Воробьи»** |  |  |
| **III. Қорытынды бөлім**  **Заключительная часть** | Звучит пение птиц .  Прием Светофор. Ребята, а теперь с помощью светофора просигнализируйте, если вам все понятно и хорошее настроение- зеленый цвет, если были затруднения- желтый, а если ничего не понятно, и плохое настроение-красный.  Подводит итог. | Дети поднимают кружочки согласно своему настроению |  |  |

**Кутелетін нәтиже/Ожидаемый результат**

**Жаңғыртады/Воспроизводят:**  рассказывают стихотворение с опрой на картинку

**Түсінеді/Понимают:**  значение слов

**Қолданады/Применяют:**  как можно помочь птицам зимой