**Картасы ұйымдастырылған оқу әрекеті**

**Карта организованной учебной деятельности**

**Күні/Дата: 21.01.21**

**Тәрбиешінің аты-жені /Ф.И.О педагога: Владимирова Т.Н.**

**Топ/Группа: старшая группа №5**

**Өтпелітақырыбы/Сквозная тема: «**Мир природы **»**

**Білім беру аймағы/Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі/Раздел: Развитие речи**

**Сабақтын тақырыбы/Тема занятия:**  Заучивание стихотворения В.Ю. Познанского «Ворбушки»

**Сабақтын мақсаты/Цель занятия:** Рассказывание наизусть стихотворения,

 используя лего

**Міндеттері/Задачи:**

**1. Білімділік/Образовательная:** Познакомить детей с новым произведением В.Ю. Познанского «Воробушки»; вызвать радость от восприятия стихотворения. Формирование навыков чтения наизусть небольшого по объёму стихотворения;

.**2.Дамытушылық/Развивающая** : Развивать умение запоминать текст.

**3. Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспроизводить эмоционально заученный текст с опорой на картинку, воспитывать интерес к поэзии

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** птица- құс, bird; зима- қыс,winter, корм- жем, food

**Сөздікжұмыс/Словарная работа:** снегирь

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:** салфетки, круги красного и желтого цвета, прямоугольники черного цвета,  ножницы, картинки с изображением птиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс – әрекеткезендері****Этапы деятельности** | **Әрекет бағыты****Действия воспитателя** | **Балалардың** **іс-әрекеті****Деятельность детей** | **Есеп****Учёт** |
|  |  |
| **I. Кіріспе бөлім.** **Вводная часть** | Прием МИКС-ФРИЗ-ГРУП. Воспитатель предлагает под музыку( щебетание птиц) «полетать по группе», изображая птиц. С условием: когда музыка прекращается дети должны объединиться в четверки. Загадка: Скачет собирая крошки.Друг синиц и голубей,Серый, шустрый? (Воробей)Значит, тема нашего занятия сегодня о ком? ( о птицах). Правильно, о птицах, вернее о воробье. Сегодня мы знакомимся со стихотворением Василия Юрьевича Познанского «Воробей» |  Дети смешиваются под музыку и замирают , когда музыка прекращается, объединяются в группызагадка Цель: учить отгадывать зимующих птиц |  |  |
| **II. Негізгі бөлім.****Основная часть** | А теперь рассмотрите, какой рабочий материал у вас на столе? Что это?Правильно, это лего!Прием ТИМ-ЧИР. Воспитатель предлагает «четверкам» поприветствовать всех кричалками про лего для поднятия духа команды.Давайте поговорим о воробущках зимой и поймете, для чего сегодня понадобится лего. Как мы можем помочь птицам зимой?Правильно, нужно сделать кормушки и не забывать класть корм в эти кормушки.А давайте каждая команда их лего сделает воробушков и кормушку для них.**Дети строят из лего кормушки.**А теперь познакомимся со стихотворением:Чтение стихотворения: На дворе морозишкоГрадусов под сорокПлачутся воробушкиЧто весна не скороЧто в морозы лютыеПлохо греют шубкиЯ принёс воробушкамНа тарелки крупкиКушайте воробушки,Кушайте хорошиеЯ вам и валенкиПодарил с калошамиНо сказала мама:«Воробей ведь маленькийСразу как запрыгаетПотеряет валенки»**Вопросы:** **1 команда рассказывает, почему воробушки мерзнут?К**ак вы понимаете слово морозишко.( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)**2 команда рассказывает, что делают** **воробушки во время мороза, м**ожно ли назвать шубкой пёрышки воробья?( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)**3 команда рассказывают,** как мальчик помогает пережить зиму птицам.( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу)**4 команда** рассказывает, как мальчик назвал воробушков, как он ещё позаботился о воробушках?( рассматривают пазл с картинкой и рассказывают отрывок, соответсвующий пазлу) Воспитатель читает стихотворении второй раз с установкой на запоминание с опорой на картинку. Далее предлагает детям рассказать стихотворение по цепочке от первой до 4 группы по картинке- пазлам. **РАЗМИНКА «Воробьи»**-Молодцы ребята, давайте посадим воробьшек в кормушки, которые мы сконструировали . а теперь чего не хватает? Правильно , давайте насыпем корм птицам | * 1.«Лего» – умная игра,Завлекательна, хитра.2.Интересно здесь играть,Строить, составлять, искать!3.Приглашаю всех друзей«Лего» собирать скорей.4.Там и взрослым интересно:В «Лего» поиграть полезно!

На дворе морозишкоГрадусов под сорокПлачутся воробушкиЧто весна не скороЧто в морозы лютыеПлохо греют шубкиЯ принёс воробушкамНа тарелки крупкиКушайте хорошиеЯ вам и валенкиПодарил с калошамиПредставители групп рассказывают отрывок из стихотворения и прикрепляют пазл к доске Рассказывают стихотворение по опорной картике**РАЗМИНКА «Воробьи»** |  |  |
| **III. Қорытынды бөлім****Заключительная часть** |  Звучит пение птиц .Прием Светофор. Ребята, а теперь с помощью светофора просигнализируйте, если вам все понятно и хорошее настроение- зеленый цвет, если были затруднения- желтый, а если ничего не понятно, и плохое настроение-красный. Подводит итог. |  Дети поднимают кружочки согласно своему настроению |  |  |

**Кутелетін нәтиже/Ожидаемый результат**

**Жаңғыртады/Воспроизводят:**  рассказывают стихотворение с опрой на картинку

**Түсінеді/Понимают:**  значение слов

**Қолданады/Применяют:**  как можно помочь птицам зимой