**ДРУЖБА**

**Цель:**помочь учащимся лучше узнать друг друга, способствовать созданию и воспитанию сплоченного коллектива, формирование нравственных качеств: взаимовыручки,умению дружить, ценить дружбу.

**Задачи:**

* Выявить представление детей о том, что такое «дружба», «друг».
* Учить видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения.
* Активизация словаря, развитие связной речи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, словарные слова «қоржын», «серна», казахская пословица, «притча»; карточки с пословицами; карточки с картинками для расшифровки; карточки зеленого и красного цвета по 2 на каждого ученика, таблички с правилами дружбы, смайлики для рефлексии.

**1.Орг.момент**

Қайырлы күн, қурметті қонақтар және балалар!

Добрый день, уважаемые гости и ребята! Ребята поприветствуйте наших дорогих гостей. (дети молча встают)

- Я прошу поднять руки девочек. Какие вы сегодня милые и обаятельные.

-А теперь прошу поднять руки мальчиков. Какие вы, мальчики, серьезные, мужественные.

-Пожалуйста, поднимите руки те, у кого темные волосы.

-Поднимите руки, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.

-Кому из вас нравится лето?

-Кто любит играть в футбол?

-А теперь те, кто любит танцевать.

- Кто любит кататься на санках.

-Кто самый веселый в нашем классе? Поднимите пожалуйста руку.

- А теперь самый любознательный ученик.

-А теперь те поднимут руки, кто любит конфеты.

Молодцы! Всем спасибо!

**2. Основная часть**

Сегодня у нас необычный воспитательный час. А тему его мы сейчас разгадаем.

 Сейчас я вам буду загадывать загадки, и мы из первых букв ответов соберем слово, это и будет ключиком к теме нашего увлекательного воспитательного часа. *(зачитывает загадки, первая буква ответа появляется на экране)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Очень много окон в нем.

Мы живем в нем. Это…**(Д**ом) | 1. Крашенное коромысло

Через реку повисло. (**Р**адуга) | 3. Кто так медленно ползет,На себе свой дом везет?**(У**литка) |
| 1. В небе кружит,

Весело жужжит.Приземлился на сук.Кто же это? (**Ж**ук) | 1. Чьё дупло полно орехов?

Шубка чья с красивым мехом?Глубоко дупло, не мелко.Кто живёт в нём? Это...**(Б**елка) | 1. Сам алый сахарный,

Кафтан зеленый бархатный.**(А**рбуз) |

- Ребята, какие вы молодцы! Какое же слово получилось из букв? (**ДРУЖБА)**

 Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое дружба, узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому и в конце мероприятия мы определим правила дружбы.

 В начале воспитательного часа в разминке вы заметили, как мы отличаемся друг от друга. У нас разные имена, фамилии, мы различаемся цветом волос, глаз...  Но в тоже время у вас много общего: интересы, занятия, вкусы. А ещё вас объединяет то, что все вы ходите в одну школу и учитесь в одном классе.

 - Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание. А что для этого нужно? *(Дружить, помогать друг другу, уважать и любить друг друга).*

*Словарная работа.*

Сейчас мы с вами посмотрим казахскую народную сказку. В ней встречаются незнакомые для вас слова.

**Серна –** горная антилопа с загнутыми рогами.

**Қоржын** – казахская сумка с двумя большими карманами.

Казахская народная сказка «Четыре друга» (видео)

Вам понравилась сказка? О чем она? Какими были друзья? Почему они помогали друг другу? Почему у друзей все получилось?

 Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Человек человеку друг, товарищ и брат. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

 «Пословица недаром молвится» - говорят в народе. С её помощью из поколения в поколение передаётся житейская мудрость, знания, поучения.

**«Закончи пословицу»** (класс разделен на три мини группы. Каждой дается по две пословицы и 1 на казахском языке)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дружба как стекло: разобьёшь – не сложишь.  |  За дружба дружбой платят. |
| 2.Маленькая дружба лучше большой ссоры. | Старый друг лучше новых двух.  |
| 3. Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой. | Лучше вода у друга, чем мёд у врага. |
| 1.Ағаш тамырымен,  Адам досымен мықты | Дерево крепко корнями, человек – друзьями. |
| 2. Достық жоқ жерде - табыс жоқ. | Где нет дружбы, там нет достатка. |
| 3. Сыйласу екі кісіге бірдей. | Дружба крепка взаимностью. |

Правильные ответы групп высвечиваются на экране.

**3. Физминутка.**

Сейчас немного отдохнем и проведем разминку **(**дети встают в два круга: внешний и внутренний. Напротив, друг друга.) (Звучит спокойная музыка)

«Здравствуй, друг!» - взять за руку.

«Как дела?» - похлопать по плечу.

«Где ты был?» - прикоснуться к уху.

«Я скучал» - руки приложить к сердцу.

«Ты пришел» - руки в стороны.

«Я так рад!» - обнимашки. (стоящие во внутреннем круге делают шаг влево и начинают все сначала. Так продолжается пока все не обнимутся.)

Какие ощущения вы испытали? Что почувствовали? (приятно, когда тебе рады, улыбаются при встрече).

**4. Закрепление.**

**ПРИТЧА** – короткий поучительный рассказ в иносказательной форме, который содержит житейскую мудрость, поучение.

**Притча о волках (видео)**

 Ребята, о чем эта притча? Почему волк не справился с тремя охотниками?

 Так каким же должен быть друг? (ответы детей) Всегда ли другом бывает одноклассник? (ответы детей)

 Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это домашний питомец, который всегда рад тебе, верен своему хозяину, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо. Вы должны всегда помнить, что вы в ответе за тех, кого приручили.

 **«Расшифруй слова»** Вам даны карточки с разными картинками. Надо выделить первые буквы из названия картинок и из них составить слова.

Зашифрованные слова: друг, дружба, друзья, дос, достық, достар.

 **«Светофор».** Я перечисляю разные качества человека. Когда я называю качество, способствующее дружбе, то вы поднимаете вверх карточки зеленого цвета, когда мешающие дружбе - красного цвета.

 Качества: доброта, злость, отзывчивость, искренность, обидчивость, добросовестность, верность, лживость, порядочность, безответственность, общительность, предательство, вежливость, драчливость, взаимовыручка, поддержка.

 Нет полного счастья без друзей. Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а вместе – сад. Один успеет положить кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, уже дом готов. Соединяет людей дружба. Вместе они живут счастливо.

 А как в классе можно дружить? (Играть вместе на переменах. Не ссориться на соревнованиях, помогать, если что-то не получается, подбадривать, не обзываться, называть по имени, играть вместе, участвовать в мероприятиях.)

Чтобы дружба была крепкой, давайте соблюдать её правила.

 **«Правила дружбы»».**

Будьте внимательны! Выберите только те правила, которые помогают дружить. (Дети выбирают нужные утверждения и крепят под словом «дружба»). Задание выполняется в группах.

 Прочитайте правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

 Я видела, как вы дружно выполняли это задание, поэтому не сделали ни одной ошибки! Вам помогла дружба.

**Правила дружбы** (показ на экране)**:**
1. Один за всех и все за одного. (Одному быть проще)
2. Умей с другом разделить радость и помочь в беде. (Ни с кем не делись ни радостью, ни печалью)
3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам. (Стой на своем, спорь до конца)
4. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику. (не советуйся ни с кем)
5. Не смейся над недостатками других. (я лучше всех, остальным до меня далеко)

6. Не груби, не ссорься с друзьями. (хочу и грублю, я прав всегда)

7. Всегда будь честным с другом. (честность не в моде)
(Чтение стихотворения всем классом построчно)

Что такое дружба? - Спросила я у птицы.

Это когда коршун летает вместе с синицей.

 Спросила я у зверя: Что такое дружба?

 Это когда зайцу Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: Дружба - что такое?

Это что-то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети!

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.
**Рефлексия.**

(Детям раздаются смайлики с изображением различных эмоций: радость, грусть, безразличие.)

- Ребята, выберите пожалуйста смайлик, который будет отображать ваше ощущение от нашего мероприятия, и прикрепите его на доску. (по очереди выходят и прикрепляют)

**5. Подведение итога.**

 Мы любим не только своих самых близких друзей, но и каждого ученика в классе. Ведь в каждом из нас есть что-то такое, что достойно уважения и любви. Я желаю вам оставаться доброжелательными, позитивными и уважительными друг к другу.

- Спасибо всем за активную работу!