**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Класса предшкольной подготовки**

Образовательная область: Познание. ОУД: Основы математики

Раздел: геометрические фигуры, ориентировка. Цель обучения: различать и называть геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги Цель ОУД/ занятия называет геометрические фигуры, перечисляет сходство и различия фигур, ориентируется на листе.

Тема: Называю форму фигур и предметов. «Составляю композицию».

Билингвальный компонент: Сәлеметсіз бе Здравствуйте, шеңбер круг, шаршы квадрат, тертбұрыш прямоугольник, сопақ овал, үшбұрыш треугольник.

Словарная работа: крона, бинокль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительная | Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем их.Сәліметсіз бе! Здравствуйте! Hello!**Позитивный настрой.**Всем, всем, всем Добрый день Прочь с дороги наша лень Не мешай учиться Не мешай трудиться -Кто это стучится? Это Незнайка, он сегодня снова у нас в гостях. Ребята, Незнайка просит нашей помощи, давайте освежим его и наши знания о геометрических фигурах.  | Отвечают на приветствие, встают в круг радости . |
| Организационно-поисковая | Загадываю загадки:У колечка, у кольца нет начала и конца Знают все друзья вокруг У колечка форма (Круг) Круг на казахском языке шеңбер**.**Узнает очень просто меня любой дошкольник Я тупо-прямо-остро Угольный (Треугольник) Треугольник на казахском языке үшбұрыш. Он давно знакомый мой Каждый угол в нём прямой Все четыре стороны Одинаковой длины Вам его представить рад Как зовут его (Квадрат)Квадрат на казахском языке шаршы. Случай странный, случай редкий! Цифры в ссоре! Вот те на! Со своей стоять соседкой не желает ни одна! Помири скорей ты всех А то будет просто смех! Игра «Помири цифры» Игра «Найди лишнюю фигуру» Физминутка – подвижная Игра с «Волшебным квадратом» Игра на ориентировку в пространстве «Шарики воздушные»Пальчиковая физминутка «Сорочата» Ребята, Незнайка долго до нас добирался. Предлогаю сконструировать для него автомобиль. Рассмотрим иллюстрацию. Из каких геометрических фигур сконструирован автомобиль? Посчитаем сколько треугольников. Квадратов, кругов. Собираем автомобиль из геометрических фигур и наклеиваем на лист бумаги. Анализ работ.  |  Слушают загадку, говорят свои варианты ответов.Повторяют хором.Отвечают.Вникают, отвечают.Слушают.Играем у доски и на рабочих местах.Выполняют движения под музыку.Выполняют задание.Выполняют гимнастику для пальчиков.Отвечают.Выполняют задание. |
| Рефлективно-корригирующая | **Итог**  — Ребята, какой сказочный герой у нас сегодня был в гостях? Про что мы напомнили Незнайки? Какая игра Вам понравилась? **Рефлексия. Перед** вами стикеры трёх цветов. Если вы сегодня хорошо усвоили, все получалось – выбираем стикер зелёного цвета Если что то осталось не понятным, то выбираем стикер жёлтого цвета.Если уж совсем ничего не получилось на занятии и вам нужно еще раз изучить тему, то выбираем стикер синего цвета.  А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощаньеМы подарим пожеланье-Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!Занятие окончено, спасибо! | Отвечают на вопросы.Выбирают стикеры. Хором повторяют. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал.

**Иметь**: представление о фигурах и их свойствах.

**Уметь**: различать и называть геометрические фигуры; сравнивать их, классифицировать их по форме и цвету.