**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Класса предшкольной подготовки** «А».

**Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель** Данилова К.Г.,категория высшая , стаж работы 20 лет

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** "Познание", "Социализация", "Коммуникация",

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Основы математики

**Тақырыбы/ Тема:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** компьютер, цифры, индивидуальные карточки, мяч.

**Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент: космос - , ғарыш, space**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/****Этапы деят-ности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
|  | **Активизация внимания***Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Послушайте стихотворение.*Чтоб врачом, моряком Или лётчиком стать. Надо, прежде всего Математику знать. И на свете нет профессий, Вы заметьте-ка, Где бы вам не пригодилась Математика!- «Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Какие еще планеты вы знаете?Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь»  - «А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим». - «Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?» *(Ракета)* II – Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10. (звучит музыка)**Игра «Назови соседа»****4 6, 5 7, 1 3, 0 2****2 задание: разгадывание загадок**1) Яблоки в саду поспели, Мы отведать их успели: 8 румяных, наливных, 1 с кислинкой. Сколько их?(8)2) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?(2)3) Мурка кошка-мышеловка Съела трех мышей в кладовке,  И сейчас к норе подкралась.  Цап! Еще одна попалась,  Вот так Мурка! Сколько её удалось поймать мышей. (4) **3 задание: состав числа** Работа по карточкам с проверкой у доски.**Пальчиковая гимнастика** Луно, луно, луноходОтправляется в полет.На старт, внимание, зажигание 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0Взлет!**4 задание: «Что лишнее и почему?»** * все цифры и одна буква и наоборот;
* все фигуры имеющие углы;
* все фигуры с числом 11;

**5 задание:** «Космический диктант**».**  - В верхнем правом углу прямоугольник - В левом верхнем углу квадрат - В правом нижнем углу овал - В левом нижнем углу треугольник  - А посередине круг- Молодцы! А сейчас мы немного отдохнём.**ФИЗМИНУТКА.** Раз, два – стоит ракета. Три, четыре – самолёт. Раз, два – хлопок в ладоши.  А потом на каждый счёт:  Раз, два, три, четыре  Руки выше, плечи шире,  Раз, два, три, четыре -  И на месте походили.  Как пружинки все присели И на место разом сели.**7 задание** «Сравни» Работа по карточки  « А пока мы с вами возвращаемся в класс небольшая «Умственная разминка» - Какое сейчас время года? А месяц? - Сколько дней в неделе? (семь)  - Назовите их. - Сегодня четверг , а завтра? - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? - Если стол выше стула, то стул…? - Если дорога шире тропинки, то тропинка? - Если сестра старше брата, то брат…? **Обобщающие вопросы:**– Мы приземлились! Дети, вам понравилось наше путешествие?Что мы делали? Что больше всего понравилось?**Рефлексия:**- У вас в конце карточки нарисовано солнышко, вам нужно раскрасить его.Желтый - мне было всё понятно, я выполнил все задания, я справился;Красный - мне было немного трудно, и я не всё понял.Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо! Давайте себе похлопаем. Мы молодцы! | Заинтересовываются, слушают стихотворение. Говорят слово космос на трех языках.Называют планеты, которые знают.Работа в индивидуальных карточках, соединяют цифры, получается ракета.Называют соседей чисел.Отгадывают загадки.Работа по карточкам и проверкой у доски.Дети смотрят картинки по телевизору, отвечая на вопросы.Под диктовку дети рисуют геометрические фигуры в разные части листа.После выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие. Работа на местах, сравнивание чиселДети отвечают на вопросы, делают выводы. |