**О ситуации в неблагополучных семьях, дети из которых**

 **обучаются в Балкашинской средней школе №1**

На учёте в нашей школе стоит 6 семей, в них неблагополучных 4, группы риска 2. В рамках акции «Детство – против жестокости и насилия» посетили всего \_17\_ семей различных категорий (многодетные, малообеспеченные, неполные, группы риска, неблагополучные). Посещение проводили совместно: т.е.классные руководители, заместитель директора по ВР, соцпедагог. Выясняли готовность к зиме семей группы риска, имеют ли все необходимое для зимнего периода для отопления печи дров и угля, одежда, обувь, продукты питания, условия проживания, для нормального обучения, взаимоотношения с родителями, причины неготовности и тд.

Выявили: - практически все семьи готовы к зиме, грубых нарушений в отношении детей не выявлено. Всё необходимое имеется.

Вот только в одной малообеспеченной, многодетной и неблагополучной семье **Насс Е.А.**до сих пор нет дров, со слов Елены Александровны (мамы) – заказали небольшую машину дров, вот уже вторую неделю ждут привоза, так как там очередь! Ну а пока отапливают печь дровами от сломанного дома по ул.Горького, где ранее проживали. В доме тепло, наличие продуктов в небольшом количестве имеется, мясо в пакетах 3,4 есть, картофель покупают, крупы и другое также берут в магазине. Школой выделен моноблок, роултер РОО выдали, но проблема с недостатком финансовых средств, для своевременного пополнения счета. Поэтому с октября месяца дочь ходит на уроки в семью Насс Татьяны. В этой четверти заправляли роултер, отремонтировали телефон, пока обучение проходит нормально. Но главная проблема в этой семье аварийное состояние дома снаружи, тк как уже много лет не проводилось никакого ремонта, ни мазали, не белили, под крышей все балки гнилые, провисшие. Очередность на жилье оформлено, ответа номера очереди ещё нет. Но пока дождутся очереди, дом может завалиться. Порекомендовали Елене установить под балки в доме прочные столбы внутри помещения, на крайний случай.

В другой семье Насс Т.А. дрова приобрели, купили пока небольшую машину УАЗ, позже ещё купят, всегда так делают, небольшими порциями. В очереди на жильё стоят первыми. В доме тепло, продукты питания имеются, обеспечены компьютером для обучения старшего сына, младшие обучаются в школе №2.

Кастнер привезли и дрова и уголь, провели небольшой ремонт в доме, замазали стены и т.д. пока всё нормально, родители просили об отстрочке решения о лишении родительских прав, обещали в корне исправиться.

Семья Парниковой В. На данный момент сын проживает с родителями матери, она вышла снова замуж в Айдабул. Стоит в очереди на жильё. Не работает….

Семья группы риска Винокурова Татьяна Николаевна, вновь сошлась со своим законным супругом (он закодировался), дрова привезли ещё в сентябре, запасы продуктов имеются. Грубых нарушений не замечено. Замечание слабая учебная деятельность сына, то болеет, то опоздал, то не сделал домашнюю работу, пробелы в знаниях, главная проблема. Нет системы подготовки домашних заданий, да и особого рвения к учебе нет.

Семья Бахбергеновых также запас для отопления печи имеется, продукты питания также. Мать оформила дом, свет подключили ещё летом. Работает на мойке.

На контроле также стоит семья Парфеновых, прибывших из Сандыктау. Снимают большой благоустроенный дом, пока бесплатно, после смерти хозяйки дома, сын ещё оформление не делал, не прошло полгода. Дальше видно будет. В семье ожидают пополнение двойни. Дети школу посещают, проблем пока нет.

Систематические проверки положения проживания семей дает свои результаты. Родители стараются исправить ситуацию – при любых замечаниях стараются навести порядок в доме, усилить контроль за посещаемостью и приготовление уроков детьми.

**ВСЕГО ВЫДАНО 28 штук: из них -18 моноблоков, 1 – ноутбук, 9- компьютеров в комплекте. Учителя отдавали свои старые телефоны, в рабочем состоянии остро нуждающимся. Помогали в настройке и обучении подключения к необходимым учебным программам.**

**На 1 сентября получены из фонда всеобуча школьную и спортивную формы, канцелярские принадлежности.**

         Таким образом, во всей совокупности причин и факторов, вызывающих семейное неблагополучие по отношению к ребенку, определяющими являются субъективные факторы и причины психолого-педагогического свойства, т. е. нарушения в межличностных, внутрисемейных отношениях и дефекты воспитания детей в семье. Другими словами, патогенным фактором выступает не состав и структура семьи, не уровень его материального благополучия, а сформировавшийся в ней психологический климат.

Исп.соцпедагог Киреева Л.А.

19/11-2020г.