|  |
| --- |
| Предмет: История КазахстанаДата:Класс: 5КГУ «Средняя школа – гимназия №1»Учитель: Нугуманова Гульмира Тлегеновна |
| Тема урока: | **Ботайская культура****Исследовательский вопрос:** будем определять значимость приручения людьми лошадей. |
| Цель обучения: | 5.4.2.2 – объяснить влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства |
| Цели урока: | Ознакомиться с находками Ботайской стоянки. Описать занятия древнего человека.Объяснить особенности жизни, орудий труда, жилища, мировоззрения людей эпохи энеолита.Доказать, как ботайцы приручили лошадей, обсудить изменения эпохи энеолита. |
| Критерии оценивания | 1.Покажут на карте, регионы, где люди впервые приручили животных.2.Докажут, почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей.3.Раскроют изменения жизни, орудий труда, жилища, мировоззрения людей эпохи энеолита.4.Докажут преемственность эпох неолита и энеолита. |
| Языковые цели: | Энеолит,уздечка,удила. |
| Привитие ценностей: | Понять уникальность культуры наших предков, место и роль Казахстана в мировой истории, его вклад в развитие общемировой цивилизации. |
| Межпредметные связи: | География, всемирная история. |
| **Ход урока:** |
| **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока:Середина урока:Конец урока: | Приветствие “Здравствуйте!” Сегодня на уроке продолжим говорить о Ботайской культуре.Цель нашего урока: 5.4.2.2 – объяснить влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства. Ребята, сегодняшний наш исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей?Давайте вспомним какие археологические находки подтверждают тот факт, что ботайцы приручили лошадей? Молодцы! Конечно, это кости лошадей. Учитель: Природно-географическое положениеКазахстана было благоприятным для развития скотоводства. Приручив лошадей, ботайцы создали сложную систему взаимосвязанных видов производственной деятельности. Получили развитие новые виды ремесел. Например, появились мастерапо изготовлению сбруи: узды, подпруги изкожи и конского волоса. Изобретения первых коневодов и опыт разведения лошадей ботайцы передавали из поколения в поколение, затем эти знания распространились по всей степной части Евразии. Приручение лошади является одним из величайших достижений в истории человечества.Давайте вспомним к каким изменениям привело одомашнивание лошадей?https://cf.ppt-online.org/files/slide/h/hwXe6oGMxnHZdquFD1itI0Rk98Kr7YPW5zBgbQ/slide-58.jpg **Молодцы!** Ребята,а давайте заполним таблицу и попробуем сгруппировать данные понятия по эпохам: стадо, мамонт, керамические горшки, рубило, меднокаменный век, уздечка, собирательство ,поселение Ботай.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эпоха камня** | **Эпоха энеолита** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Замечательно, вы хорошо справились заданием.На досуге составьте вопросы 3 простых и 2 сложных вопроса по теме: Ботайская культура.До свидания! Желаю вам, удачного дня! |
|  |   |
|  |  |