|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: История Казахстана  Дата:  Класс: 5  КГУ «Средняя школа – гимназия №1»  Учитель: Нугуманова Гульмира Тлегеновна | |
| Тема урока: | **Ботайская культура**  **Исследовательский вопрос:** будем определять значимость приручения людьми лошадей. |
| Цель обучения: | 5.4.2.2 – объяснить влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства |
| Цели урока: | Ознакомиться с находками Ботайской стоянки.  Описать занятия древнего человека.  Объяснить особенности жизни, орудий труда, жилища, мировоззрения людей эпохи энеолита.  Доказать, как ботайцы приручили лошадей, обсудить изменения эпохи энеолита. |
| Критерии оценивания | 1.Покажут на карте, регионы, где люди впервые приручили животных.  2.Докажут, почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей.  3.Раскроют изменения жизни, орудий труда, жилища, мировоззрения людей эпохи энеолита.  4.Докажут преемственность эпох неолита и энеолита. |
| Языковые цели: | Энеолит,уздечка,удила. |
| Привитие ценностей: | Понять уникальность культуры наших предков, место и роль Казахстана в мировой истории, его вклад в развитие общемировой цивилизации. |
| Межпредметные связи: | География, всемирная история. |
| **Ход урока:** | |
| **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока:  Середина урока:  Конец урока: | Приветствие “Здравствуйте!” Сегодня на уроке продолжим говорить о Ботайской культуре.  Цель нашего урока: 5.4.2.2 – объяснить влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства.  Ребята, сегодняшний наш исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей?  Давайте вспомним какие археологические находки подтверждают тот факт, что ботайцы приручили лошадей? Молодцы! Конечно, это кости лошадей.  Учитель: Природно-географическое положение  Казахстана было благоприятным для развития скотоводства. Приручив лошадей, ботайцы создали сложную систему взаимосвязанных видов производственной деятельности. Получили развитие новые виды ремесел. Например, появились мастерапо изготовлению сбруи: узды, подпруги из  кожи и конского волоса. Изобретения первых коневодов и опыт разведения лошадей ботайцы передавали из поколения в поколение, затем эти знания распространились по всей степной части Евразии. Приручение лошади является одним из величайших достижений в истории человечества.  Давайте вспомним к каким изменениям привело одомашнивание лошадей?  https://cf.ppt-online.org/files/slide/h/hwXe6oGMxnHZdquFD1itI0Rk98Kr7YPW5zBgbQ/slide-58.jpg  **Молодцы!** Ребята,а давайте заполним таблицу и попробуем сгруппировать данные понятия по эпохам: стадо, мамонт, керамические горшки, рубило, меднокаменный век, уздечка, собирательство ,поселение Ботай.   |  |  | | --- | --- | | **Эпоха камня** | **Эпоха энеолита** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Замечательно, вы хорошо справились заданием.  На досуге составьте вопросы 3 простых и 2 сложных вопроса по теме: Ботайская культура.  До свидания! Желаю вам, удачного дня! |
|  |  |
|  |  |