|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Раздел 6. Страноведение с основами политической географии  6.1 Страны мира | |
| ФИО педагога | Маженов С.А. | |
| Дата: | 16.05.2022 | |
| Класс: 8 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Типология стран мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 8.6.1.2. Классифицируют страны мира по форме правления и государственному устройству.  8.6.1.3 - анализирует количественные и качественные изменения на политической карте | |
| Цели урока | Классифицируют страны мира по форме правления и государственному устройству.  Дадут описание особенностям политической типологии стран.  Сравнят типологии стран, определят их особенности и общие черты.  Определять количественные изменения на политической карте мира  Определять качественные изменения на политической карте мира | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  2 мин | **I.Психологически позитивный настрой на урок прием «Волшебная поляна»:**  **1)** Деление на 5 групп **методом «Ассоциаций»»** по названию государств и их столиц, написанных на карточках. Должно быть соответствие страна-столица: Казахстан, Великобритания , Германия, Ватикан, Саудовская Аравия. Затем через направляющие вопросы : - Как вы думаете почему сегодня у групп такие названия? Вспомните как классифицируются страны мира?Какова будет тема нашего урока? Какие мы будем ставить цели?  **Цель: определить тему урока, сформировать цели.** | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 2 балла | карточки |
| Середина урока  15 мин | **Метод «Кластер» Задание** **группе № 1, 3 С помощью тематического текста учебника определите:**  1) 2 основные формы правления, на которые делятся страны мира.  2) 2 вида государственного устройства стран мира.  3) Виды форм правления государств.  4)Заполните схему «Формы государственного управления и государственного устройства стран мира».  **Дескриптор:**  1. Уч-ся определят 2 основные формы государственного управления (республиканскую и монархическую).  2.Уч-ся определят 2 формы государственного устройства  (унитарную и федеративную).  3. Определяют 3 вида монархической формы правления (абсолютная, теократическая, конституционная)  4. Определяют 2 вида республиканской формы правления  (президентская и парламентская).  5. Заполняют схему «Формы государственного управления и государственного устройства стран мира».  **Ф.О.: Учащиеся передают тетради друг другу по кругу. Взаимопроверка и взаимооценивание в группе. Верно-Неверно.**  **Задание группе № 4** Работа с атласом! (используя «Политическую  карту мира»)  Определи, под цифрами названия 10 государств, их  столицы и запиши в тетрадь.  **Дескриптор:**  1. Определят под цифрами названия 10 государств  2. Определят под цифрами названия 10 столиц.  3. Определяют формы правления.  **Задание группе № 4 Метод «Сравнения».**  1. С помощью тематического текста определите признаки монархической и республиканской форм правления.  2. Выделить их отличительные черты.  **Дескриптор:**  1. Определят признаки монархической формы правления государств мира  2. Определят признаки республиканской формы правления.  3. Выделяют 5 отличительных черт данных форм правления.  **Ф.О. : Взаимопроверка по шаблону. Устное комментирование учащихся.**  **Задание группе № 5 Метод «Таблица Вена». Работа в парах.**  1. Определите признаки унитарной и федеративной форм государственного устройства.  2. Сравните и определите их сходные и отличительные черты.  **Дескриптор:**  1.Определят признаки монархической формы правления государств мира  2 Определят признаки республиканской формы правления.  3.Выделяют сходства данных форм правления  4.Выделяют отличительные черты данных форм правления.  **Ф.О.: Метод «Кто больше? » Взаимопроверка по шаблону. Метод «Галочек»**  **Задание № 2 групповая работа. Метод Семантическая таблица.**  С помощью тематических данных учебника и справочных таблиц привести примеры стран мира по форме правления и государственное устройству заполните семантическую таблицу «Политическая типология стран мира». 1,2 – одна группа стран, 3, 4 группе – 2 группа стран, 5группе – 3 группа стран  (поставьте знак +).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Формы правления и гос.устройства | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Республика | Президентская |  |  |  |  |  |  |  |  | | Парламентская |  |  |  |  |  |  |  |  | | Монархия | Абсолютная |  |  |  |  |  |  |  |  | | Теократическая |  |  |  |  |  |  |  |  | | Конституционная |  |  |  |  |  |  |  |  | | Государственное устройство | Унитарное |  |  |  |  |  |  |  |  | | Федеративное |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Дескриптор:**  1.Определят формы правления и государственного устройства стран мира  2. Заполнят семантическую таблицу «Политическая типология стран мира  **ФО :** Взаимопроверка групп по шаблону и взаимооценивание. Взаимооценивание проводится как между группами, так и внутри группы. Капитан группы заполняет листы оценивания, отмечая там правильные ответы учащихся.  **1 пример – 1 (**+) | Учащиеся работают в группе, создают постер и защищают его | 5 баллов | Карточки, А3,маркеры, стикеры |
| Конец урока  20 мин | Выполнение СОР «Раздел 6. Страноведение с основами политической географии 6.1 Страны мира» | Выполняют задания для СОР |  | Лист СОР |
| Рефлексия  3 мин | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c7/001a4386-3947c2ef/img9.jpg | Обобщение знаний |  | Пирамида успеха |