|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім:10-бөлім Алаш идеясы мен қайраткерлері** №3,4 сабақ | | | | |
| **Күні : 24.02.2022** | | Педагогтің аты-жөні:Мұхамедина Ә.М. | | | | |
| **Сынып: 9а** | | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар : | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Алаш идеясы** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:**  прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырман әсерін бағалай алады; | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Лексикалық минимум:Алаш, күрес,қозғалыс,отарлық,жемісіДиалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: менің ойымша, меніңше, қорытындылай келе | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(8 минут)** | Сабақ мақсатымен таныстыру  Алаш ұғымы нені білдіреді екен?  «Ойтүрткі»  Әлихан Бөкейханов туралы білеміз бе? | | | Өзін -өзі реттеу  Сұрақтарға жауап береді  Оқушы жауабы  Тыңдайды  Алаш идеясы. Алаш қозғалысының негізгі идеясы демократиялы қоғам қалыптастырып, сөзсіз еркіндік пен дамудың алғышарты ретінде қазақтың ұлттық мемлекетін құру болатын. Бүгінгі Тәуелсіз Қазақстан мемлекеті – сол идеяның жемісі. Алаш идеясы әсірешіл ұраншыл қазақтың ойы емес, жалпыадамзаттық құндылық этикасын сақтай отырып, отарлық езгінің құрсауында тұншыққан жұртын азаттыққа шақыру болатын. | *Қолпаштау* | **Слайдтар**  [**https://youtu.be/FK7zlWV77MA**](https://youtu.be/FK7zlWV77MA) |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **1-тапсырма**  **Жеке  *жұмыс***  ***Артығын анықтау***  **5-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **3-тапсырма**  ***Жұптық жұмыс***  ***Сәйкестендіріп айту***  ***4-тапсырма***  ***Мәтін мазмұнына сәйкес сөйлемдерді толықтырып жаз***  ***Айтылым***  ***5-тапсырма***  ***Мәтіннен тұжырымдарды дәлелдейтін сөйлемдерді анықта*** | | | **Айтылым**  Оқушылар тапсырманы түсініп оқиды, әркім өз жауаптарын ортаға салады  ***Оқылым Айтылым***  ***«Иә»,»Жоқ» кестесі***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Реті* | *Ақпарат* | *Иә* | *Жоқ* | | *1* |  |  |  | | *2* |  |  |  | | *3* |  |  |  | | *4* |  |  |  | | *5* |  |  |  |   Ойтаразы  «Төрт сөйлем» тәсілі  \* Пікір  \*Дәлел  \*Мысал  \*Қорытынды | **Ауызша кері байланыс беру.Жақсы?**  **Тамаша**  **Дескриптор**  **Жалпы-5 балл;**  **-мәтінді оқиды,**  **-өз ойын айтады**  **Ауызша кері байланыс беру.Жақсы?**  **Тамаша**  **Дескриптор**  **Жалпы-3 балл;**  **-ақпараттармен жұмыс жасайды**  **-дәлелдер келтіреді**    Дескриптор  Жалпы-4 балл;  -тірек сөздерді жазады;  -негізгі идеясын анықтайды | **Оқулық**  **144-бет**  **Оқулық**  **145-бет**  **Слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : шығармашылық жұмыс 6-тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«SWOT» талдау әдісі**  Оқушының бір мәселе бойынша ойлау, талдау, салыстыру қабілетін дамыту. Өз пікірін ашық айту. | | Бұл әдісті қолдану барысында мәселенің жағымды, жағымсыз жақтарына сараптама беріледі, мүмкіндіктері бағаланып, қауіп-қатерлері туралы нақты дәлелдер келтіріледі.  Мыс:Жайлаудағы өмір мен қала өмірінің пайдалы және пайдасыз жақтары, қалада немесе жайлаудағы демалыстың қайсысын қалар едіңіз, т.б мәселелер төңірегінде айту | | |  |
| **Бағалау** | «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | | | | | |