Учитель русского языка и литературе:

Кыргызбаева Дайрагуль Айсакызы

КГУ "ОСШ №4".

Актюбинской области г. Шалкар

 **Тема: Интеллектуальная игра « Поле чудес» по теме: «Абай всегда с нами- вечно..!»**

**Цели:** способствовать развитию у детей любознательности, мышления и познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

**Форма:** интеллектуальная игра.

Ход игры:

***Ведущий:*** Добрый день, дорогие ребята, учителя и гости нашей игры! Мы рады приветствовать вас на

Интеллектуальной игре. И сегодня в рамках «Недели русского языка и литературы» мы проведем игру «Поле чудес!». Игра проведется к 175- летию казахского просветителя, композитору, философу, мыслителю, просветитель-демократу, родоначальнику новой казахской реалистической литературы, выдающему поэту - Абаю Кунанбаеву.

Сегодня наша игра пройдет по принципу всем известной телевизионной передачи. «Поле чудес»

Данная игра включает 5 туров:
- три отборочных тура;
- финальный тур;
- супер игру.

 ВЫЙГРАВШИЙ СУПЕР ИГРУ- ОН ПОБЕДИТЕЛЬ

 Правила игры довольно просты:

- в ходе игры каждый участник имеет возможность передать привет кому-либо (другу, родителям, учителю);

- игроки отгадывают отдельные буквы на табло и слово в целом по аналогии с телеигрой “Поле чудес”.

- если игрок неправильно называет букву, ход переходит к следующему участнику;

- если участник игры отгадывает подряд 3 буквы, то он имеет право на две шкатулки: одна – пустая, а в другом - приз;

**«П»**- приз, игрок отказывается от приза и продолжает играть, если игрок выбирает приз то он не покидает игру;

**«Б»** - банкрот, все очки сгорают, и ход переходит к другому игроку;

**«+»** - игрок может открыть любую букву в слове;

**«х2»** - удваивание очков, у игрока набранные очки удваиваются в двое;

 **«З»** - звонок другу, игрок может позвонить другу;

 **«0»**(цифра-нуль) - переход хода, ход переходит другому игроку.

Ну а присутствующим на нашей игры хочу напомнить, что за подсказки вы ничего не получите, не считая, конечно, замечаний относительно вашей несдержанности.

А наши игроки– учащиеся 9-11 классов

И так начинаем:

 ***П Е Р В Ы Й Т У Р***

***В***стречайте первую тройку игроков!

Под музыкальную заставку выходит тройка игроков и занимает места у барабана.

Разрешите представить вам 1-ую тройку игроков. Встречаем!

1. Ахмет – ученик 9кл. Характер спокойный, натура богатая. Основная черта его характера – общительный, добрый. Рядом с ним чувствуешь себя понятым, можно рассчитывать на помощь. Любимое занятие – чтение.

2.Нуржан – ученик -9 кл., с первого взгляда он кажется спокойным, уравновешенным, весёлым. Но не верьте этому. У него характер холерик. Он всегда честен, обладает способностью идти до конца в делах

3.Акниет– ученица 9 кл, за хрупкой внешностью скрывается стойкая натура. Мила, обаятельна, гостеприимна.

Мы рады видеть Вас сегодня в этом зале!

Спасибо, ребята, за приветствие! Займите место у барабана.

С удовольствием сообщаю, тема нашей игры «Абай всегда с нами- вечно..»

Задание: И так вопрос первой тройке игроков:

Итак, игра начинается. Первый игрок - крутите барабан.

Задание 1 тура: У Абая были сыновья: Акылбай, Абиш, Маугауя.

Акылбай- род в 1861 г, но рос вдали от отца.

Сын Абдирахман, прозванный отцом «Абиш», родился в 1868 году, закончил училище в городе Тюмени, потом Михайловскую военную школу в Санкт-Петербурге.

Третий сын [Магауя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D1%83%D0%BB%D1%8B) прозванный отцом «Магаш» род в 1870 после обучения в Семипалатинске вернулся в свой аул. По настоянию отца писал поэмы.

Вопрос– Как называлась эта военная школа в Санкт-Петербурге, который учился Абдирахман? *(Школа-артиллерия)- 15 букв*

Поздравляем победителя первой тройки! Подарки 1 тройке игроков в студию!…

  ***В Т О Р О Й Т У Р***

Поприветствуем участников 2 тура «Поле чудес»

1. Нурым– ученик 11 кл, капризен, упрям, неутомим, но полон энергии, бодрости, в честолюбив, любознателен, разговорчив. Характер живой, есть чувство юмора.

2. Акбота– ученица 9 кл, красива, мила, спокойна, честна, полна энергии, бодрости. Если что-то увидит, будь спокоен – никогда не разболтает, любит петь, стихи читать. Её девиз «я звезда».

 3. Есен- ученик 10 кл, доволен собой, любит компьютерные игры, а также футбол. Шаг за шагом, ступенька за ступенькой идёт к намеченной цели, преодолевает все препятствия. Любимое занятие – чтение книг, знаток слова.

Задание 2 тура: Абай страстно любил свою бабушку . Дни и ночи он проводил рядом с ней, рассказывала сказки или историю народа. Бабушка Зере была большой мастерицей устного рассказа, она умела рассказывать красочно и интересно. Она сумела привить своему внуку стремление и любовь к знаниям, стала его первым воспитателем и великим учителем. Когда бабушка уставала, Абай обращался к матери. Улжан помнила много стихов, знала наизусть старинные поэмы и айтысы акынов. Именно благодаря бабушке и матери у Абая рано проснулся интерес к творчеству, поэзии. Также он получил разностороннее образование. Он посещал медресе - мусульманское учебное заведение, являющее собой одновременно и среднюю школу, и духовную семинарию. Кроме того, Абай был и учеником обычной русской школы, получил образование от жизни-это и есть учитель жизни.

Вопрос: Кто же был третьим учителем Абая? *(Казахский народ)-*14 букв

Поздравляем победителя второй тройки! Подарки 2 тройке игроков в студию!..

 ***Т Р Е Т И Й Т У Р***

Итак, 3 тур! за барабаном «Поле чудес» 1. Адилет– ученик 11 кл., очень симпатичен. Спокоен с виду, молчалив. При этом безмятежен. С ним легко общаться: он внимательно выслушает вас, не будет повелевать вами. Обладает сильно развитым чувством собственного достоинства.

2.Гаухар – ученица 11кл, натура властная, живая. Несмотря на возмутимый вид, не терпит провала предпринятого дела. Всегда добивается своего. Любимое занятие – актёрское мастерство, танцы.

3.Санат – ученик 10 кл, спокоен, тихий, привлекательный. Никогда не падает духом, преодолевает любые трудности.

Задание: Особое место в творчестве Абая занимает "Слова Назидания" – Их в казахском языке 45 слов. Фундаментальное произведение [казахского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8) [акына](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%8B%D0%BD) и просветителя [Абая Кунанбаева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%B9_%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2), которое состоит из 45 кратких притч и философских трактатов. В этой прозаической поэме поднимаются проблемы национального воспитания и мировоззрения, морали и права, [истории казахов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0). Также «Слова назидания» переведены на множество языков. В одном слове из 45-и объясняется по пункту. А он состоит 23 пунктов.

Вопрос: В каком из « Слов назидания» даны по пункту?

*(Тридцать седьмое слово)-* 20 букв

 Поздравляем победителя третий тройки! Подарки 3 тройке игроков в студию!..

 **ФИНАЛ**

Ну, вот мы и подошли к финалу нашей программы. По итогам нашей программы у нас в финале 3 игрока. Они победители отборочных игроков. Скоро мы с вами узнаем, кто самый сообразительный и умный игрок. Итак, начнем.

Задание на финал: Его произведения издавались во многих городах, также и за рубежом. Первый сборник стихи казахского поэта (под ред. Искакова) — был издан в 1909 году в Санкт-Петербурге;

затем в Казани-1922; в Ташкенте-1922.

Полное собрание стихов под ред. М. Ауэзова- в Кызыл-Орде-1933.

Абай Кунанбаев. Собрание сочинений (в двух томах)- в Москва-1954.

 Также в газетах были опубликованы его статьи. Н/р: В Ташкенте 1923г. в газете «АК-ЮЛ» под №335-372; В Алматы 1927г. № 174 «Новый Восток» В Кызыл-Орде 1928г. №191 в газете (КАКАЯ?)

Вопрос: Как называлась эта газета? *(Советская степь)-*14 букв

 **СУПЕР ИГРА**

Ярким свидетельством того, что память об Абае и поныне жива в сердцах соотечественников, а его наследие становится все актуальнее и востребованнее, стала литературная эстафета, которая с каждым днем набирает все большую популярность в соцсетях. Желающих прочитать «в эфире» стихотворение или отрывок из произведения Абая становится все больше и больше. Обнадеживающим показателем стала 9-летняя столичная школьница Ляйлим Ширак. Девочка прочитала стихотворение знаменитого казахского поэта и передала эстафету Главе государства Касым-Жомарту Токаеву. Президент поддержал Ляйлим и прочитал стихотворение «Ғылым таппай мақтанба». Поддержка Главы государства вдохновила многих казахстанцев и стала передаваться от человека к человеку, от серд­ца к сердцу. Президент страны ­Касым-Жомарт Токаев передал эстафету министру образования и науки Асхату Аймагамбетову. А тот в свою очередь – работникам сферы науки и образования, преподавателям, ректорам вузов, студентам и школьникам. Поэтическую эстафету поддержали все отрасли: министры, певцы, артисты, композиторы, знаменитые актеры, акимы областей. Активно подключились к эстафете и россияне. Да и можно ли перечислить всех, если стихи Абая уже читают не только на просторах СНГ, но и в Европе. Творчество Абая приобретает все больше и больше поклонников. Одни его произведения перечитывают вновь и вновь, а другие словно открывают впервые. 9-летняя девочка Ляйлим стала примером всему миру. ­Наизусть она уже знает множество стихов Абая, а хочет выучить еще больше.

Вопрос: Сколько стихов знает и сколько хочет выучить? *(семьдесят, девяносто)* 9+9 буквы- По вертикали-знает, по горизонтали-хочет знать.

Минута на размышления (1 минута) Награждение победителя. Наша сегодняшняя игра подошла к концу. Давайте ещё раз поаплодируем нашим участникам за хорошую игру. Спасибо всем за внимание. До свидания!