|  |  |
| --- | --- |
| Школа:ФИО учителя:Класс: 1 «Б» | Предмет: Познание мира. Урок 11.Сквозная тема: Моя семья и друзьяПодраздел: 1.1 Яимоясемья |
| Дата: | Количествоприсутствующих:Количествоотсутствующих: |
| Тема: | **Семейные заботы** |
| Целиобучениявсоответст-виисучебнойпрограммой | 1.1.1.3объяснять важностьзаботливогоотношениямеждучленамисемьииприводить примеры. |
| Целиурока | **Всеучащиесябудут:*** объяснятьважностьзаботливогоотношениямеждучленамисемьи;
* приводитьпримерызаботливогоотношениямеждучленамисемьи.

**Многие учащиеся будут:*** объяснять,какмладшиечленысемьимогутпроявлять заботуостарших.

**Некоторые учащиеся смогут:*** даватьоценкузаданнойситуации,предлагатьвариантыпроявлениязаботы.
 |

|  |
| --- |
| Планурока |
| Этапыурока/Время | Действияучителя | Действияучащихся | Оценивание | Ресурсы |
| Побуждение.8минут | ***Создание положительного психологическогонастрояна работу. Приветствие.*****(Ф)**Учительорганизуетначалоурока.*Науроке будьстарательным**Будь спокойным и внимательным.Всепиши,не отставая,**Слушай, не перебивая.Говорите четко, внятно,Чтобы было все понятно.***Постановка темы урока***Сегодня нашурок,друзья,**Про удивительных семь "Я"!Ктоонимнеподскажите?**Тему выопределите*!* ЧтоозначаютэтиудивительныесемьЯ?
* Очеммыбудемговорить на уроке?
* Верно.Мыбудемговорить осемье,очленахсемьи,оботношенияхмеждуродителямиидетьми,поговоримосемейныхзаботах.

**Мотивация.**Однажды Саша пришла домой после уроков. Она покушала, оставила посуду на столе. Поиграла со своими игрушками и не убрала их. Вечером Саша пошла с мамой в магазин. Мама купила много продуктов и еле донесла сумки домой. Дома мама помыла посуду за Сашей, расставила игрушки на свои места. Уставшая, она сразу же уснула.- Что Саша сделала неправильно?- Почему надо помогать старшим?* Почемутакважно,чтобыукаждоговсемьебылиобязанности?
* Какиекачестваважно всебе воспитывать?
 | Приветствуютучителя.Слушаютучителя.Отвечаютнавопросыучителя.Слушают, разбирают ситуацию, отвечают на вопросы. | **ФО** | Побуждение.8минут |
| Осмысление.25минут | **(Ф,ФО)Включение в систему знаний****Беседа*** -Что для вас, ребята, означает слово «семья»?
* -Ктовходит всоставсемьи?
* *Жизнь каждой семьи наполнена разными заботами.В семье все заботятся друг о друге. В дружной семьеэтизаботыделятсямеждувсемичленами,многиедомашниеработы членысемьиделают сообща.*
* -Какиеувасестьобязанностивсемье?
* -Скемвылюбитеихвыполнять?
* - Почемутакважно,чтобыукаждоговсемьебылиобязанности?
* -Какиекачестваважно всебе воспитывать?
 | Участвуют в беседе.Отвечаютнавопросы.Рассказы детей о своих обязанностях + фотоСлушают,отвечаютна вопросы. |  | Учебник. |
|  | **Музыкальная физминутка** **«Я банан»** | Дети повторяют движения |  |  |
|  | **Работа в группе.**Повторение правил работы в группе.-Выберите и закрасьте только хорошие поступки. Составь рассказ.https://iknigi.net/books_files/online_html/116142/i_002.pnghttp://www.creative.su/sites/creative.su/data/XmUserFiles/userfiles/user5849/pp05.jpg**C:\Users\Admin\Desktop\hello_html_m12c2e5ae.png**http://3.bp.blogspot.com/-oHh_ReFMhpQ/UZGCjp-ldLI/AAAAAAAAHjw/QW3u0GIVRdY/s1600/NI%25C3%2591O%2BBOTANDO%2BBASURA%2BEN%2BEL%2BPISO%2BPARA%2BCOLOREAR.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bef/00072456-aaf81959/hello_html_11f4b228.gifhttps://i0.wp.com/thumbs.dreamstime.com/b/cartoon-kids-fighting-kindergarten-coloring-page-isolated-boy-girl-having-fight-over-taddy-bear-162339806.jpg | Работают в группе. Закрашивают рисунки, составляют рассказ. |  | Карточки |
|  | **(И)** Учитель организует выполнение заданий втетради ученика.**(П)**ПроверкавыполнениязаданийТетрадиученика.**(Ф)** Учитель просит учеников прочитать вывод урока.Семья – это самое ценное, что есть у человека. Поста-райсяпочащерадоватьсемьюсвоимиуспехами* Итак, подводя итог урока, давайте проговорим ещераз.Каксделатьжизньродныхиблизкихлюдейспокойнейилегче?
* Что нужно делать, чтобы сохранить теплые отно-шениявсемье?
* Какиесемейные заботы вы можете разделитьсдругими членамисемьи?
* Каквыразитьсвоюлюбовьмаме?Папе?Другим

членамсемьи? | **А.1** Соединяет стрелками членовсемьииихдела.Рассказывает,ктоещеможетвыполнятьэтидомашниедела. | **А.**1.Соединяетстрелкамичленовсемьии ихдела.2. Рассказывает, кто еще мо-жет выполнять эти домашниедела. | Тетрадьученика. |
| Рефлексия.5минут | Учительзадаетвопросыдетям:* Чемумы учились на уроке?
* Накакие вопросы мысегодняответили?
* Чтоновогомыузнали?
* Что мыдляэтогосделали?
* Чтохорошозапомнили,чтохорошопонялинауроке?
 | Участвуютвобсуждении. | **(ФО)**Оценкасвоейра-ботына уроке **«Светофор»**C:\Users\Admin\Desktop\img34.jpg | Карточки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Разгадать загадки, нарисовать отгадки.**Живёт он на кухне,Проворный, худой,Он пол подметаетСвоей бородой.(Веник)Четыре уха,Два брюха. (Подушка)Четыре братаПод одной шляпой стоят. ( Стол)Есть спина,А не лежит,Четыре ноги,А не ходит,Но всегда стоитИ всем сидеть велит. (Стул)Идет пароход —То взад, то вперед,А за ним такая гладь —Ни морщинки не видать. (Утюг)Черненько,Горяченько,А все любят. (Чай)Я и дом украшаю,Я и пыль собираю.А меня люди топчут ногами,Да потом ещё бьют батогами. (Ковер)В этом белом сундучищеМы храним на полках пищу.На дворе стоит жарища,А в сундучище - холодище. (Холодильник)Он охотно пыль вдыхает,Не болеет, но чихает. (Пылесос)Посмотрите, дом стоит,До краев водой налит,Без окошек, но не мрачный,С четырех сторон прозрачный.В этом домике жильцы -Все умелые пловцы. (Аквариум) | ***Тест.***Давайте выполним тест и узнаем, как часто вы помогаете родителям по дому. Если вы отвечаете «да», то кладете перед собой палочку из набора счетных палочек.1. Я всегда застилаю свою постель.
2. Я мою за собой тарелки и кружки.
3. Я помогаю старшим нести тяжелые сумки.
4. Я играю со своими младшими братьями и сестрами.
5. Я всегда убираю свои игрушки.
6. Я подметаю или мою пол.
7. Я помогаю накрывать на стол.

Если перед вами лежит 4 палочки и более, то вы молодцы, вы помогаете своим близким. А если 3 и меньше, то вам необходимо больше внимания уделять своим близким. |







