|  |  |
| --- | --- |
| Школа:  ФИО учителя:  Класс: 1 «Б» | Предмет: Познание мира. Урок 11.  Сквозная тема: Моя семья и друзьяПодраздел: 1.1 Яимоясемья |
| Дата: | Количествоприсутствующих:  Количествоотсутствующих: |
| Тема: | **Семейные заботы** |
| Целиобучениявсоответст-  виисучебнойпрограммой | 1.1.1.3объяснять важностьзаботливогоотношениямеждучленамисемьииприводить примеры. |
| Целиурока | **Всеучащиесябудут:**   * объяснятьважностьзаботливогоотношениямеждучленамисемьи; * приводитьпримерызаботливогоотношениямеждучленамисемьи.   **Многие учащиеся будут:**   * объяснять,какмладшиечленысемьимогутпроявлять заботуостарших.   **Некоторые учащиеся смогут:**   * даватьоценкузаданнойситуации,предлагатьвариантыпроявлениязаботы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планурока | | | | | | | |
| Этапыурока/  Время | Действияучителя | Действияучащихся | | | Оценивание | Ресурсы | |
| Побуждение.8минут | ***Создание положительного психологическогонастрояна работу. Приветствие.***  **(Ф)**Учительорганизуетначалоурока.  *Науроке будьстарательным*  *Будь спокойным и внимательным.Всепиши,не отставая,*  *Слушай, не перебивая.Говорите четко, внятно,Чтобы было все понятно.*  **Постановка темы урока**  *Сегодня нашурок,друзья,*  *Про удивительных семь "Я"!Ктоонимнеподскажите?*  *Тему выопределите*!   * ЧтоозначаютэтиудивительныесемьЯ? * Очеммыбудемговорить на уроке? * Верно.Мыбудемговорить осемье,очленахсемьи,оботношенияхмеждуродителямиидетьми,поговоримосемейныхзаботах.   **Мотивация.**  Однажды Саша пришла домой после уроков. Она покушала, оставила посуду на столе. Поиграла со своими игрушками и не убрала их. Вечером Саша пошла с мамой в магазин. Мама купила много продуктов и еле донесла сумки домой. Дома мама помыла посуду за Сашей, расставила игрушки на свои места. Уставшая, она сразу же уснула.  - Что Саша сделала неправильно?  - Почему надо помогать старшим?   * Почемутакважно,чтобыукаждоговсемьебылиобязанности? * Какиекачестваважно всебе воспитывать? | Приветствуютучителя.  Слушаютучителя.  Отвечаютнавопросыучителя.  Слушают, разбирают ситуацию, отвечают на вопросы. | | | **ФО** | Побуждение.8минут | |
| Осмысление.25минут | **(Ф,ФО)Включение в систему знаний**  **Беседа**   * -Что для вас, ребята, означает слово «семья»? * -Ктовходит всоставсемьи? * *Жизнь каждой семьи наполнена разными заботами.В семье все заботятся друг о друге. В дружной семьеэтизаботыделятсямеждувсемичленами,многиедомашниеработы членысемьиделают сообща.* * -Какиеувасестьобязанностивсемье? * -Скемвылюбитеихвыполнять? * - Почемутакважно,чтобыукаждоговсемьебылиобязанности? * -Какиекачестваважно всебе воспитывать? | Участвуют в беседе.Отвечаютнавопросы.  Рассказы детей о своих обязанностях + фото  Слушают,отвечаютна вопросы. | | |  | Учебник. | |
|  | **Музыкальная физминутка**  **«Я банан»** | Дети повторяют движения | | |  |  | |
|  | **Работа в группе.**  Повторение правил работы в группе.  -Выберите и закрасьте только хорошие поступки. Составь рассказ.  https://iknigi.net/books_files/online_html/116142/i_002.pnghttp://www.creative.su/sites/creative.su/data/XmUserFiles/userfiles/user5849/pp05.jpg  **C:\Users\Admin\Desktop\hello_html_m12c2e5ae.png**http://3.bp.blogspot.com/-oHh_ReFMhpQ/UZGCjp-ldLI/AAAAAAAAHjw/QW3u0GIVRdY/s1600/NI%25C3%2591O%2BBOTANDO%2BBASURA%2BEN%2BEL%2BPISO%2BPARA%2BCOLOREAR.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bef/00072456-aaf81959/hello_html_11f4b228.gifhttps://i0.wp.com/thumbs.dreamstime.com/b/cartoon-kids-fighting-kindergarten-coloring-page-isolated-boy-girl-having-fight-over-taddy-bear-162339806.jpg | Работают в группе. Закрашивают рисунки, составляют рассказ. | | |  | Карточки | |
|  | **(И)** Учитель организует выполнение заданий в  тетради ученика.  **(П)**ПроверкавыполнениязаданийТетрадиученика.  **(Ф)** Учитель просит учеников прочитать вывод урока.Семья – это самое ценное, что есть у человека. Поста-райсяпочащерадоватьсемьюсвоимиуспехами   * Итак, подводя итог урока, давайте проговорим ещераз.Каксделатьжизньродныхиблизкихлюдейспокойнейилегче? * Что нужно делать, чтобы сохранить теплые отно-шениявсемье? * Какиесемейные заботы вы можете разделитьсдругими членамисемьи? * Каквыразитьсвоюлюбовьмаме?Папе?Другим   членамсемьи? | **А.1** Соединяет стрелками членовсемьииихдела.Рассказывает,ктоещеможетвыполнятьэтидомашниедела. | | | **А.**1.Соединяетстрелкамичленовсемьии ихдела.  2. Рассказывает, кто еще мо-жет выполнять эти домашниедела. | Тетрадьученика. | |
| Рефлексия.5минут | Учительзадаетвопросыдетям:   * Чемумы учились на уроке? * Накакие вопросы мысегодняответили? * Чтоновогомыузнали? * Что мыдляэтогосделали? * Чтохорошозапомнили,чтохорошопонялинауроке? | | Участвуютвобсуждении. | **(ФО)**Оценкасвоейра-ботына уроке **«Светофор»**C:\Users\Admin\Desktop\img34.jpg | | | Карточки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Разгадать загадки, нарисовать отгадки.**  Живёт он на кухне,  Проворный, худой,  Он пол подметает  Своей бородой.(Веник)  Четыре уха,  Два брюха. (Подушка)  Четыре брата  Под одной шляпой стоят. ( Стол)  Есть спина,  А не лежит,  Четыре ноги,  А не ходит,  Но всегда стоит  И всем сидеть велит. (Стул)  Идет пароход —  То взад, то вперед,  А за ним такая гладь —  Ни морщинки не видать. (Утюг)  Черненько,  Горяченько,  А все любят. (Чай)  Я и дом украшаю,  Я и пыль собираю.  А меня люди топчут ногами,  Да потом ещё бьют батогами. (Ковер)  В этом белом сундучище  Мы храним на полках пищу.  На дворе стоит жарища,  А в сундучище - холодище. (Холодильник)  Он охотно пыль вдыхает,  Не болеет, но чихает. (Пылесос)  Посмотрите, дом стоит,  До краев водой налит,  Без окошек, но не мрачный,  С четырех сторон прозрачный.  В этом домике жильцы -  Все умелые пловцы. (Аквариум) | ***Тест.***  Давайте выполним тест и узнаем, как часто вы помогаете родителям по дому. Если вы отвечаете «да», то кладете перед собой палочку из набора счетных палочек.   1. Я всегда застилаю свою постель. 2. Я мою за собой тарелки и кружки. 3. Я помогаю старшим нести тяжелые сумки. 4. Я играю со своими младшими братьями и сестрами. 5. Я всегда убираю свои игрушки. 6. Я подметаю или мою пол. 7. Я помогаю накрывать на стол.   Если перед вами лежит 4 палочки и более, то вы молодцы, вы помогаете своим близким. А если 3 и меньше, то вам необходимо больше внимания уделять своим близким. |









