**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественная работа** | **Школа лицей BINOM SCHOOL им.Абиш.Кекелбаева.** |
| **Ф. И.О учителя**  | **Сатубалдин Аблайхан Каримтаевич** |
| **Класс:** 6 «Л»  | **Число участников: 9** | **Отсутствует: 1** |
| **Раздел:3А** | **Дизайн и технология**  |
| **Дата:**  | **10.01.2023г.** |
| **Тема урока:** | Создание робота. Экспериментирование по созданию подвижных частей робота |
| **Цели обучения для урока** | 6.2.3.1-Обработка материалов для изготовления изделий с помощью ручного электроинструмента на основании выполненных замеров и маркировок6.2.3.2-Создать изделие, состоящее из нескольких частей, используя методы разъемного и неразрывного соединения |
| **Цель урока:** | Все учеников смогут: Выполнять дополнительные задания, приведенные в учебнике. Запись работает.Большинство уч.ся смогут: выполнять групповую работу вместе; работать самостоятельно. Отвечает на вопрос.Некоторые учеников могут:Выполняет дополнительные задания, выходящие за рамки учебника, может предоставить дополнительную информацию и доказательства по теме. Работает с дополнительными ресурсами распространения.  |
| **Ход урока** |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | **Поведение учеников**  | **Оценка**  | **Ресурсы** |
| **Начало** | Организационный этап. Приветствие учеников. Формирование психологического климата. Повторите задание, используя метод вопросов и ответов. Какой образ приходит вам в голову, когда вы слышите слово «РОБОТ»?Предложения по подписке:лего | Ученики приветствуют друг друга и желают друг другу удачи.Полные и точные ответы на вопросы психологической ситуации  | **Формирующее оценивание:** Оценивайте друг друга. | Презентация, учебная программа |
| **Середина** |

|  |
| --- |
| **Показать видео-урок** Чтобы открыть новую тему, я задаю ученикам мотивирующие вопросы.* О чем видео?
* Какой образ приходит вам в голову, когда вы слышите слово «РОБОТ»?

Каждая группа выражает свое мнение. Познакомьтесь с правилами построения робота в учебнике.**Задание 1.** Выбирайте разные части робота.Узнайте, что их отличает.Выберите, сможете ли вы построить робота из лего с подвижными частями.**Задача 2.**  Создание «робота-пешехода».из лего с подвижными частями.**Фаза 1**Ученикам двух групп необходимо подготовить лего материалы и инструменты.* Редуктор;
* Переключатель;
* Электропитание (батарея - заводная головка, батарея 3-6 В)
* Колесо с опорой;
* 2 тонкие трубки;
* Палочка для мороженого;
* Провод;
* Зубная щетка;
* Коннектор для короны;
* Противоречивый;
* Термоглина;
* Сварщик.

**Фаза 2.**Создайте робота для учеников в группах, соблюдая правила безопасности в соответствии с технологической картой. Критерии выполнения задания:* Подготовка материалов и инструментов для соединения и резки деталей и узлов;
* Измерьте, разложите, сопоставьте или распределите детали из выбранных материалов;
* Комбинирование деталей по функциональным возможностям.

**3 этап.**Проверка качества работы. Выполните задание в соответствии с критериями.  |

 |  Учебник и дополнительная информация .. |  | https://www.youtube.com/watch?v=XELvhdZrVYo |
| **Завершение** | **Обратная связь****Используя метод 3 \* 3 \* 1** **Новости 3 (что вы узнали?)****Вопрос 3 (что вы хотите знать?)****Предложение 1 (чем вы хотите поделиться)**Описание: hello_html_m3b1686b0.jpgОписание: hello_html_1da2da1a.jpgОписание: hello_html_m18e517b0.png | Мы можем узнать, насколько хорошо учеников понимают и усваивают сегодняшний урок, используя метод 3 \* 3 \* 1 | . | Информационные ресурсы |
| **Дополнительная информация** |
| **Размышление об уроке**Правильно ли установлены цели урока / задачи обучения? Все ли учеников имели доступ к школе? Если нет, то почему? Правильно ли был проведен анализ на уроке? Соблюдаются ли временные рамки урока? Какие были отклонения от плана урока и почему? | На уроке правильно были установлены все цели и задачи.На уроке было 9 уч.ся .один отсутствовал по болезни.Анализ урока был проведен правильно.Все что нужно было выполнить с уч.ся уложились в временные рамки.Отклонений не было .все по плану было проведено. |
|  |