**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественная работа** | | **Школа лицей BINOM SCHOOL им.Абиш.Кекелбаева.** | | | | | |
| **Ф. И.О учителя** | | **Сатубалдин Аблайхан Каримтаевич** | | | | | |
| **Класс:** 6 «Л» | | **Число участников: 9** | | | | **Отсутствует: 1** | |
| **Раздел:3А** | | **Дизайн и технология** | | | | | |
| **Дата:** | | **10.01.2023г.** | | | | | |
| **Тема урока:** | | Создание робота. Экспериментирование по созданию подвижных частей робота | | | | | |
| **Цели обучения для урока** | | 6.2.3.1-Обработка материалов для изготовления изделий с помощью ручного электроинструмента на основании выполненных замеров и маркировок  6.2.3.2-Создать изделие, состоящее из нескольких частей, используя методы разъемного и неразрывного соединения | | | | | |
| **Цель урока:** | | Все учеников смогут: Выполнять дополнительные задания, приведенные в учебнике. Запись работает.  Большинство уч.ся смогут: выполнять групповую работу вместе; работать самостоятельно. Отвечает на вопрос.  Некоторые учеников могут:  Выполняет дополнительные задания, выходящие за рамки учебника, может предоставить дополнительную информацию и доказательства по теме. Работает с дополнительными ресурсами распространения. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | | **Поведение учеников** | | **Оценка** | | **Ресурсы** |
| **Начало** | Организационный этап.  Приветствие учеников. Формирование психологического климата. Повторите задание, используя метод вопросов и ответов.  Какой образ приходит вам в голову, когда вы слышите слово «РОБОТ»?  Предложения по подписке:лего | | Ученики приветствуют друг друга и желают друг другу удачи.  Полные и точные ответы на вопросы психологической ситуации | | **Формирующее оценивание:** Оценивайте друг друга. | | Презентация, учебная программа |
| **Середина** | |  | | --- | | **Показать видео-урок**  Чтобы открыть новую тему, я задаю ученикам мотивирующие вопросы.   * О чем видео? * Какой образ приходит вам в голову, когда вы слышите слово «РОБОТ»?   Каждая группа выражает свое мнение. Познакомьтесь с правилами построения робота в учебнике.  **Задание 1.**  Выбирайте разные части робота.  Узнайте, что их отличает.  Выберите, сможете ли вы построить робота из лего с подвижными частями.  **Задача 2.**  Создание «робота-пешехода».из лего с подвижными частями.  **Фаза 1**  Ученикам двух групп необходимо подготовить лего материалы и инструменты.   * Редуктор; * Переключатель; * Электропитание (батарея - заводная головка, батарея 3-6 В) * Колесо с опорой; * 2 тонкие трубки; * Палочка для мороженого; * Провод; * Зубная щетка; * Коннектор для короны; * Противоречивый; * Термоглина; * Сварщик.   **Фаза 2.**  Создайте робота для учеников в группах, соблюдая правила безопасности в соответствии с технологической картой. Критерии выполнения задания:   * Подготовка материалов и инструментов для соединения и резки деталей и узлов; * Измерьте, разложите, сопоставьте или распределите детали из выбранных материалов; * Комбинирование деталей по функциональным возможностям.   **3 этап.**  Проверка качества работы. Выполните задание в соответствии с критериями. | | | Учебник и дополнительная информация  .  . | |  | | https://www.youtube.com/watch?v=XELvhdZrVYo |
| **Завершение** | **Обратная связь**  **Используя метод 3 \* 3 \* 1**  **Новости 3 (что вы узнали?)**  **Вопрос 3 (что вы хотите знать?)**  **Предложение 1 (чем вы хотите поделиться)**  Описание: hello_html_m3b1686b0.jpgОписание: hello_html_1da2da1a.jpgОписание: hello_html_m18e517b0.png | | Мы можем узнать, насколько хорошо учеников понимают и усваивают сегодняшний урок, используя метод 3 \* 3 \* 1 | | . | | Информационные ресурсы |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | |
| **Размышление об уроке**  Правильно ли установлены цели урока / задачи обучения? Все ли учеников имели доступ к школе? Если нет, то почему? Правильно ли был проведен анализ на уроке? Соблюдаются ли временные рамки урока? Какие были отклонения от плана урока и почему? | | | | На уроке правильно были установлены все цели и задачи.На уроке было 9 уч.ся .один отсутствовал по болезни.Анализ урока был проведен правильно.Все что нужно было выполнить с уч.ся уложились в временные рамки.Отклонений не было .все по плану было проведено. | | | |
|  | | | | | | | |