**Учимся для жизни.**

**(функциональная грамотность)**

Мои ученики будут узнавать новое не от меня.

Они будут открывать это новое сами.

Моя задача – помочь им раскрыться и развить собственные идеи.

И.Г Песталоцци

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века?

Человек должен быть функционально грамотным.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Предложенные задания творческого характера нацелены на повышение интереса к обучению, на формирование читательских умений, навыков самостоятельной работы, на развитие творческого мышления . Первоклассников важно научить делать пусть маленькие, но собственные открытия. Полезен не столько готовый результат, сколько сам процесс решения с его гипотезами, ошибками и открытиями.



**Задание «Магазин «Скрепка»**

***Умения читательской грамотности***

        *Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.*

        *Определять место, где содержится искомая информация.*

        *Понимать фактологическую информацию.*

        *Оценивать достоверность информации.*

        *Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.*

***Умения математической грамотности:***

        *Применять знания о единицах времени при решении практической задачи*

        *Интерпретировать данные, приведенные в тексте.*

***Дима увлекается рисованием. Он хочет нарисовать картину, чтобы украсить свою комнату. Ему нужно сходить в магазин «Скрепка» и купить всё необходимое. На двери магазина Дима увидел вывеску:***

**Магазин «Скрепка»**

Часы работы:

                Понедельник - Пятница                  9.00 - 18.00

                Перерыв на обед:                           12.00 - 13.00

                Суббота:                                           9.00 - 14.00

                Без перерыва на обед

                Воскресенье:                                    выходной

**Ответь на вопросы. Обведи букву выбранного ответа.**

**Вопрос 1:**В какой день недели магазин работает без перерыва на обед?

**А**. Суббота                   **Б.** Воскресенье                      **В.** Пятница

**Вопрос 2:** В какой день недели Дима **НЕ** сможет посетить магазин?

**А.** Суббота                   **Б.** Вторник                   **В.** Воскресенье

**Вопрос 3:** В каком ещё магазине можно купить всё, чтобы нарисовать картину?

**А.** «Картинные рамы»  **Б.** «Пятерочка»   **В.** «Художник»

**Задание «Объявление»**

***Умения читательской грамотности***

* *Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.*
* *Определять место, где содержится искомая информация.*
* *Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.*
* *Оценивать достоверность информации.*
* *Понимать мотивы, характер героя.*

***Саша любит читать журнал «Покупай-ка». В рубрике «Переписка» он прочитал объявление:***

Меня зовут Губан, я продавец из Африки. Мой магазин расположен на каменистом берегу Индийского океана. Здесь я работаю уже 7 лет. В магазине продаются креветки, кораллы и водоросли.

Моё хобби – рисование. Хочу переписываться с торговцами. Пишите по адресу: Индийский океан, остров Маэ, город Виктория, Альбер-стрит,5.

**«Хобби» – это любимое занятие.**

*Ответь на вопросы. Обведи букву выбранного ответа*.

**Вопрос 1:**Какое любимое занятие у Губана?

**А.** Плавание                   **Б.** Музыка                    **В.** Рисование

**Вопрос 2:**Как мог бы называться магазин Губана?

**А.** Игрушки          **Б.** Спорттовары            **В.** Морепродукты

**Вопрос 3:** Как Саша может начать ответное письмо Губану?

**А.** Как погода в Африке? Я еду, встречай.

**Б.** Здравствуй, Губан! Меня зовут Саша.

**В.** Как идёт торговля? Отправь мне пару креветок!

**Вопрос 4:** Зачем Губан написал объявление в журнал?

**А.** Чтобы рассказать о себе

**Б.** Чтобы найти новых друзей

В. Просто так

**Вопрос 5:** Какой характер у Губана?

**А.** Он жадный               **Б.** Он сладкоежка                  В. Он общительный

**Задание « Афиша»**

***Умения читательской грамотности***

        *Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.*

        *Определять место, где содержится искомая информация.*

        *Понимать фактологическую информацию.*

        *Оценивать достоверность информации.*

        *Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.*

**Задание:1**

Найди на афише название и обведи в кружочек?

**Задание:2**

Подчеркни время показа мультфильма?

**Задание:3**

Поставь галочку там, кто создал блокбастер?



**Задание « Упаковка»**

***Умения читательской грамотности***

        *Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.*

        *Определять место, где содержится искомая информация.*

        *Понимать фактологическую информацию.*

        *Оценивать достоверность информации.*

        *Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.*

**В магазине Даша купила кашу. Каша изображена на рисунке.**



**Вопрос 1**: Из какой крупы приготовлена эта каша?

А. из овсянных хлопьев.

В. из овсянных хлопьев с клубникой.

С. из овсянных хлопьев с клубникой и молоком.

Д. из овса

**Вопрос 2:** Как правильно сказать?

А. Эта каша из фруктов.

В. Эта каша из злаков и фруктов.