**«Облыстық отбасы үлгісіндегі балалар ауылы»**

***Тақырыбы:***

***«Әл Фараби – Ұлы ғұлама »***

**Өткізген :А.Б.Бактыгалиева**

**Орал 2020**

**ООҮБА өткізілген**

**«Әл Фараби – Ұлы ғұлама » атты тәрбиелік шараның анықтамасы**

Тамыз айында Әл Фараби бабамыздың 1150 жылдығына арналып «**Әл Фараби – Ұлы ғұлама**» атты тәрбиелік шара өткізілді.

Тәрбиелік шараның негізгі мақсаты: Балаларға Аристотельден кейінгі екінші ұстаз Әл – Фараби өмірі, еңбек жолы туралы түсінік беріп, ғұламаның жан – жақты ерекше тұлға болғандығын анықтау мақсатында ізденіс жүрізу. Шығармашылықтан үзінді келтіре отырып, мән – мағынасын ашуға, негізгі ойды өз сөздерімен жеткізе білуге жетелеу.  
 Балалардың бойынан туған жерге, еліне деген сүйіспеншілікті оятып, достық пен сыйласымдылық сезімдерін қадірлей білуге баулу.  
 Аристотельден кейінгі екінші ұстаз Әл – Фараби өмірі, еңбек жолы туралы түсінік беріп, ғұламаның жан – жақты ерекше тұлға екендігі жөнінде мәлімет беру. Тәрбиелік шараға ООҮБА әр түрлі жас деңгейіндегі балалар қатысты.Тәрбиелік шарада Әл Фараби бабамыздың дүниеге келген жері ,бала Мұхамедтен ер жеткен Әл фарабидің өмір жолы мен ғылым жолы , шығармашылығы туралы мәлімет берілді.

Тәрбиелік шара үш бөлімнен тұрды бірінші бөлімде мұғалімнің «Кіріспе» сөзі . Екінші бөлімде оқушылар(Утеғалиева гулназ бен Қанатбаева Жанна қазақ ,орыс тілінде) Әл Фарабидің өмірдерегінен үзінді оқыды және Әл Фараби бабамыздың өлеңдерінен «Тіршілікте құрыштай бол төзімді» (Мамедов Ринат ) ,«Бауырын қанша сүйгенмен», (Игнатенко Артем мен Ишманов Алдияр )үзінді оқылды ,үшінші қортынды бөлімде «Оқсыз оқиғасы»Әл Фарабидің өмірі туралы мултфильм көрсетіліп, «Әл Фараби тұлғасының әлі ашылмаған қырлары»ой бөлісумен және педогогтың қортынды сөзімен аяқтадық.

Тәрбиелік шара алға қойған мақсатқа жетті, оқушылар Әл Фараби бабамыздың өмірдерегі мен шығармашылығымен ,оның артына қалдырған мол мұрасымен таныстырылды.

Өткізген : педогог –дефектолог Ә.Б:Бақтығалиева

Тақырыбы : Әл Фараби –Ұлы ғұлма

[**Білім**](https://kznews.kz/?s=%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC)**ділік:** Оқушыларға Аристотельден кейінгі екінші ұстаз Әл – Фараби өмірі, еңбек жолы туралы түсінік беріп, ғұламаның жан – жақты ерекше тұлға болғандығын анықтау мақсатында ізденіс жүргізу  
**Дамытушылық:** Шығармашылықтан үзінді келтіре отырып, мән – мағынасын ашуға, негізгі ойды өз сөздерімен жеткізе білуге жетелеу  
**Тәрбиелік:** Оқушылардың бойынан туған жерге, еліне деген сүйіспеншілікті оятып, достық пен сыйласымдылық сезімдерін қадірлей білуге баулу.

Көрнекіліктер : Нақыл сөздер жазылған банерлер, слайдтар

Құрал жабдықтар;интерактивті тақта ,теледидар,шарлар

Барысы:

Жоспар :

I-.Кіріспе бөлім

(Мұғалім сөзі )

II – Негізі бөлім

* 1. Бала Мұхаммедтен – ғұлама ғалым , «Екінші ұстаз»Әбу насыр әл Фарибиге дейін./өмірдерек / қазақ, орыс тілінде ООҮБА тәрбиеленушілері / Қанатбаева Жанна ,Утеғалиева Гулназ/
  2. Ақын Фараби (ақын өлеңдерінен үзінді )

Тіршілікте құрыштай бол төзімді Мамедов Ринат

Тіршілікте құрыштай бол төзімді,

Сан мәртебе алдаса да өзіңді.

Тағдырыңды еш уақытта жазғырма

Тіпті кейде болса да әзәзіл азғырған.

Өрге жүзген өнегелі ісімен

Таңда да ал дос, өз теңіңнің ішінен.

Жүргендер көп достық атын малданып,

Алайда тек қалма оған алданып.

**Бауырын қанша сүйгенмен** Игнатенко Артем

**Бауырын қанша сүйгенмен**   
Өтеді [өмір](https://www.zharar.com/xfsearch/%D3%A9%D0%BC%D1%96%D1%80/) күйбеңмен.  
Шындыққа бас тік алулап,  
Пенделіктен бол аулақ.  
  
Жататын ләйім жаңғырып, Ишманов Алдияр  
Бұл ғұмыр емес мәңгілік.  
Бей-опа мына заманда,  
Бақыл боп кетер адамда.  
  
Жұрт кілең күнін көп қызық,  
Жіберер зая өткізіп.

III. Қортынды бөлім.

3.1.Әбу Насыр әл Фараби туралы мултфильм (Оқсыз оқиғасы)

3.2.Әл Фараби тұлғасының ашылмаған сырлары /ой бөлісу/

1.Әл фараби тұлғасының әлі ашылмаған қырлары қандай?

2.Әл фарабидің адамзат мәдениетіне сіңірген еңбегі зор .Ғылым мұрасының қазақ мәдениеті үшін қандай маңызы бар ?

3.Әл Фараби айналыспаған ғылым саласы кемде-кем.Бірақ соның ішінде қай ғылымға ерекше үлес қосты деп ойлайсыз ?

3.3.Әл-Фараби - біздің үлкен бәйтерегіміз!

Ұлы ойшыл, кемеңгер Әбу Насырәл-Фараби « Адамдар баққытты болуы үшін біріне-бірі көмектесіп отыру мақсатымен бірлескен қала- ізгі қала болады .Халықы бақытқа жету үшін өзара көмектесіп отырған қоғам

да ізгі қоғам болады Қалалардың бәрі бақытқа жету жолында біріне-бірі көмектесіп тұратын халық ізгі халық болады.Сол сияқты халықтардың бәрі бақытқа үмытылып, біріне-бірі көмектесіп отырса ,бүкіл жер жүзі ізгі болар еді »,-дегендей осы асыл мұраларды, жалпыадамзаттық құндылықтарды ұрпақ бойына дарытып,рухани-адамгершілік тәрбиесін қоғамның барлық саласына енгізген сайын егеменді еліміздің ертеңі айқын,болашағы жарқын болары сөзсіз.

Әл-Фарабидің қазақ мәдинетіне тигізген үлесі орасан зор.

« Қазақстан-2050» стратегиясы- қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында

« Біз өзіміздің ұлтық мәдинетіміз бен дәстүрлерімізді осы әралуандығымен және ұлылығымен қосып қорғауымыз керек, мәдени игілігімізді бөлшектеп болса да жинастыруымыз керек

Бірлігі бар ел озады, бірлігі жоқ ел тозады»-делінген.

Бірлік ,ынтымақ, сабырлық пен парасаттылық,ең алдымен,өзімізг- қазақтарға керек. Осы айтылған ойдың мән-мағанасын түсінсек ,ұлы ғұламаның бай мұрасындағы ғибратты сөздермен ұштасып жатқандай.

Қазақ ойшылдық тарихындағы дара тұлғаның филасофия,таным теориясы, музыка,логика,жан, саясат пен этика туралы пәлсапалық ойлары-ұрпақтан ұрпаққ мұра болар ой қазынасы.