Воспитатель: Иванова М.Н.

Методика работы с нестандартным физкультурным оборудованием

в детском саду.

1. Применение нестандартного оборудования на занятиях физкультурой.

Ежегодно работа нашего дошкольного учреждения начинается с диагностики физического развития и двигательной активности детей, в результате которой ведется физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей (мероприятия по закаливанию, физкультурные занятия, спортивные досуги, работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни).

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Наша задача - насыщение пространства физкультурного зала недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Успех физкультурных занятий, да и эффективность физического воспитания детей в целом, зависит от форм, методов и приемов, индивидуального подхода к детям, а также в большой мере от наличия необходимой материально-технической базы. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. При обучении использование пособий оказывает влияние на эффективность освоения движений. Они помогают добиться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий: мышечно-двигательных, осязательных, зрительных, слуховых, равновесия и ускорения, возникающих в процессе выполнения упражнений с предметами. Предметы являются зрительными ориентирами, ограничителями движения. Например, палка позволяет точно фиксировать положение рук, что способствует качественному выполнению упражнения; достигать предельной амплитуды; координировать движения отдельных частей тела (приседая, держать палку перед собой). Предметы также дают возможность обучать детей дифференцировке мышечных ощущений (упражнения с мячами разной массы и др.), способствуют отчетливости слухового восприятия движения (упражнения со скакалкой, мячом).

Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Эффективно использовать физкультурное оборудование - это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приёмов повышения эффективности использования физкультурного оборудования – новизна, которая создаётся за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования, разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики, барьеры). Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Ребристые дорожки, массажные диски, мягкие брёвна, диски-кочки, канатная дорожка и многое другое, при использовании которых идет прекрасная работа с рецепторами стоп, профилактика и лечение плоскостопия, сменяются ощущения, устанавливается спокойное и хорошее настроение. Многофункциональные мешочки, наполненные мелкими шариками, с помощью которых происходит тренировка в равновесии, выравнивание и сохранение правильной осанки, а так же идёт воздействие на мелкую мускулатуру рук. Многообразие нетрадиционного оборудования даёт возможность продуктивно применять его как на традиционных, так и на занятиях нетрадиционной формы. Например, массажные дорожки, гусеницу можно употребить во вводной части, мягкие кольца, султанчики, капсулы от шоколадных яиц и многое другое использовать, выполняя обще развивающие упражнения, а для основных видов движения всевозможные дуги, воротца, тоннели, модули. Во время подвижной игры дети демонстрируют совершенные навыки, поэтому важно в этой части занятия использовать хорошо знакомое оснащение. Постоянное использование традиционной структуры проведения занятий ведёт к снижению интереса детей, а, следовательно, к уменьшению результативности. Педагоги добиваются посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, эти самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование - несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию. Участие в подготовке физкультурного инвентаря к занятиям формирует у детей навыки бережного, аккуратного обращения с ним, умения раздавать и собирать, устанавливать, перемещать, класть в отведенное место. Дети осваивают правила хранения оборудования и ухода за отдельными пособиями из разных материалов; учатся самостоятельно изготовлять простейшие атрибуты.

2.Описание некоторых видов нестандартного физкультурного оборудования.

Работа по физическому воспитанию немыслима без единства взглядов и тесного сотрудничества коллектива и родителей. На общем родительском собрании рассматривался вопрос о «Использование нестандартного оборудования в работе с дошкольниками». Постарались вызвать у них интерес к физической культуре, укреплению здоровья своих детей. В результате родители помогли нам изготовить скамейки, стойки для прыжков в высоту.

 Для родителей оформлены папки – передвижки, памятки. В уголках для родителей помещаем домашние задания, рекомендации. По нашему убеждению, только союз педагогов, воспитанников и их родителей может быть плодотворным и эффективным на пути формирования всестороннего развития личности.

На педагогическом совете, воспитатели обменялись опытом о вариативности использования данного оборудования.

 Каждое нестандартное физкультурное пособие многофункционально, что дает возможность применять его в различных видах движений.
Цель:изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физкультуры .Использование его на занятиях и в играх
Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
Как правило, физкультурные уголки в детских садах, имеют стандартное наполнение готовыми промышленными атрибутами. Педагогический коллектив детских садов могут разнообразить самостоятельную двигательную деятельность детей, побуждающую их к фантазии, творчеству, самостоятельности. Родители с удовольствием откликнуться на предложение принять участье в изготовлении нестандартного оборудования. Дать рекомендации: из какого материала и как изготовить, и, естественно, озвучать требования к оборудованию в соответствии с возрастными особенностями детей, их антропометрических показателям и технике безопасности.

Всё оборудование, которое изготовят педагоги и родители, получаться интересным, эстетичным выдержанным, грамотно оформленным. К каждому оборудованию, кроме всего прочего, будут сочинены четверостишия. «Дорожка следов». Эффективный тренажер для профилактики плоскостопия. «Разноцветные бутылочки» Используются для развития мелкой моторики, раскручивая и закручивая крышку; кисти (вращая бутылку); для выполнения ОРУ; для укрепления мышц брюшного пресса и стопы при передаче бутылки ногами сидя на полу; для прыжков, зажав бутылку между ног.

 «Скамейка-степ». Используется для развития коррекции, статического равновесия; выполнения ОРУ; перешагивания со степана степ; перепрыгивания; ходьба и бег «змейкой» между степами; используются в подвижных играх, как «домик».

«Тоннель». Пособие для пролезания. Развивает ловкость, смелость; используется в эстафетах на занятиях, развлечениях, спортивных праздниках «Мягкие палочки» Предназначены для перепрыгивания, ходьбы боком приставным шагом по дорожке из палочек. Для ходьбы на носках в кружках из мягких палочек. В кружок ложится мяч, чтобы не укатился; выполняются общеразвивающие упражнения. Используются в играх и эстафетах. «Пампушки» Используются на физкультурных занятиях в ОРУ; утренней гимнастике, с элементами ритмической гимнастики; как оформление на физкультурных праздниках; для бега «змейкой» между «пампушками».

«Бусы» Оборудование для профилактики и коррекции нарушения осанки. Дети идут на носках, вытянувшись, палкой переводят каждую «бусинку» с одного конца зала на другой.

«Гремелки» можно использовать для проведения физкультурных занятий и для самостоятельной деятельности детей.

Массажные перчатки помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводиться для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

«Божьи коровки». Развивают меткость (при бросании на дальность и в цель, координацию движений при выполнении упражнений, предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки, развития ловкости). Используют при занятиях спортом.

«Ветерок в бутылке». Используется для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.

 «Бильбоке» Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.

 «Султанчики». Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища. «Волшебные коврики» Предназначены для босо хождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений, в ходе гимнастики после сна.

«Солнышко». Помогает в развитии мелкой моторики рук, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучи.

Скакалка. Совершенствует координацию движений используются при обучении прыжкам на двух ногах.

«Лыжи» Развивают координацию движении

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в проведение занятий и повышают интерес к двигательной деятельности.

Использования нестандартного оборудования обеспечивает следующие результаты:
- приучение ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем,
- создание условий для проявления максимума самостоятельности, инициативы.
- приучение применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности,
- пробуждение интереса к спортивным играм, занятиям физкультурой,
- расширение круга представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений.
Значение благоприятного предметно-пространственного окружения для двигательной деятельности дошкольников очень велико. Используя нестандартное оборудование, с заинтересованностью, выдумкой, фантазией подходя к определению тематики и отбору содержания физкультурных занятий, уделяя особое внимание ощущениям детьми радости от активного участия в различных спортивных мероприятиях можно достичь заметных результатов в активной самостоятельной двигательной деятельности детей.
При использовании нестандартного физкультурного оборудования на занятиях в детском саду значительно увеличаться двигательная активность детей, возростет интерес к занятиям физкультурой, улучшиться техника выполнения отдельных движений.
Таким образом, посредством использования нестандартного оборудования наряду с двигательной активностью развивается сноровка, внимание, ловкость, закрепляются знания цвета, формы, воспитывается умение быть в коллективе, увеличивается моторная плотность занятий, повышается эмоциональный тонус, стремление к достижению более высоких спортивных результатов, изобретательность в самостоятельной деятельности, закрепляются достижения коррекционно-восстановительной работы с детьми дошкольного возраста.
Оказывается, чтобы заняться развитием общей координации, растяжением и расслаблением позвоночного столба, укреплением мышечного тонуса и многими другими важными для дошколят проблемами, вовсе не требуется дорогих и сложных тренажеров, специального оборудования. Надеюсь, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым, а пока для рациональной организации двигательного режима можно весьма успешно использовать нестандартное оборудование.

Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики). Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Каждое нестандартное физкультурное пособие многофункционально, что дает возможность применять его в различных видах движений. Например, при выполнении общеразвивающих упражнений на занятии или на утренней гимнастике использовать «флажки», «цветные ленточки», массажеры «орешки», «канат», различные дорожки следов «гусеница», «парашют», «карусель», «дуги», «скакалки».

Все это оборудование использую для прыжков, перепрыгивания, перешагивания, а так же как ориентиры в подвижных играх.

Следует отметить положительную роль использования нестандартного оборудования в играх и упражнениях детей для восприятия пространства и времени, формирования наблюдений и умений ориентироваться в окружающей среде.

Используя нестандартное оборудование, с заинтересованностью, выдумкой, фантазией подходя к определению тематики и отбору содержания физкультурных занятий, уделяя особое внимание ощущениям детьми радости от активного участия в различных спортивных мероприятиях, значительно увеличиться двигательная активность детей, возростет интерес детей к занятиям физкультурой, улучшиться техника выполнения движений.

Таким образом, посредством использования нестандартного оборудования наряду с двигательной активностью развивается сноровка, внимание, ловкость, закрепляются знания цвета, формы, воспитывается умение быть в коллективе, увеличивается моторная плотность занятий, повышается эмоциональный тонус, стремление к достижению более высоких спортивных результатов, изобретательность в самостоятельной деятельности, закрепляются достижения коррекционно-восстановительной работы.