Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре в детском саду.

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своём испытывают дефицит движения. Одной из причин этого является их длительное пребывание в сидячем положении. К сожалению, наблюдения показывают, что далеко не всегда педагоги применяют в своей практике упражнения для увеличения двигательной активности детей. Двигаться детям можно во время проведения любой непосредственно образовательной деятельности.

Удовлетворить естественную потребность детей в движении и увеличить двигательную активность дошкольников, призваны цели и задачи образовательной области "Физическая культура". Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.

Для успешного решения задач физического воспитания в дошкольных учреждениях необходимо физкультурное оборудование: гимнастическая стенка, скамейка и др., инвентарь (палки, обручи, мячи и др.), а также разные атрибуты, игрушки.
Физкультурное оборудование расширяет возможности использования упражнений. При этом у детей формируются разнообразные двигательные навыки (к примеру, лазанье по гимнастической стенке, по канату, езда на велосипеде и на самокате и др.).

Недостаточное материальное обеспечение, отсутствие возможности приобрести дорогостоящее оборудование, горячее желание, несмотря ни на что сделать физкультурные занятия занимательными и эффективными, разнообразными и увлекательными, побуждают многих педагогов к поиску новых форм работы.
Нестандартное оборудование это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно, никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Растущий организм нуждается в движении. Поэтому основной задачей детского сада является оздоровление, обеспечение разностороннего физического развития ребенка.

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Однако в настоящее время врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Наблюдая за детьми, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Поэтому, необходимо:

Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.

Поднять эмоциональный настрой детей.

Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.

Все перечисленные задачи можно решить на физкультурных занятиях и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного оборудования. Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции.

 Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей. Важным направлением в этой сфере является правильно организованная предметно-пространственная среда. Прежде всего, это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить не только развивающий характер, но также являться разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Для этого в детских садах рекомендуется применять нестандартное оборудование, разработанное специалистами, либо сделанное совместными усилиями педагогов, родителей и детей на совместных занятиях.
К сожалению, в детских садах есть еще дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата: сутуловатость, вялая осанка, уплощенная стопа, вальгусное положение стоп. Все эти нарушения легко предупреждаются при использовании нестандартного оборудования, так как выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям, улучшает качество из выполнения.
 Эффективность реализации задач и содержания физического воспитания дошкольников во многом зависит от наличия рациональной предметно – двигательной среды в дошкольном учреждении. Покупка физкультурного оборудования доступна не всем дошкольным учреждениям, а вот изготовление такого оборудование своими руками по силам каждому. Оригинальность, неповторимость и уникальность такого оборудования несомненное достоинство, отличающее наше оборудование от типовых, массовых образцов. Нестандартное физкультурное оборудование позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня. Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повысило интерес наших детей к физкультуре, улучшило качество выполнения упражнений, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу. Чтобы детям было весело, мы совместно с родителями постарались сделать наше оборудование ярким и привлекательным.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;

приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;

создавать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;

приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;

интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни являются основными задачами в работе любого детского сада. Особое внимание необходимо уделять здоровьесберегающим технологиям и оснащению педагогического процесса безопасным физкультурным оборудованием и инвентарем. Все чаще в профилактической и оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста занимает нестандартное физкультурное оборудование.
Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним.
Занятия с нестандартным оборудованием позволяют решать задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, обогащать двигательный опыт детей, делают более разнообразными движения детей, развивают творчество и фантазию. Такие занятия могут носить как развлекательный характер, так и тренировочный характер; их можно организовать в форме игровых, сюжетных, тематических, учебно-тренировочных, развлекательных занятий.
Педагогические находки в области физического воспитания позволяют создать фон для игры и физкультурных занятий, дополнить или подсказать новое упражнение.
Детей привлекают необычные формы и красочность нестандартного оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тонусу во время занятий и интересу детей к различным видам двигательной деятельности, увеличению двигательной активности, развитию самостоятельности детей, формированию у детей потребности в движении.