Конспект открытого занятия в средней группе.

«Путешествие в сказочный лес»

Топ /Группа средняя

Білім беру саласы/Образовательная область: Познание

Бөлім/Раздел: Естествознание

Тақырыбы /Тема:«Путешествие в сказочный лес»

Мақсаты/Цель: закрепить знания детей называть знакомые деревья, диких животных и насекомых. Упражнять детей в умении правильно вести себя в лесу.  
Развивать интерес к познавательной деятельности, речь детей, внимание и умственные способности.   
Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар/Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение произведений.

Көрнекіліктер/Материал: игрушка зайчик, волк, лиса, медведь, ежик, белка, макет деревьев, цветов, насекомых, иллюстрации, стихи, загадки.

Билингвальный компонент: Заайчик - Қоян, Волк- Қасқыр, Медведь- Аю, Ёжик- Кірпі.

Ход занятия: (звучит музыка)  
В: - Ребята, посмотрите, к нам гости сегодня пришли, давайте дружно скажем «Здравствуйте!». «Сәлеметсізбе»  
Давайте друг друга поприветствуем! Становитесь в кружок.  
*Собрались все дети в круг  
Я – я твой друг, и ты – мой друг.  
Крепче за руки возьмемся   
И друг другу улыбнемся.*  
Подарили друг другу хорошее настроение, теперь я приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие, в лес. Но лес не простой, а волшебный.

Сюрпризный момент:  
За воспитателем стоит зайка и дергает его.  
В: - Это кто там стоит?   
Д: - Зайка! Қоян!  
З: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я слышал, вы собрались в лес на прогулку. Я живу в лесу и знаю все дорожки и тропинки. Хотите я вам помогу?   
В: - Конечно, зайчик! Мы с удовольствием примем твою помощь.  
З: - Но прежде чем отправиться на прогулку, я хочу спросить у ребят, как нужно вести себя в лесу?  
Д: - Не кричать, идти тихо, чтобы не напугать животных, не ломать веточки, не рвать траву и цветы.  
З: - Поэтому отправимся туда на поезде.

Дети строятся паровозиком, едут и поют под музыку:  
*«Вот поезд наш мчится, колеса стучат,  
А в поезде нашем ребята сидят.  
Но вот остановка, выходим гулять,  
Траву и цветочки не будем мы рвать».*

З: - Вот мы и приехали!  
В: - Ребята, куда это мы с вами попали?  
Д: - В лес!  
В: - А почему вы думаете, что это лес?  
Д: - Растут деревья и цвета, стоят пеньки.

Зайка предлагает присесть на пеньки, полюбоваться деревьями.  
З: - А вы знаете названия деревьев, которые растут в этом лесу?  
Д: - Береза, Ёлка, Сосна.  
З: - А как вы их узнали?  
Д: - У березы белый ствол, у ёлки – маленькие иголки, у сосны – большие иголки.  
В: - Зайка, а это кто там из-за дерева выглядывает?  
Д: - Волк! Қасқыр!  
З: - А какой волк, ребята?  
Д: - Зубастый, серый.  
З: - А что волк любит?  
Д: - Мясо.  
В: - А это кто там идет, ветки под лапами трещат?  
Д: - Медведь. Аю!  
З: - Кто знает про медведя? Какой он и где живет, что любит кушать?  
Д: - Косолапый, неуклюжий, живет в берлоге, любит малину, мед.  
В: - А это кто там из норки выглядывает, рыжий хвостик?  
Дети рассказывают стишок про лисичку.  
З: - А какая лисичка? Что она любит?  
Д: - Лисичка хитрая, рыжая, любит мышей.  
З: - А это кто там на елке прыгает?  
Д: - Рассказывают стих про белку, где живет, чем питается.  
З: - Ребята, посмотрите, кто там под елкой пыхтит?  
Д: - Ёжик. Кірпі!  
Рассказывают стих про ёжика, чем питается и какой он колючий.  
В: - Ребята, скажите, а как называются все эти животные одним словом?  
Д: - Дикие, потому что они сами добывают себе корм.  
З: - Молодцы, ребята. Посмотрите –ка, тропинка! Интересно, куда она приведет нас?  
Давайте пойдем и посмотрим.

Физминутка:  
*По дорожке шли шли,   
Много камешков нашли.  
Присели, собрали.  
Дальше пошли.  
Ветерок шумит, играет.   
Ветки дерева качает.  
Вправо-влево, вверх и вниз  
На носочки поднимись.*

*В: -* Куда это ты нас Зайка привел? Ребята, кто знает, куда мы пришли?  
Д: - На полянку.  
З: - Посмотрите, как тут красиво! Сколько цветов вокруг. Отгадайте, кто здесь живет?  
З: - Послушайте загадки и найдите отгадки на этой полянке.

Зайка загадывает загадки:  
- Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел (Бабочка).

- Всех жучков она милей, платье красное на ней. На платье – кружочки, черненькие точки (Божья коровка).

- Полосатая хозяйка полетела над лужайкой. Похлопочет над цветком – он поделится медком (Пчела).

- На ромашку у ворот опустился вертолет – золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза)

- Два рога, да не бык. Шесть ног без копыт. Летит – так воет. Сядет – землю роет (Жук).

- Мы в работе поминутно от зари и до зари. Нас в лесу найти нетрудно – лишь под ногами посмотри. Назови меня скорей – я рабочий… (Муравей).  
  
Д/И «Назови, что покажу». Зайка показывает, ребята отгадывают кто это.

З: - Ребята, а как можно одним словом назвать всех тех, кто здесь живет?  
Д: - Насекомые.  
З: - Правильно, ребята, молодцы.  
З: - Молодцы, ребята. А теперь полежим на полянке, отдохнем, почувствуем, как светит солнышко, летают насекомые, полежим, понюхаем запах цветов.  
В: - Как же здесь хорошо! Ну пора нам возвращаться обратно в садик. Давайте поблагодарим зайчика за путешествие и подарим ему морковку.  
Д: - Спасибо, зайчик.  
З: - И вам волшебный лес дарит свои подарки. Вам понравилось путешествие, ребята?  
Д: - Да!  
В: - Давайте попрощаемся с гостями и отправимся на поезде обратно в детский сад пить чай.

Все: - «Чу-чу-чу, стучит паровоз, далеко-далеко ребят он повез».