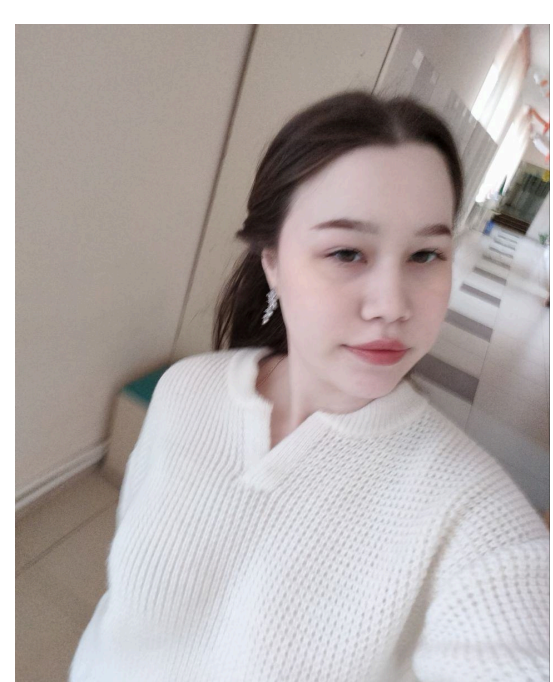


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ «ПОЗНАНИЕ МИРА»

выполнила
МЕНДЫКУЛОВА САБИНА АЗАМатовна



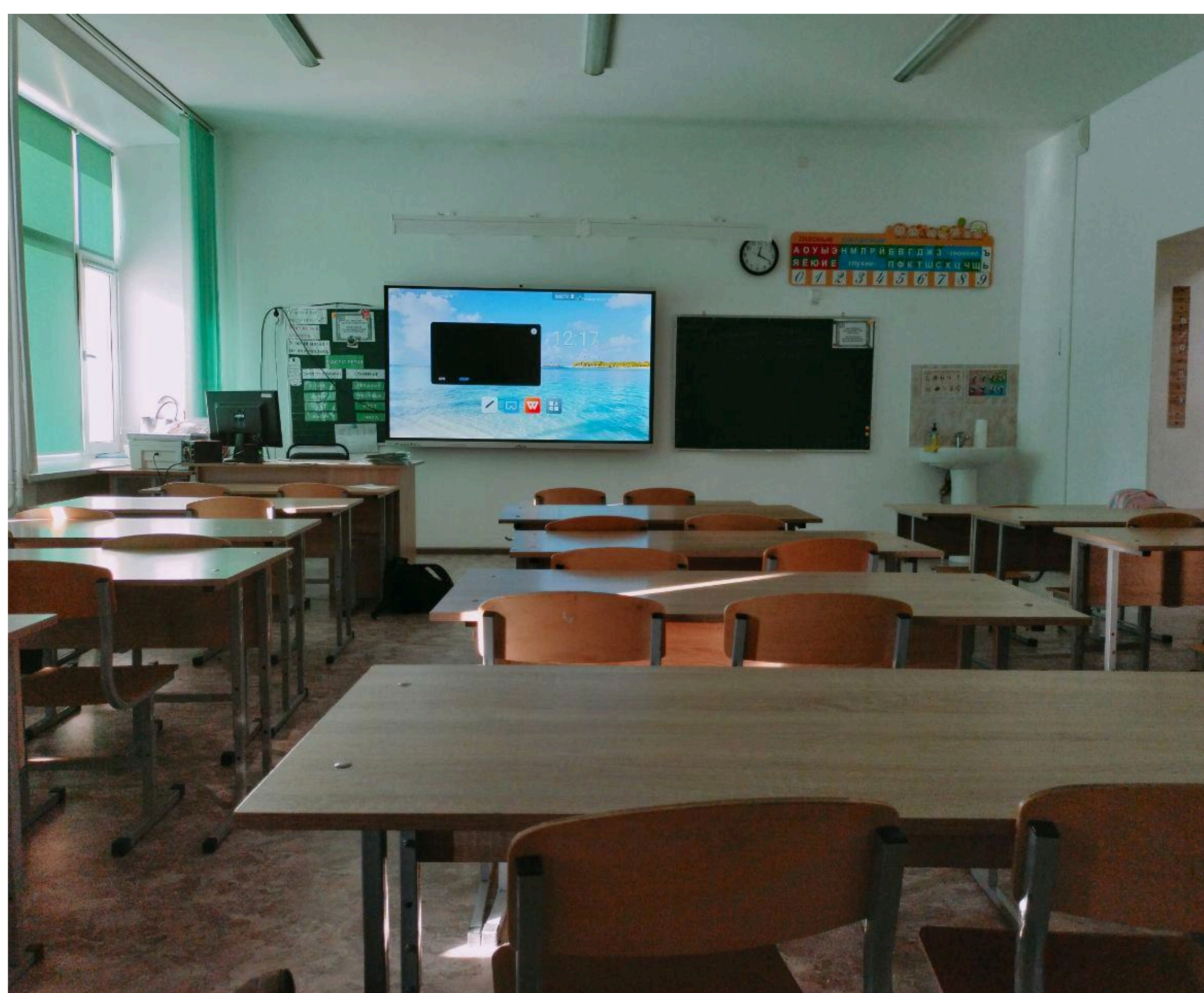
«

Современное образование направлено на развитие личности, активности и самостоятельности ученика. В начальной школе важно формировать интерес к обучению. Предмет «Познание мира» помогает детям понять природу, общество и человека. Эффективность повышает использование наглядных пособий, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

»

Наглядные пособия — это визуальные средства обучения: предметы, изображения, схемы, модели, таблицы и другие материалы, делающие усвоение знаний более доступным и понятным. Они помогают учащимся наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы, активизируя восприятие информации.

В начальной школе наглядность особенно важна, так как мышление детей опирается на образы и ощущения. Использование пособий развивает наблюдательность, внимание, логическое и образное мышление, формирует интерес к предмету «Познание мира».



”

В своей педагогической практике я использовала различные наглядные средства:

- иллюстрации и фотографии (растений, животных, природных явлений, труда);
- таблицы и схемы для систематизации знаний;
- модели и макеты для объёмного восприятия;
- видеофрагменты и презентации;
- дидактические карточки для индивидуальной и групповой работы.

Опыт показал эффективность наглядности. Так, при изучении темы «Животные нашей местности» использование фото, видео и карты Казахстана вызвало интерес и активность учащихся. На уроке «Времена года» дети распределяли признаки по сезонам, что сделало занятие динамичным и развивающим наблюдательность.



””

Использование наглядных пособий делает обучение более понятным и увлекательным. Они способствуют развитию самостоятельности, творческого мышления, умению работать с информацией, повышают мотивацию и формируют навыки наблюдения и анализа.

Таким образом, наглядные средства — это не просто иллюстрации, а важный инструмент, активизирующий познавательную деятельность и повышающий качество усвоения знаний младшими школьниками.



Использование наглядных пособий на уроках «Познание мира» помогает создавать условия для активной и увлекательной учебной деятельности. Наглядность превращает урок в процесс исследования, где каждый ребёнок открывает мир самостоятельно.

Во время практики я убедилась, что продуманное использование наглядных материалов улучшает усвоение знаний и формирует устойчивый интерес у младших школьников. В дальнейшем я планирую применять их как важное средство развития познавательной активности учащихся.

»