|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | **Қазақтың ұлттық қолөнері** | | | | |
| **Педагогттің Т.А.Ә Тукеева Куаныш Койшигараевна** | | | **Қ.Сәтбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп - лицейі** | | | | |
| **Күні: 19.04.2024ж.** | | |  | | | | |
| **Сынып: 6 Қ** | | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақтың зергерлік өнері»** | | | | | | | |
| **Оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру;  6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. | | | | | |
| **Цели урока** | | тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады;  тақырып бойынша ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып,диалог құрастырады. | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 мин.**  **3-5 мин.** | **I.Ұйымдастыру кезеңі.**  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.**  Амандасу. Күннен, жерден нәр алған Біз - өмірдің гүліміз. Бүгінгі күннің сәтінде Сәтті болсын күніміз -деп сабағымызды бастайық.Оқушылармен сабаққа бейімдету психологиялық ахуал жасалды.  **«Ассоциация». Өткен тақырыпты қайталау.**  1.Қолөнер бұйымдарына не жатады?  2.Қазақ қолөнерінің қандай түрлерін білесіңдер?  Балалар, бүгін біз сабақта не туралы айтатын боламыз? Қалай ойлайсыңдар?  **Ендеше бүгінгі сабақтың мақсаты:**  -тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыратын боласыңдар;  -тақырып бойынша ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана отырып,диалог құрастыратын боласыңдар.. | | | Оқушылар сабаққа дайындалады.  Топтарға бірігеді.  Мұғаліммен сәлемдесіп, бір – біріне күлімсіреп қарап, жақсы тілектер тілейді  Оқушылар ассоциацияларын айтып, кластер толтырады. | Әр оқушы өзі өзін бағалайды және топтың спикері әр қатысушының жауабын бағалайды  Мақтау, мадақтау | | Интеративті тақта |
| **Сабақтың негізгі бөлімі**  **1-3 мин.**  **6-7 мин.**  **8-10 мин.**  **7-8 мин.**  **2 мин.**  **5 мин.**  **Сабақтың соңы**  **3-5 мин.** | **Мәтіналды жұмыс. Сөздікпен жұмыс.**  Сабақтың жаңа сөздерімен таныс болайық.  **Ж**аңа сөздермен таныстырады.  **Мәтінмен жұмыс. Топпен жұмыс**  Мұғалім оқулықтағы 106 беттегі 4 тапсырмадағы мәтінді оқиды. Оқушылар тыңдайды.Мәтіннің тақырыбын анықтайды,жоспар құрады.  **Топпен жұмыс**.Tarsia әдісі. бойынша 9 сұрақ жаубымен беріледі.  **Жеке жұмыс**. Берілген сөйлемдерді сөздермен сәйкестендіру қажет.  **Жұптық жұмыс.«Зергерлік бұйымның суреті»** ойыны.Оқушыларға зергерлік бұйымдардың суреттерін бояу үшін суреттер таратылады.  107 бет 7 тапсырма. Берілген суреттерді бояу керек.Бұйымның атауын жазады,қол қояды, сыныптасына тарту етеді.Ол суретке баға береді.  Тақтада берілген сөздерді пайдалана отырып, ұлттық сөз әдебі,этикеттік сөз орамын қолданып, диалог құрастырыңдар.  **Рефлексия**   * Саған қай тапсырмалар орындаған ұнады? * Сен өз біліміңді көрсете алдың ба? * Бүгінгі сабақтан өзіңе қандай ақпарат алдың? * Алған ақпаратың болашақта қажет болады деп ойлайсың ба?   **Үйге тапсырма.** 108 беттегі 10 тапсырма.Суретке қарап,әңгіме құра.Кейіпкерлерге ат қой. | | | Жаңа сөздерді сөздік дәптеріне жазады, қайталап айтады.  **Білезік** – қыз балалардың білекке тағатын сәнді бұйымы  **Сақина** – сәндік үшін саусаққа салынатын металдан жасалатын жүзік.  **Сәукеле** – сәнді әшекейлі бас киім  **Бойтұмар** - **мойынға тағылатын қастерлі зат.**  **Зергер** – алуан түрлі сәндік бұйымдар мен әшекей заттарды (сақина, сырға, білезік, қаптырма, т.б.) алтынмен аптап, күміспен күптеп, зерлеп, ажарын, сәнін кіргізіп, айшықтап жасаушы.  107 бет 5 тапсырманы орындайды.  Тақырыбы:Қазақ өнерінің зергерлік өнері.  Жоспар  1.Зергерлік өнер  2.Сырға,білезік,жүзік – зергерлік бұйымдары  3.Зергерлік бұйымдар – қазақ өнері мен мәдениеті.  Оқушылар сұрақтарға жауап таба отырып, үшбұрышқа біріктіреді.  Қазақ әйелдері ...... құлаққа  Сәндік бұйымдарды алтын мен күмістен ..... білезік  Сырға ...... – тағатын сәндік зергерлік бұйым сақина  Білезікті екі ....... таққан соқтырған  Сәндік бұйымдарды оюмен ........ әшекейлеген  қолға  жүзік  Оқушылар суреттерді бояйды,бояп болған соң,бұйымның атауын жазады.Қол қойып,сыныптасына тарту етеді.Ол суретке баға диалог арқылы береді.Диалогте «Құрметті», «Өтінемін», «Алғысым шексіз», «Қандай әдемі!», «Өте жақсы», «Өте қуаныштымын!», «Рақмет!» ұлттық сөз әдебі,этикеттік сөз орамдарын қолданады | **Дескриптор:**  1.Тақырыбын анықтайды – 1 балл  2.Жоспар құрады – 1 балл  **Дескриптор:**  1.Барлық сұрақтарға жауапты дұрыс табады – 5 балл  2.Кейбір сұраққа ғана жауап табады – 2 балл  **Дескриптор:**  1.Суретті бояйды – 1 балл  2.Суреттегі бұйымның атауын жазады- 1 балл  3.Диалог құрастырады – 1балл | | Сөздік дәптері  Тақтадағы «Құрметті», «Өтінемін», «Алғысым шексіз», «Қандай әдемі!», «Өте жақсы», «Өте қуаныштымын!», «Рақмет!» ұлттық сөз әдебі,этикеттік сөз орамдарын қолданады |