***Тема: Составные задачи***

***Цель: Формировать у учащихся знания о составных задачах и способах их решения.***

***Задачи:***

***1. Формирование вычислительных умений и навыков устного и письменного сложения и вычитания.***

***2. Развивать логическое мышление.***

***3. Воспитывать взаимоуважение. Прививать интерес к предмету.***

***Оборудование: книга, жетоны для оценивания, наглядности, конверт с заданием.***

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***

***Здравствуйте, ребята!***

***Колокольчик прозвенел***

***Всех собрать он в класс сумел***

***Не сутультесь, встаньте ровно!***

***Ведь к уроку все готовы?***

***Всем садиться разрешаю***

***И урок мы начинаем.***

***- Как вы думаете, зачем нужно знать математику?***

***1-й уч. Без счёта не будет на улице света.   
2-й уч. Без счёта не может подняться ракета.   
3-й уч. Без счёта письмо не найдёт адресата   
1 уч. И в прятки сыграть не сумеют ребята.   
2й уч. Запомните все, что без точного счёта,   
3-й уч. Не сдвинется с места любая работа!***

***- Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.   
. Нас ждут много приключений, где вы проявите свою доброту, взаимовыручку, умение быстро принимать решение. - Наших участников я разделила на четыре команды. Предлагаю каждой команде выбрать своего капитана. и обменяться приветствиями.***

***ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «Квадрат»***

***У нашего «Квадрата»***

***Все стороны равны.***

***И наши все ребята***

***Дружбою верны.***

***ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «Круг»***

***В кругу друзей не сосчитать,***

***Чтобы решать и побеждать!***

***Но если будут неудачи,***

***То круг наш дружный не заплачет.***

***Как Колобок покатится вперёд,***

***К победе обязательно придёт!***

***ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «Ромб»***

***Ромб фигура не простая***

***Знает все и обо всем***

***Мы команда удалая***

***Побеждать готовы всех***

***ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «Треугольник»***

***Треугольник самый лучший***

***Из представленных фигур***

***Мы на все ответы сможем***

***Без труда ответить всем***

***А отправимся мы в путь на красивом корабле из порта устного счётаХотите узнать название корабля?***

* ***Тогда надо выполнить следующие задание***
* ***Математическая разминка.***

***Реши примеры и получи слово, расставь числа в порядке возрастания (Карточки)  
  
1-Э 2-К 3-О 4-Л 5-О 6-Г 7-И 8-Я***

***Молодцы ! Хорошо справились, ребята! Мы узнали название нашего корабля. Ребята а вы знаете что означает слово «Экология»? ( ответы детей)  
Экология - греческое слово, означает дом, родина +логия - учения, наука Экологи не только любят и защищают природу , но они еще и хорошие математики. Мы сейчас тоже выясним ваши математические способности.***

***– Скажите ребята, что нужно взять с собой в путешествие? (Карту) Вот наша карта.  на нашей карте нет названий, есть только условные обозначения. По которым мы с вами будем путешествовать по морям и озерам.***

***Условные обозначения карты:***

***Т.5.. –тест пятерочка***

***Т.М. – танграмм***

***ОЗ – остров задач***

***О.о.. – остров отдыха***

***О.эк. - остров эксперементов***

***О.Р.. – остров ребусов***

***Б.Ч. – бухта чисел***

***Р.Ф. – рефлексия.***

***- Какую фигуру напоминает этот маршрут? (Ломаную линию)***

***- Узнайте длину нашего пути. (ответы детей)***

***- Как узнали? Какое правило применили? (Сложили длину ломаной линии)***

***Следующие задание тест 5. У каждого на столе лежит конверт с заданиями, дети самостоятельно выполняют задания. Записывают ответы на листочках.***

***Тест «5»***

***Сколько м в 1 км.***

***Как называется линия которая имеет начало и конец.***

***Сколько часов в 120 м.***

***Сколько лет в 2 веках.***

***-Молодцы ребята вы справились с этим заданием..***

***А давайте узнаем как выглядит наш корабль ? Что бы нам узнать , мы должны с вами выполнить задание «Танграмм».***

***У каждой команды лежит конверт с геометрическими фигурами. Дети из них выкладывают фигуру по образцу.–Замечательно, ребята мы с вами выполнили это задание Поднять паруса, набираем скорость. И на этих замечательных корабликах мы приплыли к замечательным озерам.***

***Работа по учебнику стр.94 № 1, 2. Для начала откройте свои бортовые журналы (тетради), запишем число нашего путешествие. (24 ноября, Классная работа)Прочитайте новую задачу». Учитель объясняет детям, что новая задача, которую они составили, отличается от тех задач, которые они решали до сих пор, тем, что она решается двумя действиями.***

***- Что мы узнавали первым действием?***

***- Что мы узнавали вторым действием?***

***Такие задачи называются составными потому, что их составили из нескольких задач.***

***Физминутка «капитан Краб***

***Ребята, а бывает так что случаются аварии в морях и океанах разливается нефть. Огромные фабрики и заводы сбрасывают отходы в озера и реки. Люди выбрасывают мусор в водоемы. К чему это все может привести?***

***Просмотр видео ролика «Загрязнение воды».***

***предлагаю вам самим провести эксперимент с водой. Что произойдет с водой если в нее попадет различные токсические вещества. Дети вместе с учителем проводит опыт с водой.***

***Дети делают выводы.***

***Ребята мы с вами смогли справится составными задачами, давайте узнаем как вы справитесь с логическими задачами. Остров Ребусов.***

***Каждая команда называет ответ на свой ребус.***

***Ребята смотрите мы подплываем к бухте чисел. Задание по учебнику решение выражений.***

***Дети выполняют задание в тетрадях.***

***Молодцы ребята , мы с вами сегодня замечательно поработали. Давайте мы сейчас узнаем все ли вам было понятно на уроке?***

***Рефлексия.***

***Итог занятия.***