**Мектепалды даярлық тобының технологиялық картасы.**

**Қазақ тілі мұғалімі:** Кумарова Назым Советхановна

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** «Қазақ тілі»

**Тақырыбы:** Жеміс-жидектер

**Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс-жидектерді дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Негізгі меңгеретін сөздер:** Алма, алмұрт, жүзім, өрік,шие

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** жеміс-жидектер суреттері, муляждар, қуыршақ Айсұлу, компьютер, слайд.

**Қажетті құрал-жабдықтар:** жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндірме, сұрақ – жауап,ойын, практикалық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері** | **Педагогтың іс - әрекеті** | **Балалардың**  **іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | **Сәлемдесу.**  **Шаттық шеңбері**  Қайырлы таң! Алтын күн!  Қайырлы таң! Көк аспан!  Қайырлы таң! Жан достар!  Қайырлы таң!  - Қане, балалар, орындарымызға отырайық!  -Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Бізге қонақ келіп тұрған сияқты.  *(Қонаққа Айсұлу деген қуыршақ келеді. Қолында жеміс-жидектердің муляждары салынған себет бар)*  -Балалар, қонағымызбен амандасайық!  -Балалар, Айсұлу бізге себетпен жеміс-жидектер алып келіпті. Ол бізбен бірге жеміс-жидектерді қазақша атап үйренгісі келеді екен.  -Айсұлуға көмектесеміз бе?  -.  Біз өткен ҰОІӘ-ндегі «Көкөніс» атауларын қайталап, Айсұлуға қазақша айтып берейікші! | - Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!  -Good moning!  Балалар педагогпен бірге шаттық шеңберін орындайды.  Балалар қонақпен үш тілде амандасады.  -Ия!  -Күз мезгілі!  Көкөністердің атауларын қайталайды. |
| **Ұйымдастыру-шылық-ізденістік** | -Балалар, бүгін «Жемістер» тақырыбымен Айсұлумен бірге танысайық!  **Суретпен жұмыс.** Жемістердің қазақша атауларын атау.  **Себеттегі жемістер**  Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Мынау-алма» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. 1-тапсырмадағы сурет бойынша балаларды жеміс-жидектердің түрімен *(алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім)* таныстырады.  2-тапсырмадағы сурет бойынша жеміс-жидектерді атауларын қайталайды, қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін ажыратқызады.  **Сергіту сәті**  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі,  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  -Балалар, Айсұлу бізге қызықты бір тапсырма алып келіпті. Бірге тапсырманы орындаймызба?  **Дид.ойын: «Жемістің түсін анықтау»**  Мақсаты: берілген нәрселердің ішінен артығын тауып, алған білімдерін тексеру.  **Дид.ойын: «Жемістерді муляждар арқылы анықтау»**  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  Шарты: жеміс атауларын муляждар арқылы айту.  Айсұлу: -Жарайсыңдар, балалар! Сендермен бірге ойын ойнаған қатты ұнады! Сендермен бірге тағы бір тапсырма орындағым келіп тұр!  **Тапсырма: Компот пен тосап»**  Шарты: берілген қағаздағы жемістер мен көкөністердің трафареттерінің ішінен өздерінің сүйікті жемісін немесе көкөнісін таңдап, қарындашпен бояу. | Балалар педагогпен бірге жеміс атауларын қайталайды.  Топтағы балалар «Алма, алмұрт үлкен», «шие, өрік кішкентай»,-деп жеке-жеке, хормен бірнеше рет қайталайды.  Балалар мәтінге сай дене қимылдарын көрсетеді.  -Ия!  Балалар берілген төрт нәрсенің ішінен артығын тауып, неге артық екенін түсіндіреді.  Балалар жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп салады.  Балалар берілген тапсырманы қызыға орындайды. |
| **Рефлексиялық- түзетушілік** | Айсұлу: - Балалар, менің қайтатын уақытым болды. Сендермен бірге жемістер атауларын қазақша үйреніп, қызықты тапсырмалар орындадық. Рахмет сендерге! Сендерге арнап алып келген кішкене сыйлығым бар (Кәмпиттер тарату). Сау болыңыздар!  Сұрақ-жауап  -Балалар, бүгін бізге кім қонаққа келді?  -Бүгін қандай жаңа тақырыппен таныстық?  -Қандай жемістердің қазақша атауларын білесіңдер?  -Жарайсыңдар, балалар! Осымен ашық ҰОІӘ аяқталды.  -Сау болыңыздар! | Балалар қуыршақ Айсұлумен қоштасады.  Балалар сұрақтарға жауап береді.  -Қуыршақ Айсұлу.  -Жемістер  -Алма, алмұрт, жүзім, анар, өрік, шие |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** суретке қарап жемістердің атауларын ажырата біледі.

**Игереді:** *алма, алмұрт, жүзім, , өрік, шие* сөздерін игереді.

**Меңгереді:** жеміс-жидектердің түрлерін, қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін меңгереді.