**Ұйымдастырылған оку әрекетiнiң жоспары.**

**Карта организованной учебной деятельности .**

**Қүні/Дата:**

**Ф.И.О. педагога** Тронин НН

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Бөлімі: Раздел:**Основы математики

**Тақырыбы:Тема:** «Отгадай загадку»

**Мақсаты:Цель:** Закрепить умения детей отгадывать загадки, классифицировать предметы по форме.

**Міндеттері/Задачи:**

**Білімділік /Образовательная:** закреплять умения классифицировать предметы по признаку формы,

**Дамытушылық /Развивающая:** продолжать развивать мыслительные процессы детей,

**Тәрбиелік /Воспитывающая:** воспитывать интерес к занятиям математикой

**Қостілді компонент/ билингвальный компонент**: Қорап-коробка

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** прямоугольник,круг ,треугольник

**Құрал жабдықтар/Оборудование:** зайчик с коробкой, человечки-фигурки, карандаши, бумага

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат:**

**Айтады /Воспроизводит:** билингвальный компонент и словарную работу

**Түсінеді/ Понимает:** классифицируют предметы по признаку формы

 **Қолданады /Применяет:** интерес к занятиям математикой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиеші іс-әрекеті****Действия педагога** | **Балалардың****іс-әрекеті****Деятельность****детей** | **Есепке алу****Учет****+/-** |
| **Кіріспе бөлім / Вводная часть** | **Сюрпризный момент**: зайчик приносит коробку с загадками.**билингвальный компонент**: Қорап-коробка | Дети заинтересованы. Повторяют бил.комп. |  |  |
| **Негізгі бөлім / Основная часть** | **Загадки:****1**. *Нет углов у меня и похож на блюдце я. на тарелку и на крышку,**На кольцо и колесо угадайте, друзья, кто же я?*-Верно, молодцы. А к нам пришел круглый человечек. Его зовут Круглик *(воспитатель достает круглого человечка)*.У нашего Круглика ручки какие, какой формы? Ножки, туловище? Ребята, Круглик спрашивает, есть ли в нашей группе что-нибудь круглое, посмотрите внимательно.- Какие вы молодцы. Слушайте следующую  загадку:**2.***Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, Ну, пожалуй, и довольно! -Что ты видишь?* (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Его зовут Треугоша. Какого Треугоша цвета?Ребята, давайте скажем Треугоше, что еще похоже на треугольник?**3.***Обведи кирпич мелком На асфальте целиком, И получится фигура –Ты, конечно, с ней знаком. Какая это фигура*?- К нам пришел Прямик. У Прямика руки круглые? А руки, ноги? Какого цвета Прямик?- А теперь вспомните, что вы видели на улице прямоугольное?**Физминутка**:Зайке холодно сидетьНадо лапочки погреть.Лапки вверх,Лапки вниз,На носочки поднимись.Лапки ставим на бочокВот как ловко – скок поскок. | Отгадывают загадки,отвечают на вопросы-кругДети называют предметы круглой формы.-Треугольник.Дети называют предметы треугольной формы.-Прямоугольник.По очереди называют прямоугольные предметыВыполняют физминутку |  |
| **Қорытынды бөлім / Заключительная часть.** | Дети рисуют Круглика, Треугошу или Прямика по своему желанию и разукрашивают их в разные цвета. Во время разукрашивания Зайка подходит к каждому ребенку и хвалит его. | Рассказывают какие фигуры используют для рисунка |  |