|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: Сауат ашу | | | | Мектеп: Абай ОМ | | | | | | |
| Күні: 19.02.2020ж | | | | Мұғалімнің аты-жөні:Қожахметова Жайнагул Саметханова | | | | | | |
| Сынып: 1 « Б» сынып  Ортақ тақырып: «**Салт дәстүр және ауыз әдебиеті»**  Тақырыбы: **Ұлттық кейіпкерлер туралы не білемін?**  **Яя дыбысы мен әрпі** | | | | Қатысқандары: 19 | | | | | Қатыспағандары: -0 | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | 1.2.9.2 Дыбыстардың сөздегі қызметін түсіну (ь,ъ таңбалары, ф, в, ц, ч дыбыстары, ё, ю, я қосарлы дыбыстары) және дұрыс оқу  1.2.1.2Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану  1.2.4.1 Мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату .  1.1.4.1 Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау.  1.1.9.1 Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау.  1.3.11.1. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | | | | **Дескрипторлар** | | | |
| Әріпті танып, ажыратады. | | | | | | | Айтылуына қарай ажыратады  Сөзден Я әрпін көрсетеді | | | |
| Бас әріп пен кіші әріпті және олардың каллиграфиялық талапқа сай жазады. | | | | | | | Бас әріптер мен кіші әріптерді жазады. | | | |
| Дыбыстың сөздегі қызметін саралайды.  Оқылымның негізгі амалдарын талдайды. | | | | | | | Дыбыстың сөздегі қызметін анықтайды  Дыбыс түріне ажыратады  Буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқуды қолданады | | | |
| Сызбалар, суреттер, белгілермен толықтырып, үлгі бойынша жай сөйлемдер/ мәтін құрастырады | | | | | | | Сөйлем құрайды  Мәтін құрастырады | | | |
| Сабақ мақсаттары | | | *Барлық оқушылар орындай алады:*  Әріпті танып, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіреді. | | | | | | | |
| *Оқушылардың көпшілігі орындай алады:*  Ертегі кейіпкері туралы не білетінін айта алады | | | | | | | |
| *Кейбір оқушылар орындай алады:*  Я дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | | | | | |
| Тілдік мақсат | | | Оқушылар орындай алады:  Я дыбысы және оның таңбасымен танысады. Я дыбысы бар сөз, сөйлем тауып жазады. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Сыныптағы диалог жазылым үшін сай келетін тіл стилі  *Жазуға арналған ұсыныстар:*  *-Бұл қай дыбыс?*  *-Ол қандай дыбыс?*  *-Неліктен дауысты дыбыс?* | | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  **Білу** | *Қызығушылығын ояту:*  *Алдар көсе кім?*  *Қожанасыр Кім?*  *Тау соғар кім?*  *Мыстан кемпір кім?*  *Олай болатын болса бүгінгі тақырыбымыздың өзі де ұлттық кейіпкерлермен байланысты болады. Себебі біз* «**Салт дәстүр және ауыз әдебиеті» деген бөлімді бастап отырмыз.**  \*Ортақ тақырыпқа тоқталу  \*Ауыз әдебиетінің бір бөлігі жұмбақ, ертегі екенін айту | | | | | | | | | **Слайд №1** |
| **Сабақтың ортасы**  **3 минут**  **6 минут**  **1 минут**  **Түсіну**  **Қолдану** | **Жаңа сабақтың ашылуы**  **Ой – қозғау**  **Жұмбақ**  Қоянда бар,  Қайыңда жоқ.  Қиярда бар,  Қиында жоқ. (Я әрпі)  Сабағымыздың тақырыбы Я дыбысы мен әрпі  **Сабақтың мақсаты:** Я дыбысы туралы білу және оның дұрыс жазылуын меңгерту  **Мұғалімнің жетекшілігімен оқылым**  аяқ аяз қоян қияр тақия  таяқ саяз шаян пияз зиян  **Дескрипторлар**  Дыбыстың сөздегі қызметін анықтайды  Дыбыс түріне ажыратады  Буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқуды қолданады  **Бағалау: От шашу**  **Я дыбысына зерттеу жүргізу. Сұрақ қою және талқылау арқылы жүзеге асады.**  Айтылуы бойынша  . Сөздің қай жерінде кездеседі?  **Дескрипторлар**  Айтылуына қарай ажыратады  Сөзден Я әрпін көрсетеді  *Бағалау: Басбармақ әдісі*  Дыбыстық талдау жасау  Қоян сөзіне дыбыстық талдау жасау. ( 2 буын, 4 әріп, 5 дыбыс,2 дауысты дыб. 2 дауыссыз дыбыс)  Бағандағы сөздерді оқыту.  **«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқу**   * Жетекші сұрақтар қою * Мәтіннің ұнаған, ұнамағанын сұрау * Алдаркөсе туралы не білетінін сұрау   **Дескрипторлар**  Сөйлем құрайды  Мәтін құрастырады  **Сергіту сәті**  Алдардың әнін орындату  ***Дәптермен жұмыс Нұсқаулық беру және айту***  Дәптерлерімізді ашайық,  Қолға қалам алайық  Түп-түзу боп отырып,  Көркем етіп жазайық | | | | | | | | | **Слайд №2**  **Слайд №3**  **Слайд №4**  **Слайд №5**   Слайд №6 **Слайд№ 7**  **Слайд№ 8** |
| **3 минут**  **6 минут**  **3 минут**  **Талдау** | \*  Яя дыбысының бас және кіші әрпінің жазылуын түсіндіру. Ауада жазу  \*  Тақтаға  жазу.  \*  Дәптергежазу  **Дескрипторлар**  Бас әріптер мен кіші әріптерді жазады.  **Бағалау: От шашу**  **Топтық жұмыс**  Берілген сөздерге мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу  1-топ. Түзу-  2-топ. Ыстық-  3-топ. Баяу-  ***Кім жылдам?» ойыны Жұппен жұмыс***  *Тақия, кітап, шаян, тақта, пияз, ара, көл, дария, қияр, қызанақ, зиян, терезе.*   |  |  | | --- | --- | | Ішіне | сыртына | |  |  |   **Бағалау: Үш шапалақ**  **Қос тақия әдісі: Сабақты бекіту:**   * Қандай дыбыспен таныстық? * Я дыбысы қандай дыбыс? * Қалай айтылады? * Я дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? | | | | | | | | | **Слайд№ 9** |
| **Сабақтың соңы**  **1 минут** | **Кері байланыс Кейіпкерлер қоржыны**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау. | | | | | | | | |  |
| **Саралау**  **Сұрақ қою және талқылау арқылы**  **Мұғалімнің жетекшілігімен оқылым**  ***Нұсқаулық беру және айту***  ***Кім жылдам?»***  **Қос тақия әдісі** | | | | | **Бағалау**  **Үш шапалақ**  **От шашу**  **Бас бармақ** | | | **Денсаулық және қауіпсіздіктехникасының сақталуы** | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | |
| *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | | |  | | | | |