Обобщение опыта работы

 Цицилиной Ирины Владимировны

 по теме:

 «Система работы с родителями в начальной школе»

Партнёрство семьи и школы – важнейшее условие реализации воспитательных и образовательных задач. Любого учителя ждёт успех в деле воспитания и обучения тогда, когда он любит детей такими, какие они есть и уважает родителей, их мнение, взгляд на воспитание. Основа этого успеха - взаимодействие, взаимоподдержка и взаимоуважение «триады»: Учитель-ученик-родители. Процесс воспитания и обучения будет на высоком уровне, если силы педагога и родителей будут одним целым. Как же добиться этого?

На своём опыте и из опыта коллег я убедилась в том, что проблема отношений с родителями – одна из самых сложных. Часто бывает так, что отправив ребёнка в школу, родители отдаляются от участия в процессе обучения и воспитания. Проанализировав данную ситуацию, можно выделить причины :

* Низкий уровень семейного воспитания;
* «старое» отношение к учёбе;
* Ограничено время (некогда);
* Несоответствие требований родителей и возможностей детей;

Способ решения этой проблемы есть! Системная работа учителя по взаимодействию с родителями, а именно - информационное сопровождение и просвещение.

Система взаимодействия учителя и родителей:

1. Создание коллектива родителей.
2. Просвещение.
3. Совместная проектная деятельность.
4. Совместная деятельность в выработке общих целей и задач учебно-воспитательной работы.
5. Информационное взаимодействие «триады»: учитель-ребёнок-родитель.
6. Регулярные родительские собрания.

Одной из главных ступеней в сотрудничестве родителей и школы является родительское собрание. Часто, посещаемость родителями собраний очень низкая. Проведя анкетирование среди родителей, общаясь с ними, я выявила, что многие не находят времени, другим неинтересно, так, как собрания сводятся к рассказу учителя об успеваемости ребёнка, его поведении, ремонту кабинета. Я решила пересмотреть свои подходы к проведению родительских собраний. Стараюсь сделать их такими, где не поучают, а предлагают задуматься о судьбе детей, их будущем. Успех родительского собрания зависит не только от его содержания, но и от подготовительной работы к нему. Родителей приглашаю заранее. На первом в году родительском собрании мы вместе рассматриваем и определяем темы предстоящих встреч и бесед, выбирая самые актуальные. Например, в этом учебном году определены следующие темы:

**Темы родительских собраний в 3 классе:**

1. «Дети глазами родителей, родители глазами детей». (сентябрь)
2. «Права ребёнка в новом веке». (информационно - аналитическая беседа),(ноябрь).
3. «Не хочу делать уроки!» (мастерская общения),(январь)
4. «Причины и следствия детской агрессивности». (март)
5. «Воспитывать доброту».(диспут) (апрель)
6. «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи, как альтернатива компьютерной зависимости, в условиях современного общества».(май)

Проведение родительских собраний планирую на один день недели (заранее выбираем с родителями «свободный» день), у нас это суббота.

Чтобы общение проходило в форме диалога, использую разные формы работы: тренинги, диспуты, мастерские общения, круглые столы. На наших собраниях родители из пассивных слушателей «превращаются» в активных участников дискуссий. Мы делимся своими методами решения актуальных проблем.

Например, семья Вильховик поделилась стилем общения в семье, созданием семейных традиций. Семья Калимбет –семейными увлечениями. Серьёзные разногласия возникли у родителей по вопросу наказания детей. Мнения разделились. Очень интересные аргументы приводились обеими сторонами. Надеюсь, что многих родителей эта тема заставит задуматься о правильном и адекватном наказании ребёнка.

Конечно, работу с родителями нельзя сводить только к родительским собраниям. Мне очень хочется, чтобы родители, постепенно образовали коллектив единомышленников. Много праздников мы провели вместе, родители – мои помощники во всём! У нас в классе есть добрые традиции: проведение Дня семьи – это настоящий праздник! Дети и родители, мы вместе готовим праздничный концерт с инсценировками, конкурсами. Какой гордостью горят глаза ребёнка, когда он выходит на сцену с мамой или папой! В заключение праздника - чаепитие, на котором делимся впечатлениями, радостью, эмоциями. Родители признаются, что сама подготовка и проведение мероприятия – это мощный фактор сплочения коллектива класса. Ещё одна традиция – «День именинника», готовим всем классом, вместе с родителями, сюрприз ребёнку. Каждый ребёнок старается предложить что-то особенное, интересное. Родители-мудрые советчики!

Ещё одним важным аспектом в работе является просвещение родителей. Использую такие формы работы как индивидуальные и групповые беседы, педагогические консультации с привлечением к работе психолога, социального педагога, лектории, приглашаю родителей посещать уроки. Каждый родитель желает, чтобы его ребёнок был успешным и уверенным в себе. Только такой человек сможет достичь высот в какой-либо сфере деятельности. В результате совместной работы было выработано решение: в основу воспитания положить свой жизненный положительный пример, достойный подражания.

Мои родители – незаменимые помощники во всех мероприятиях. Стараюсь много внимания уделять формированию здорового образа жизни детей. И здесь мои родители активисты, причём, все родители моего класса, с огромным удовольствием принимают участие в Днях здоровья, походах, спортивных мероприятиях. Я очень рада, что нашла эту нить, неразрывно связывающую меня с родителями моих ребят, сумела построить доверительные отношения с ними и вызвать желание помогать своему ребёнку, поддерживать его. Вместе мы сможем добиться наших целей!