Внеклассное мероприятие по русскому языку

Интеллектуальная игра «Великий, могучий русский язык»

Классы: 6Ә, 6В

Дата: 23.11.2022г

Место проведения: Кабинет

Провела: учитель русского языка и литературы Балмагамбетова Ж.О.

Байконур, 2022год.

**Цели:** расширение кругозора учащихся; развитие познавательных интересов; обогащать словарный запас и речь; развивать внимание, память, мышление; прививать интерес к русскому языку с помощью игры.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес к русскому языку;

2.Расширить кругозор учащихся;

3.Воспитывать навык взаимодействия во время игры в группе (команде).

4.Способствовать сплочению коллектива, учить ребят работать в команде, неся ответственность перед всеми членами коллектива.

**Тип:**урока контроля знаний и умений

**Оборудование**: интерактивная доска, слайды, листы с заданиями, музыкальный проигрыватель

**Ход мероприятия**

1. ***Организационный этап***

1. Учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов.

2. Для оценки работы учащихся формируется жюри, в состав которого входят учителя русского языка.

**Учитель:**

**-** Освоить русский язык – трудное дело, но надеюсь, что вы, ребята, не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша игра поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык», так как это – необыкновенный язык, и в этом мы сегодня с вами убедимся. Играя, вы сможете показать свои знания, сообразительность в области русского языка, проявить творческие и интеллектуальные способности и получить истинное удовольствие от своих маленьких побед.

Посмотрим, какая команда быстро и правильно выполнит задания, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка.

-Прежде чем начать игру, познакомимся с жюри, которое будет оценивать не только правильность, но и оригинальность ответов, смекалку, находчивость и фантазию. (Представление жюри.)

А теперь, давайте познакомимся с нашими участниками.

Итак…Наш **1-й конкурс “Визитка**”, которая называется “Здравствуйте это мы”

**І. Визитка команды «Знатоки».**

- Приветствие:

Ни шагу назад, Не стой на месте. А только вперед И только все вместе.

- Девиз: Сильный победит одного, Умный – тысячу.

**ІІ. Визитка команды «Умники».**

 Приветствие:

Мы красивы и умны, Будем гордостью страны! Победить хотим сегодня. Уверены в победе мы!

- Девиз: И, соревнуясь вместе с вами, Мы останемся друзьями. Пусть борьба кипит сильней, И дружба наша крепнет с ней!

**1-конкурс . «РАЗМИНКА» (устно)**

Все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Чтобы немного размяться, мы сейчас их вспомним. (Ведущий зачитывают начало пословицы, а команда должна продолжить. За верный ответ – **1 балл**.)

**1-команда**

1.    Что посеешь, … (то и пожнешь).

2.    Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3.  Семь раз отмерь… (один раз отрежь).

4.    За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

**2-команда**

1.    Терпенье и труд … (все перетрут).

2.    Не все то золото,… (что блестит)

3.  Не имей сто рублей,… (а имей сто друзей).

4.    Слово не воробей, … (вылетит - не поймаешь).

**2-конкурс «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».**

**1.** На карточках слово: - **КОМ**

Члены команд (один за другим) записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником. Например: ком-мак-колба-…

Через 1 минуты жюри производит подсчет слов. Каждое слово – 1 балл.

**Для второй команде со словом** **СОМ.**

**3-конкурс** – (*Слайд 3*), Участникам нужно назвать фразеологизмы по картинкам

**4-конкурс** **«Найди новое слово»** (слайд)

- Пользуясь данными словами, составьте новые - кто больше?

1) Мартышка –

(камыш, каша, шрам, арык, карта, марш, штык, марка, крыша)

2) Промокашка –

(каша, кашка, комар, паром, мошка, пар, рак, шар, ромашка, окрошка, окоп, мак)

**5-конкурс «Зашифрованное слово».**

Этот конкурс потребует от вас смекалки. Команды отвечают по очереди.

***Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это?****(Вода)*

***Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет?****(Иголка)*

**6-конкурс***.* Мы так привыкли пользоваться речью, что даже не задумываемся о том, каким огромным сокровищем обладаем. А теперь давайте представим на несколько минут, что мы разучились говорить и вынуждены общаться жестами. Командам необходимо при помощи жестов и мимики изобразить пословицу. Одна команда показывает, другая – угадывает.

За правильный ответ – 1балл. За артистичность – 5 баллов.

Время для подготовки – 5 минут.

Пословицы: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь

(Команды сами выбирают конверт с пословицей)

Ждёт вас новое испытание.

Ох, и трудное предстоит вам задание!

Пассивных сейчас быть не должно-

Помните**: «Один за всех, и все за одного!»**

**7 конкурс: Конкурс телефонистов.**

**Учитель:** Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на уху ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

1 команде: Жутко жуку жить на суку.

2 команде: На дворе трава. не траве дрова.

**8 конкурс**: В поисках фразеологизмов.

Ведущий. А теперь от пословиц, поговорок, загадок и скороговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. В русском языке много оборотов, где употребляются слова *рука* и *голова,* в прямом и в самых разнообразных переносных значениях. Перечислите эти фразеологические обороты, кто больше?

1 команде – слово *рука*

2 команде – слово *голова*

**9 конкурс**: Конкурс чтецов (1 член команды готовится к выразительному чтению стихотворения).

Задание: Узнать о каких словах идет речь в стихах.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команде  Скажи «родник» – И вот возник,  Бежит в зеленой чаще  Веселый ключ журчащий.  Мы и родник зовем ключом  (Ключ от дверей тут ни при чем).  (А.Л.Барто) | 2 команде  Шьет иглой портниха в строчку.  Взял коньки точильщик в точку.  Я, заканчивая строчку,  Ставлю маленькую точку.  (Я.А.Козловский) |

**10 конкурс**: Прочитайте высказывание.

Задание: прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плакат 1 команде | | | | |  | Плакат 2 команде | | | | |
| К | Й | Г | А | И |  | У | А | Р | Н | О |
| Ы | И | О | Н | Б |  | К | М | Г | З | Р |
| З | Ч | М | Е | Ю |  | И | М | Й | О | О |
| Я | У | Ш | Т | Л |  | Т | А | А | Ш | Х |
| (Любите наш могучий язык!) | | | | |  | (Хорошо знай грамматику) | | | | |

**Учитель**. И в завершении проведем маленькую викторину. Командам предлагается ответить на вопросы. Кто быстрее и больше даст правильных ответов.

1.Сколько букв в русском языке?

2. Кто создал первую азбуку?

3. Кто создал “Толковый словарь живого великорусского языка”?

4. Сколько частей речи в русском языке?

5. Какое значение имеет слово “язык”?

6. Сколько падежей в русском языке?

**Подведение итогов.**

Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! Подведение итогов игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.

**Учитель:** Наше занятие заканчивается. Мы только заглянули с вами в тот интереснейший мир под названием «Русский язык». На уроках русского языка и литературы, а также самостоятельно вы будете постигать секреты нашего языка. Любите и охраняйте его, ведь язык – это наша великая культура.

Язык наш славен и велик!

Храни родную речь!

Язык любви сердца целит,

Тебе его беречь!