**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Дата**  | «\_\_\_\_» сентября 2020г. |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | 5 класс |
| **Тема урока** | **Пейзаж. Гармония с природой. Воздушная перспектива** |
| **Цели обучения***(кратко)* | 5.1.1.1изучать и определять ассоциативные значения и визуальные характеристики окружающего мира (композиция, цвет, форма, фактура, пропорции) 5.2.1.1использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | -Учебник «Художественный труд 5 класс» - **Посмотрите видео** <https://www.youtube.com/watch?v=ju098ICPElE>Природа Казахстана HD<https://www.youtube.com/watch?v=9q9d1zHPFyk><https://www.youtube.com/watch?v=DWysE0u_kZ0> |  |
| **Ответь** | - Какие особенности пейзажа Казахстана вы можете назвать? |  |
| **Выполни** | **Практическая работа** ­­­­­­­­­­­­­­­­­ Выполните свой пейзаж, используя любое состояние природы, и знания приобретенные раннее. При выполнении практической работы учащиеся выбирают художественные техники и материалы исполнения.Учащиеся используют материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены  |  |
| **Рефлексия** | *-* было интересно… |  |
| было трудно… ***(из критериев)*** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)**Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |