**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Дата** | «\_\_\_\_» сентября 2020г. |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | 5 класс |
| **Тема урока** | **Пейзаж. Гармония с природой. Воздушная перспектива** |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 5.1.1.1изучать и определять ассоциативные значения и визуальные характеристики окружающего мира (композиция, цвет, форма, фактура, пропорции)  5.2.1.1использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | -Учебник «Художественный труд 5 класс»  - **Посмотрите видео**  <https://www.youtube.com/watch?v=ju098ICPElE>  Природа Казахстана HD  <https://www.youtube.com/watch?v=9q9d1zHPFyk>  <https://www.youtube.com/watch?v=DWysE0u_kZ0> | |  |
| **Ответь** | - Какие особенности пейзажа Казахстана вы можете назвать? | |  |
| **Выполни** | **Практическая работа**  ­­­­­­­­­­­­­­­­­ Выполните свой пейзаж, используя любое состояние природы, и знания приобретенные раннее. При выполнении практической работы учащиеся выбирают художественные техники и материалы исполнения.  Учащиеся используют материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены | |  |
| **Рефлексия** | *-* было интересно… | |  |
| было трудно…  ***(из критериев)*** | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |