***План урока самопознания***

**Школа**: Целинная сш **Дата**: № **Тема**: Природа-источник вдохновения

**Ценность**: Любовь **Качества**: умение видеть красоту, любовь и бережное отношение к природе

**Педагог**: Юрашев С.Ф.

**Класс**: 5 **Кол-во уч-ся**: 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Расширение знания и умения бережного и заботливого отношения к природе, как источника красоты и вдохновения,через практику общечеловеческой ценности Любовь **Задачи урока:****1.** Раскрыть способность видеть и понимать красоту родной **природы**. в обсуждении чувств и мыслей главного героя «Возвращение Путь Абая», раскрыть значение понятия «вдохновение»**2.**  Развивать творческое начало и художественный вкус. Эстетическое восприятие окружающего мира, используя обсуждение картины, и практического рисования.**3.** Воспитывать Доброе, бережное, заботливое и бескорыстное отношение к природе, через обсуждение поступка главного героя притчи. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)**Медиаресурсы, карандаши. бумага* |
| Ход урока:1. Орг.момент. Позитивный настрой.

**«Прогулка в лесу»**Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - ни будь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.1. Проверка домашнего задания.

Возвращение Путь Абая• Почему Абай сравнивает степь с морем?• Что повлияло на желание Абая. обнять и поцеловать окружающий его мир?• Почему Абай так трепетно относится к природе?• Какими качествами характера обладает человек, умеющий видеть и ценить красоту природы?• Вспомните, где и когда красота природы помогла вам. | ***Примечания*** Волшебная композиция Хрустальная грусть |
| 1. Позитивное высказывание, цитата:

«Любить природу - значит любить Родину» - М.М.ПришвинПроговаривание хором цитаты* Как вы понимаете смысл этого высказывания?
* Как вы считаете, зачем нужно беречь природу?
* Что называют Родиной, где она начинается?
* А как вы проявляете любовь к природе?

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю, своей малой Родине. Бережном и заботливом отношении к окружающему миру, как проявление вашей любви к нему. И эта любовь лучше всего выражается в конкретных действиях, направленных на сохранение окружающей среды. За эти деяния природа будет благодарна вам, открывая всю свою красоту и богатство. | C:\Users\усер\Downloads\253px-Prishvin.jpgМихаил Михайлович Пришвин- русский писатель, прозаик и публицист.  описывающий в своем творчестве человека и природу в их взаимосвязи, вопросы судьбы человека, его бытия, смысла жизни, религии |
| 1. Рассказывание истории (беседа).

**Притча о том, как мудра природа.**Один маленький мальчик гулял в парке и увидел незабываемое явление - рождение бабочки. Она прилагала огромные усилия, чтобы выбраться из своего кокона на свет. Прошло уже много времени, но ей всё никак не удавалось освободиться от своего когда-то уютного, а теперь маленького и тесного дома. Казалось, что она бьётся из последних сил. Но у неё так и не получалось расправить свои красивые нежные крылышки.И тогда мальчик решил помочь бабочке. Он хотел разорвать кокон и выпустить бабочку на волю.В это время к мальчику подошёл отец. Он увидел, что собирается сделать его сын и остановил его.- Если ты поможешь бабочке, то очень повредишь ей. Природа мудра. Она каждому из нас даёт только те задания и трудности, с которыми мы в состоянии справиться. Когда бабочка рождается, то тренирует свои крылья. Эти усилия очень важны для неё. Если ты поможешь ей, то она останется слабой, её крылья не окрепнут как следует. И встретившись на своём пути с первым дуновением ветерка, она не сможет справиться и погибнет.**Вопросы для обсуждения:*** Почему мальчик хотел помочь бабочке?
* Почему мы должны придерживаться законов природы?
* Какие качества проявил отец мальчика?
* Чему учит нас природа?
* Как правильно следует проявлять любовь к природе?

Просмотр слайд шоу «Родная земля». Авторские фотографии родного края, под фонограмму одноименной песни ВИА «Лейся, песня»* Какие чувства вы ощутили при просмотре видео?
* Является ли природа источником творческого вдохновения человека? Почему?
* Где мы можем увидеть красоту природы

Проговаривание хором цитаты: «Любить природу - значит любить Родину»Вдохновение — это душевное состояние творческого подъема. Вдохновение  есть не только у художника или писателя ---: оно везде, во всяком деле, во всяком труде. Вдохновение это силы и желание что либо творить.  | слайд шоу «Родная земля. МР4.<https://youtu.be/67Rg5PhlGPc> |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.

Рисование в альбомах с целью развития художественных навыков и эстетического вкуса. C:\Users\усер\Downloads\курсы ОРЛЕУ\Урок Самопозн\медиа для урока\копия.jpgC:\Users\усер\Downloads\курсы ОРЛЕУ\Урок Самопозн\медиа для урока\product_detailed_image_76362_44061.jpg Картина Д.К.Мочальского Авторская фотография: Ишим, с. Целинное* Что общего вы видите на этих изображениях?
* Как вы думаете, что вдохновило художника на написание этой картины?

Как говорил сам художник, на написание этой картины его вдохновила красивая излучина реки Ишим.* Вспомните и нарисуйте ваши примеры красоты природы, проявления любви и бережного отношения к ней. Можно использовать краски, фломастеры, карандаши. Всё что вы считаете, поможет выразиться ваши чувства.
* Посетило ли вас вдохновение во время выполнения работы? Как вы его ощущали?
 | C:\Users\усер\Downloads\MOCHAL-1.jpgДмитрий Константинович Мочальский (1908-1988) - советский художник живописец. У Дмитрия Мочальского была собственная художественная мастерская.В 1961 году Дмитрию Константиновичу Мочальскому было присвоено звание  [Народного художника СССР](https://yavarda.ru/peoplesartistussr.html). |
| 1. Групповое пение.

У природы много дней - Всеволод Абдулов и детский хорпесня из мультфильма «КОАПП. Тайна зелёного острова»В поле каждая ромашкаУ природы на счету.Это - малая букашка!Это - птица на лету! *Припев* У природы много дней. Дни уходят безвозвратно. **И заботиться о ней Нужно нынче, а не завтра.****Будьте бережны с планетой,Будьте с ней всегда добры.Постарайтесь делать это,**Так, как делают бобры. *Припев* У природы много дней. Дни уходят безвозвратно. И заботиться о ней Нужно нынче, а не завтра. *Припев*  | <https://ipleer.com/song/27171145/Vsevolod_Abdulov_komp._Igor_Efremov_-_U_prirody_mnogo_dnej_KOAPP._Tajna_zelyonogo_ostrova_1/>  |
| 1. Домашнее задание.

Домашнее задание: В пути Путь Абая |  |
| 1. Заключительная минута урока.

Работая сегодня на уроке, мы говорили о любви к Родине, родному краю, о красоте природы и бережном отношении к ней, о вдохновения которое нам даёт природа. Поместите эту Любовь в своё сердце, и делитесь ей с родными и друзьями. | Релакс-музыка для души и звуки природы |