|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы** | |
| **Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)** | Саттыбаева Мейрамкүл Асқарқызы | |
| **Күні:** | 6.12.2021 | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тұңғыш президент күні  9-10 сабақ | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау | |
| **Сабақтың мақсаты** | Тыңдалым мәтіндердегі ақпараттарды пайдалана отырып,көтерілетін мәселені болжау. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Ұсынылатын оқыту іс- әрекеттері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сабақтың тақырыбын видео көрсету арқылы ашу.  «Тұңғыш Президент» видеоролик  Оқушыларды топқа бөлу «Халық аспаптары » әдісімен    **ОЙТҮРТКІ**   * Елбасының есімін кім қойды? * Тұңғыш Президент қай жылы дүниеге келді? * Ұлт көшбасшысы қай жерде туылған?   **Топқа бөлу**  **«Музыкалық аспаптар»**  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614551597_2-p-kartinka-noti-na-belom-fone-2.jpg | Мақсатты аудиторияға видео көрсету арқылы сабақ тақырыбын ашады .  Оқушылар назарына сұрақтар ұсынылады | Видеоны көріп,сабақтың тақырыбын ашады.  Өткен білімдерін,өмірлік тәжірибелерін пайдалана отырып сұрақтарға жауап береді.  Музыкалық аспап түрлерін таңдау арқылы топқа бөлінеді. | Қолдау  Қолпаштау  Ауызша кері байланыс беру.  Жақсы!  Тамаша | <https://youtu.be/lC-Frs8B_is> |
| **Сабақтың ортасы** | **Нұрсұлтан Назарбаевтің сүйікті ісі**  Президент өмірінде музыка маңызды орын алады. Елбасының отбасында ата-анасы әрдайым ән-күй тыңдауды ұнататын және өздері де ән сала білетін. Әсіресе анасы Әлжан Назарбаева әнді жақсы айтатын. Оның сол қабілет-дарыны ұлына берілгені сөзсіз. Жас Нұрсұлтан бала кезінен «есте жоқ ескі кездердегі» де, өз заманындағы да түрлі әндер мен әуендерді тыңдап, құлағына және зердесіне сіңіріп өсті. Нұрсұлтан Назарбаев бос уақытында өзі де домбыраны шебер тартып, ән салады. Тұңғыш Президенттің үш ән шығарғаны, сонымен қатар Қазақстан Республикасының Әнұраны мәтінінің телавторы екені де баршаға белгілі.  **Жаңа сөздер**  **(жұптық жұмыс)**   * **1-топ** * үміткер,бекіту, * **2-топ** * кенші,бірауыз * **3-топ** * бастамашы, құштар   **ТАПСЫРМА (топтық жұмыс)**  1-топ  1.Мәтінді тыңда .Тақырып қой .  2.Тыңдалым мәтінін пайдаланып “Президент күні” тақырыбына класстер құр.  2-топ  1.Мәтінді тыңда. Негізі тірек сөздерді жаз.  2.Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем құр.  3-топ  1.Мәтінді тыңда . Жоспар құр.  3.Мәтін мазмұны бойынша бірнеше сұрақ құрастыр | Топқа бөлу кезінде музыкалық аспаптар таңдалу себебін түсіндіреді  Жаңа сөздермен жұпта оқушылар 1.аудармасын табады  2.синонимін табады  3.жаңа сөздермен сөйлем құрады  Мақсатқа сай құрылған тапсырмаларды түсіндіреді. | Президент өмірінен берілген фактілерді тыңдап, есте сақтайды.  Жаңа сөздерді жұпта талқылап,аудармасын тауып,синонимдерін жазады.Сөйлем құрады.  Топта жұмыс істейді , топта талқылайды.  Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге назар аударылады | **ДЕСКРИПТОРЛАР**:   * Тыңдалым мәтіні тақырыбын қояды; * Негізгі тірек сөздерді жазып жоспар құрады; * Елбасы қызметтері,өмірі ,еңбектері тақырыбына класстер құрады | <https://youtu.be/OoBrbFHEqmo> |
| **Сабақтың**  **соңы**  **Бекіту** | **Жеке жұмыс**  Маңызды ақпарат  Тақырып  Менің пікірім   |  |  | | --- | --- | | **Дескрипторы** |  | | тақырыбын анықтайды | 1 | | мәтін мазмұны бойынша 4 ақпараттарды табады | 4 | | өз пікірін жазады | 2 |   **Рlikers қосымшасы арқылы оқушылардың алған білімдерін тексеру.**  **1.«Үміткер» сөзіне қатысты дұрыс құрылған сөйлем қайсысы?**  А.ҚР Президенті лауазымына үміткерлер тізімі ұсынылды  В. Бүкілхалықдың бірауыздан үміткер етіп сайлады  С .Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген белгілі үміткері  D.Қолдайды мемлекет үміткерді  **2.«Тұңғыш » сөзінің синонимдік қатарын анықта ?**  А.ең алғашқы ,бірінші ,бастапқы  В. бастама,үміткер,алғаш  С .тұлға,адам,жақсылық  D.керемет,жақсы,дұрыс  **3.** **Берілген сөйлемдегі «тағылым» сөзі қандай мағынада жұмсалып тұр?**  *Біздің Тұңғыш Президентіміз ұлы Абайдың туындыларынан алған тағылымын жанымен қабылдап, жүрек қазынасына айналдыра білген тұлға.*  А. еңбек, өнер, кеңес  В. насихат, пайда, ғибрат  С . үлгі, өнеге, тәрбие  D. өнер,тәрбие , білім  **4.Суретке сәйкес сөзді тап.**  **C:\Users\ПК\Desktop\коррупция\555.png**  А. жолаушы  В. кенші  С .арна  D. белес  **5.** **Дәйексөздегі негізгі ойды анықта.**  *Көптеген елдерді араладым… Бірақ бәрі де өзім туып-өскен қазағымның жеріне, Алатаудың бір бөктеріне*  *жамбастай жығылған үш қоңыр төбеге жетпеді. Балалығымның, сағынышымның алтын қазығы сонда екен.*  *Нұрсұлтан Назарбаев*  *Біздің Тұңғыш Президентіміз ұлы Абайдың туындыларынан алған тағылымын жанымен қабылдап, жүрек қазынасына айналдыра білген тұлға.*  А. туған жер-алтын қазық  В. Алатау - керемет мекен  С . шетелдерге саяхат жасау  D. халыққа білім беру  **«Жедел Хат» әдісі**   * Бүгін не үйрендің? * Сабақ бойынша қандай сұрақтар бар? * Келесі сабақта нені басты назарда ұстау керек? | Тапсырмалардың орындалуын түсіндіреді | Оқушылар тыңдай отырып, тақырыпты анықтайды, тақырыпқа байланысты ақпараттарды .  жазып отырады |  | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2021-12-04 at 16.06.46.jpeg |