**Урок 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: Живая природа**  **Лексическая тема: Человек – часть природы**  **Тема: Речь. Требование к речи** | | |
| **УРОК: русский язык** | **Школа:** | |
| **Дата:** | **Имя учителя:** | |
| **КЛАСС: 3** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.1.1 отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их;  3.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование);  3.3.6.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений. | |
| **Цели урока** | Понимание содержания информации/сообщения  Определение структурных частей текста  Соблюдение каллиграфических норм | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами:  – литература  – физическая культура  – самопознание  – познание мира | |
| **Предварительные знания** | Материал 2 класса | |
| **Ход урока** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание |
| 1-5 | Организационный момент | Оформление тетрадей (запись числа и вида работы) |  |
| 6-8 | Минутка чистописания | Запись буквы Аа |  |
|  | Словарная работа | *Суббота, акын, тарелка, береза, верблюд* | Взаимопроверка |
| 9-11 | Орфографическая пятиминутка  - запись предложений: | *На ветке дерева сидела белка.*  - определение главных членов предложения | Проверка по комментированию |
| 12- 28 | **Закрепление изученного**  - запись слов, определение корня и окончания  работа по карточкам:  - определение корня и окончаний в словах | Лесник, лесной, подлесок, полесье.  *Холм – х.лмы, х.лмистый*  *Звон – зв.нить, зв.нок*  *Цирк – ц.ркач, ц.рковой*  *Скрип – скр.петь, скр.пучий*  *Слон – сл.ны, сл.ненок* |  |
| 29 – 30 | **Физминутка** |  |  |
| 31- 41 | **Самостоятельная работа**  **(работа по карточке)**  письмо под диктовку  *Осень. В лесу тихо журчал ручей. По воде плыл парад листиков. На одном листке сидела маленькая птичка. Это королек.*    - выполнить разбор слов по составу: *воде, листике, маленькая.*  *-* найти и подчеркнуть главные члены предложения в 3 пр. |  |  |
| 42-45 | Домашнее задание  Итог урока  - Что нового узнали?  - Какое задание было самым сложным?  Рефлексия. |  |  |