**Урок 1**

|  |
| --- |
| **Раздел: Живая природа****Лексическая тема: Человек – часть природы****Тема: Речь. Требование к речи** |
| **УРОК: русский язык** | **Школа:**  |
| **Дата:** | **Имя учителя:** |
| **КЛАСС: 3** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.1.1 отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их; 3.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование); 3.3.6.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений. |
| **Цели урока** | Понимание содержания информации/сообщенияОпределение структурных частей текстаСоблюдение каллиграфических норм |
| **Привитие** **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: – литература– физическая культура– самопознание– познание мира |
| **Предварительные знания** | Материал 2 класса |
| **Ход урока** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время  | Действия педагога | Действия ученика  | Оценивание  |
| 1-5  | Организационный момент  | Оформление тетрадей (запись числа и вида работы)  |  |
| 6-8 | Минутка чистописания | Запись буквы Аа |  |
|  | Словарная работа |  *Суббота, акын, тарелка, береза, верблюд*  | Взаимопроверка |
| 9-11 | Орфографическая пятиминутка  - запись предложений: |  *На ветке дерева сидела белка.*- определение главных членов предложения | Проверка по комментированию  |
| 12- 28 | **Закрепление изученного**- запись слов, определение корня и окончания работа по карточкам: - определение корня и окончаний в словах    | Лесник, лесной, подлесок, полесье.*Холм – х.лмы, х.лмистый**Звон – зв.нить, зв.нок**Цирк – ц.ркач, ц.рковой* *Скрип – скр.петь, скр.пучий* *Слон – сл.ны, сл.ненок*   |  |
| 29 – 30 | **Физминутка** |  |  |
| 31- 41 | **Самостоятельная работа****(работа по карточке)**письмо под диктовку *Осень. В лесу тихо журчал ручей. По воде плыл парад листиков. На одном листке сидела маленькая птичка. Это королек.* - выполнить разбор слов по составу: *воде, листике, маленькая.**-* найти и подчеркнуть главные члены предложения в 3 пр. |  |  |
| 42-45 | Домашнее задание Итог урока - Что нового узнали? - Какое задание было самым сложным? Рефлексия. |  |  |