**Тема: «Моя семья».**

**Цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.**

**Материалы и оборудование: лист бумаги, клей, ножницы, шаблоны ромашки.**

1. **Организационный момент.**

**Дети стоят в кругу.**

Здравствуйте ребята! Ребята посмотрите, сегодня у нас гости, давайте поприветствуем наших гостей, улыбнёмся им, и друг другу. У нас хорошее настроение. А теперь внимание: кто меня хорошо услышит, тот отгадает мою загадку. Все приготовились меня слушать и Ярослав и Бибинур и Данил.

**Без чего на белом свете  
 Взрослым не прожить и детям?  
 Кто поддержит вас, друзья?  
 Ваша дружная…  
 (Семья)**

**Правильно ребята, это семья.**

1. **Целевая установка.**

Сегодня мы не только будет говорить о семье, но и изготовим своими руками символ семьи ромащку, глядя на которую вы вспомните, что такое семья, из кого она состоит и ещё много добрых слов о семье.

1. **Работа по теме занятия.**

Семья –– это родные люди, живущие рядом с вами. Семья – это ребенок, его родители – мама и папа, братья и сестра, бабушка и дедушка.

Приглашаю вас на занятие. Проходите рассаживайтесь, а я посмотрю на ваши прямые спинки, красиво поставленные ножки, умные и добрые глазки.

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Ой, ребята, вы слышите кто - то мяукает. Кто же это?

***Дети:*** Кошка

***Воспитатель:*** Где же она? Ах, вот она где! За дверью сидит.

-Здравствуй Мурка, проходи, погости у нас. Ребята посмотрите, Мурка пришла с волшебным мешочком.

Ребята у Мурки есть своя семья, которую она очень любит, она хочет узнать, а что вы знаете про свою семью

Давайте посмотрим, что же в мешочке.

Что это ребята?

Правильно, это ваши семейные фотографии.

***Воспитатель предлагает ребенку, чья фотография оказалась в мешочке познакомить со своей семьей***  
Давайте Мурке расскажем о своей семье. (Воспитатель показывает семейные фото детей)   
Скажите, а у кого есть сестра или брат, и как их звать?  
Бибинур, расскажи какая у тебя мама? (красивая)

Ярослав, расскажи какой у тебя папа?(сильный)

Арлан, расскажи о бабушке?(добрая)

Костя, а какой у тебя дедушка?(умный)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. «СЕМЬЯ».**

А теперь ребята давайте немного отдохнем.

Посмотрите у наших пальчиков, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Этот пальчик – дедушка (большой)

 Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа (средний),

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец),

Это вся моя семья (кулачок).  
Ребята посмотрите у меня есть ромашка, на каждом лепестке для вас загадка.  
**1 лепесток**Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая... (мама)

**2 лепесток.** Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... (папа)  
**3 лепесток**  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)  
**4 лепесток** Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (дед)  
**5 лепесток**  Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (сестренка)  
**Рассматривание сюжетной картинки «Семья». Дидактическая игра *«Скажи ласково»*.**

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат — братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек. И никогда нельзя их обижать ….

Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем. *(Дети выходят врассыпную лицом к воспитателю)*.

**Физкультминутка: «Кто живёт у нас в квартире?»**

**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)**

**Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)**

**Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)**

**Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)**

**Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)**

**Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).**

**4. Практическая деятельность детей.**

**Ребята, а вы знаете, что символом семьи – является нежный цветок ромашка.**

**И я ребята предлагаю вам своими руками сделать аппликацию - этого символа семьи.**

**Ребята какие красивые у вас получились ромашки. Вы можете подарить их своим мамам.**

**5.** **Выставка готовых работ, подведение итогов.**

И так, ребята, вот и подошло к концу наше занятие.

Скажите, как можно назвать одним словом папу, маму, бабушку, дедушку и вас?

**Дети:** Семья!

Молодцы, ребята! У каждого из вас получился красивый символ семьи –ромашка.

Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье, отгадывали загадки, играли. Молодцы! Я желаю вам, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**6.Фото на память.**