|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа : КГУ «Горьковская СШ» СКО Тайыншинский район** | | | | | | | | |
| **Предмет:** | | | **Математика** | | | | | |
| **Раздел долгосрочного плана:** | | | **Числа и величины** | | | | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Трищенкова Н.Р.** | | | | | |
| **Тема урока** | | **Число и цифр9** | | |  | | |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке | | 1.1.1.1\*\* понимать образование натуральных чисел и числа нуль; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; определять место числа в натуральном ряду чисел  1.1.1.2 \*\*читать, записывать и сравнивать однозначные числа  1.1.1.3 \*\*определять состав однозначных чисел | | | | | | |
| Цели урока | | **Все учащиеся смогут:** считать до девяти; показать положение числа 9 на числовом луче; определять состав числа 9;  **Большинство учащихся смогут:** записывать и сравнивать однозначные числа; составлять выражения; находить значение выражений;  **Некоторые учащиеся смогут:** построить схему к числовому выражению; | | | | | | |
| Критерии успеха | | Учащиеся имеют представление о «натуральных числах», Знают число и цифру 9, место числа один на числовой прямой, умеют писать цифру 9 | | | | | | |
| Языковые цели | | Девять – тогыз – nine (nain) | | | | | | |
| Привитие ценностей | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгіліқ ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность: уважение, сотрудничество, творчество, открытость, образование в течение всей жизни. | | | | | | |
| Межпредметные связи | | Обучение грамоте – чтение, письмо.  Естествознание. | | | | | | |
| Навыки использования ИКТ | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ | | | | | | |
| Предварительные знания | | Учащиеся считают в пределах 10 в прямом и обратном порядке, знают что такое числовой луч, больше, меньше, равно, сравнение чисел. | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | | | | | Ресурсы | |
| Начало урока | 1. ***Коллаборативная среда***   Звучит тихая спокойная мелодия.  - Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся все вместе. Повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и поздоровайтесь друг с другом. Пожелайте удачи друг другу на уроке.  **(ФО) Аплодисменты друг другу**   1. **Стартер**   -Ребята мы каждый урок изучаем что то новое. А чтобы узнать что мы будем изучать сегодня на уроке нам нужно отгадать ребус и загадку.    РЕБУС  ,,image.png ис 95863.png,,,  *Эта цифра чуть больше восьмерки,*  *Но пока еще не десятка*  *Это сумма шестерки и тройки*  *Кто способен решить загадку?*  *(Девять)*  Трехязычие: Девять – тогыз – nine (nain)  (Слушание, говорение)  - о чём мы сегодня будем говорить на уроке?  -о числах и цифрах.  -Какую цифру мы изучили с вами на прошлом занятии.  - цифру 8.  - Сегодня на уроке мы поговорим о цифре 9, научимся писать эту цифру, поговорим о положении цифры 9 на числовом луче, научимся определять состав числа 9.  **(К) 3.**  **Включение в систему знаний.**  **«Горячий мяч»**  В игре может принимать участие любое количество учеников. Ведущий (учитель) бросает мяч то одному, то другому участнику игры, а те, возвращая мяч, отвечают на вопрос учителя. Бросая мяч, учитель называет какое-либо число, например, 5. Играющий должен поймать мяч и назвать смежные числа — 4 и 6 (обязательно сначала меньшее, потом большее). | | | | | | (Музыка «Одинокий пастух»)  **(ФО) Словесная похвала.**  Мячик небольшого размера  **(ФО) Словесная похвала.** | |
| Середина урока | **(Г) I Задание «Заполни числовую ракету»**  **(**Работа в группах каждой группе дается по 1 числовой ракете, после окончания работы группы проверяют работу друг друга **)**   |  |  | | --- | --- | | 9 | | | 8 | **1** | | **2** | 7 | | 6 | **3** | | **4** | 5 |  |  |  | | --- | --- | | 9 | | | **8** | 1 | | 2 | **7** | | **6** | 3 | | 4 | **5** |     **(К) Просмотр мультфильма про цифру 9.**  **(И) II Задание «Допиши строки по образцу»**  **-**Ребята а вы хотите научиться писать цифру 9?  - Давайте запишем эту цифру в наши рабочие тетради.  Трехязычие: Девять – тогыз – nine (nain)  (Слушание, говорение)  **Физминутка музыкальная «Если весело живется»**  **(Г) III Задание «Собери слово»**  **Помоги Циркулю узнать на какую планету приземлится ракета. Выбери примеры с ответом 9. Собери слово из соответствующих букв.**  **5+3=а 7+2=м**  **1+8=З 6+3=л**  **3+4=о 2+6=у**  **4+5=е 5+4=я**  **Физминутка. «Наши плечики устали»**  Мы читали, мы писали,  Наши плечики устали.  Чтобы плечики размять,  Надо ручками махать.  *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком руки меняются.)*  А теперь давайте, братцы,  За учёбу приниматься! *(Дети садятся за парты.)*  **(И) IV Задание «Составь и реши»**  **Посчитай звездочки. Сколько нужно добавить чтоб их стало 9? Дорисуй.**  **Составте числовое выражение с числом 9. Найдите значение.**  **Постройте схему к составленному выражению.**  **Критерий:**  Составляет выражение с числом 9;  находит значение выражения.  **Дескриптор:**  Определяет состав числа 9;  составляет выражение;  вычисляет значение выражения. | | | | | | Учебник с.30  **(ФО) Группы оценивают друг друга.**  Сигнальные карточки.    Видео с мультфильмом «Цифра 9»  Рабочая тетрадь с. 30  **(ФО) Словесная похвала.**  Видео с физминуткой  Учебник с.31  **(ФО) Аплодисменты.**  Рабочая тетрадь с.29  **(КО) Похвалюшки.** | |
| Конец урока | **Рефлексия.**  **(К) «Выбери верное утверждение»**  Если вы ***согласны*** с высказыванием, хлопните в ладошки. Если ***не согласны*** топните ножкой.  «Число 9 стоит перед числом7»  «Если перевернуть число 9 то получится 6»  «На числовом луче числа стоят по порядку»  «Число 4 больше 9» | | | | | | **(ФО) Словесная похвала.** | |
| **Дифференциация:**   1. учитель оказывает   индивидуальную помощь учащимся.   1. Использует   разноуровневые задания:   1. Оказывается   взаимопомощь в парных и групповых заданиях:   1. Дифференциальный   подход предлагается в IV задании, где для более сильных учащихся предложено дополнительное задание (построить схему к составленному выражению) | | | | **ФО:** (словесная похвала, взаимооценивание, похвалюшки, аплодисменты)  **КО:** Задание (IV) | | Здоровье сберегающие технологии.  Используемые физминутки : «Если весело живется…»,  «Наши плечики устали…» . | | |