|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп:** | **Тексерді:** |
| **Сынып: 4 –** | **Күні:** | **Мұғалім:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Мемлекеттік рәміздер** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 4.2.2.1. берілген тірек сөздермен жоспардың негізінде қысқа монолог құру.4.4.4.1. каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы:** күз мезгілі туралы шағын әңгіме құра алу ,сұраулық шылауларды тақырып аясында орынды қолдана алу**Оқушылардың көпшілігі:** тыңдаған мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тірек сөздер негізінде сөйлейді, жалғауларды дұрыс қолданады**Оқушылардың кейбірі:** тақырып бойынша білетін қосымша ақпаратымен бөліседі |
| **Бағалау** **критерийлері** | Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсінеді.Берілген тірек сөздер негізінде сөйлейді.Сөйлемде сөздерді дұрыс байланыстырады.Тақырып жайлы туралы әңгімелей алады |
| **Құндылықтарды игерту:** | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша толық орындауда, бір-бірінеқолдау көрсетуінде көрініс табады. Ашықтық оқушыларға ақпаратты алуында бірдей мүмкіндіктер беруде, сабақ мақсатын бірге құрастыруда, бағалау мен кері байланыс беруде, бірнеше көзқарастың бар екенін түсінуде орын алады. Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, алшығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Тарих |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | - |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Оқушылар:**Мәтінннің жазылу ережесін біліп, қолдануын дағдыға айналдырады.**Пән лексикасы және терминология:**Жаңа сөздер мен термин сөздер**Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**Келесі көріністе сіздер ………………………….. тамашалайсыздар.Назарларыңызға ұсынылған қойылымда ………………… куәгері боласыздар. |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** |  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақ басы**10мин | Сөздікпен жұмыс:Елбасы – президентЕлтаңба – гербГимн – гимнМемлкет- государствоТәуелсіз – независимостьРәміз – символҰлан – охрана | Дидактикалық материал 1,Слайд 1-5 |
| **Сабақ ортасы** | **1 – тапсырма****Сызбаны толықтыр.**https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_1e426fb93374ac5a.gifҚhttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_1e426fb93374ac5a.gif https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_1e426fb93374ac5a.gifазақстан- мемлекет.**3 – тапсырма** . Көп нүктенің орнына керекті сөзді қойып айт.**Керекті сөз:****Мемлекеттік таңба,Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Гимн, Мемлекеттік Гимнді.****6- тапсырма.** Әр сурет бойынша сөйлем құрап айт.Үлгі: Шаңырақ үйдің төбесінде тұрады.Мектептің төбесінде Мемлекеттік ту желбірейді.https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_5a28a93741948d03.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_d1733f670b52029a.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_a21daa0ed2dc6f7b.jpg | Слайд 6Мәтін жазылған үлестірме қағаз;Дидактикалық материал 2,Таймер |
| **Сабақ соңы** | **«Құпия хат» әр түрлі фигуралар тізбегі оқушыларға таратылады.**https://ust.kz/materials/docx/image/2019/october/d14/1571079988_html_bffc574524b7b920.png1. Сабақта қандай бөлімді қарастырдық?
2. Оқу мақсатына жету үшін біз қандай іс –әрекеттер жасадық?
3. Сөздік қорын қандай жаңа сөздермен толықтырдық?
4. Жеке жұмыс қаншылықты қиын болды?

**Бағалау**Жетістік критерийлері бойынша**Үй жұмысы : Мемлекеттік рәміздердің авторларын жазып келу.****Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды?. | Шағын 3 қорапшаДидактикалық материал 4 |
| **Жалпы баға**Сабақ талаптарға сай өтті. Оқушылар сөздік қорын молайтты. Жұпта бір-біріне қолдау көрсетіп, қарым-қатынас жасады.**Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1.****2.**.**Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1.****Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** |