

Ассоциативный эксперимент на предмете 24 Слова назидания Абая Кунанбаева в рамках реализации 16 цели устойчивого развития «Содействие построению миролюбивого открытого общества»

Исследовательская практика, связанная с учениями Абая Кунанбаева, представляет собой основательное изучение философии, поэзии и культуры казахского мыслителя. Магистранты 2 курса специальности «7М02314 Русская филология», прошедшие практику в научно-исследовательском институте Абая при Казахском Национальном университете им. аль-Фараби углубляли свои знания о жизни и творчестве Абая Кунанбаева, изучили материалы лекций и специализированной литературы с целью более полного понимания жизненной картины мира писателя. На наш взгляд, не теряют актуальности «Слова назидания» - цикл из 45 притч, содержащий рассуждения Абая о сущности и истории казахского народа, его мировоззрении и нравственном воспитании. Более сотни лет прошло с момента их написания и публикации, однако и по сей день моральные заключения, которые представляют собой особый нравственный ориентир для современных казахстанцев, не теряют актуальности.

В данной статье мы предлагаем обратить внимание на то, какие эмоциональные реакции может вызывать у современных молодых казахстанцев 24 Слово (перевод Р. Сейсенбаева и К. Серикбаевой 2012 г.) из цикла притч «Слова назидания». Помощь в отборе фактического материала исследования была оказана сотрудниками НИИ Абая. Выбор именно этой притчи обусловлен задачами 16.1 «Значительно сократить распространенность всех форм насилия и уменьшить показатели смертности от этого явления во всем мире» и 16.b «Поощрять и проводить в жизнь недискриминационные законы и политику в интересах устойчивого развития» в рамках реализации в Республике Казахстан Целей устойчивого развития до 2030 года, направленных на ликвидацию бедности и нищеты, борьбу с неравенством и несправедливостью, а также защиту планеты и обеспечению мира и процветания для всего населения. 2024 год должен стать в этом отношении результатом последовательной реализации Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы. Так, в соответствии с ее целями и задачами, необходимо, чтобы 2024 году по уровню качества жизни Республика Казахстан устойчиво находилась в числе наиболее конкурентоспособных и развитых стран мира. Нам представляется, что именно национальная идентичность и готовность к межкультурному диалогу является залогом успешной реализации Целей устойчивого развития. «Слова назидания» Абая Кунанбаева, как и для наших предков, выполняют функцию идейного и культурного «компаса».

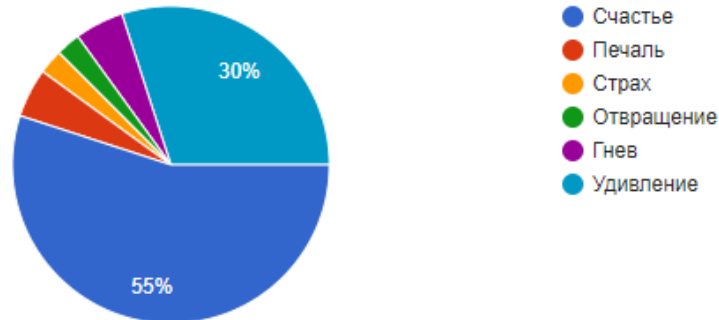
С этой целью считаем необходимым обратиться к методу ассоциативного эксперимента, целью которого является построение семантического поля реакции на стимул. Стимулами являются 11 предложений, которые в данном случае будут интересовать нас в аспекте содержания в них важной концептуальной и дискурсивной информации. Вычленив ее эмоциональный компонент, который в сознании носителя языка является первичным при построении мыслеобразов и речевых высказываний для дальнейшей интерпретации возможно при помощи пятичастной классификации эмоций, предложенной психологом, профессором Калифорнийского университета Полом Экманом в 1970-х годах, в их числе: счастье, печаль, отвращение, страх, удивление и гнев.

В электронных анкетах респондентам – 40 учащимся 9-х классов (14 и 15 лет) – было предложено ответить на 12 вопросов. В 11 первых вопросах респондентам было необходимо не задумываясь зафиксировать свою эмоциональную реакцию на отрывок текста 24 Слова назидания, равный одному предложению, выбрав одну из шести эмоций.

Что вы чувствуете, когда читаете предложение?

Казахи не сходны ни с одним другим народом в своем стремлении к богатству, в поисках знаний, постижении искусства, в проявлении чувства доброжелательности, силы, хвастовства или враждебности.

40 ответов

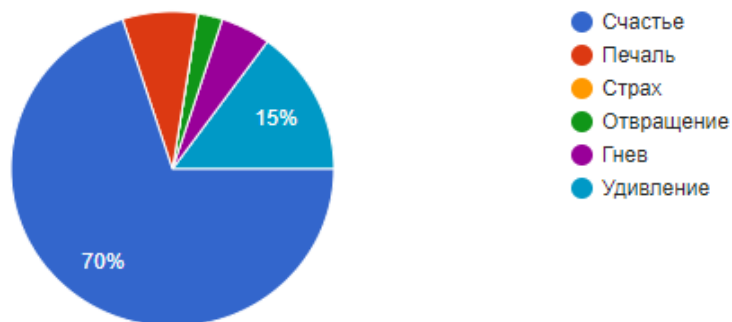


В 12 вопросе респондентам было предложено назвать 1 существительное, ассоциирующееся одновременно с 2024 годом и Абая Кунанбаевым. При ответах на этот вопрос наиболее часто ученики использовали слово «Казахстан» (10%), что может свидетельствовать о неразрывной связи Абая Кунанбаева как нравственного ориентира нации и будущего Республики Казахстан, которое наступает в 2024 году. Интересно проследить эмоциональные реакции респондентов-учащихся на 9 предложение, которое в идейном отношении наиболее явно связывает эпоху Абая и современное казахстанское общество:

Что вы чувствуете, когда читаете предложение?

Или все-таки наступят светлые дни, когда люди забудут воровство, обман, злословие, вражду и устремятся к знаниям, обучатся ремеслу, начнут добывать богатства честным, достойным путем?

40 ответов



В целом, в ответах на 4 из 11 вопросов на эмоциональное реагирование преобладала эмоция «печаль». Предположительно, современные молодые люди разделяют чувства казахского мыслителя о будущем его народа: это смешение стремлений к новым знаниям и улучшению

окружающего общества вокруг себя, сопутствующее разочарованию в пороках и негативных поступках современников. 28 из 40 респондентов (70%) удивлены предположению Абая, что «все-таки наступят светлые дни, когда люди забудут воровство, обман, злословие, вражду и устремятся к знаниям, обучатся ремеслу, начнут добывать богатства честным, достойным путем». Данную эмоциональную реакцию можно интерпретировать следующим образом: современные старше школьники рассматривают данное высказывания Абая Кунанбаева как новую информацию, которая нуждается в пояснении. Это означает, что работа институтов культуры и образования должна продолжать работу по экологичной пропаганде общечеловеческих ценностей, одним из лучших представителей которых в Казахстане является Абай Кунанбаев.

Слова назидания» Абая являются примером жанра, имеющего большое социальное, философское, познавательно-воспитательное, художественное и эстетическое значение. Анализ и интерпретация содержащихся в них парадигм знания, понимание и оценка культурно-исторической значимости «Слов назидания» Абая в современном казахстанском обществе, их изучение инновационными методами и обобщение мыслей внесут значительный вклад в абаяведение.

Менжулин Р.В.

Магистрант 2 курса «7М02314 Русская филология»

Сотрудники НИИ Абая

Мұсалы Ләйла

Даутова Бибігүл