**Адрес: Павлодарская область**

**Успенский район**

**С.Тимирязево**

**КГУ «Тимирязевская ООШ»**

**Дата рождения: 09.12.1975г**

**Учитель начальных классов**

**Е-mail** **gorbatyuk2025@list.ru**

**Телефон: 87054098862**

**Методические рекомендации по использованию задач в стихах на уроках математики в начальной школе.**

Цель: показать, что математика в начальных классах может быть познавательной и увлекательной и в этом большую роль играют математические задачи в стихах, которые способствуют усилению мета предметных связей и связи с жизнью, повышают активность, снимают усталость и восстанавливают трудоспособность.

 Математика – это сложный предметный курс в изучении школьных дисциплин, в большей степени это относится к учащимся начальных классов.

В повседневной жизни, все люди, сталкиваются с математикой, независимо от того, любят они ее или нет. Ежедневно мы продумываем расчет своего времени, рассчитываем зарплаты, оптимальный маршрут и т.д. Математика является одним из важных предметов в начальной школе и играет важную роль в развитии у детей навыков логического мышления, анализа и решения проблем. Чтобы эффективно преподавать математику в начальных классах, учителю необходимо иметь определенные методические рекомендации.

 Важно, на уроке математике, в начальной школе создать интерес к предмету. Дети должны видеть в математике что-то интересное и полезное для своей жизни. Преподаватель может использовать игры, головоломки, загадки, задачки в стихах для привлечения внимания детей и сделать урок математики интересным и увлекательным.

Для успешной учебы, одним из основных условий, является связь математики с реальной, повседневной жизнью. Для учащихся начальных классов важно, на начальном этапе урока использовать загадки и задачки в стихотворной форме, которые развивают у детей познавательный интерес и повышают активность на продолжительность всего урока.

 В своей работе я поставила цель – показать, что математика может быть увлекательной, и в этом мне большую помощь оказывают задачи в стихах, которые я сама сочиняю для ребят. Использование учителем задач в стихах способствуют развитию у школьников не только мышления, но и оперативного внимания, памяти, а также повышает познавательный интерес к изучению предмета, позволяет создать положительный эмоциональный фон. В своих задачках я использую имена всех моих учеников. Услышав свои имена, они проявляют радость, а интерес повышается в разы больше.

 Работая с учениками начальных классов, осознаешь большую ответственность за них, так как для детей начинается новая жизнь. Учителя всегда волнует, как сложится учебная деятельность, будет ли у учеников ощущение радости и удовлетворения от каждого урока. Малыши, начальной школы еще не умеют работать, быстро устают. Поэтому, необходимо проводить уроки так, чтобы детям было интересно. Повышает интерес к изучению любого предмета правильно подобранный материал.

 Дети очень любят решать задачи в стихах, которые помогают сделать обучение математике доступным и интересным. Подобные задачи развивают у детей смекалку, находчивость, сообразительность, учат их анализировать, сравнивать, обобщать, развивают мышление, внимание, память, закладывают основы творчества. Задачи в стихах способствуют развитию интереса не только к математике, но и к поэзии.

 Задачки в стихах относятся к одному из видов устного народного творчества. В них отражается окружающая нас реальность. Правильный ответ зависит от того, как мы воспринимаем данную задачу. Такое творчество помогает развивать у ребенка внимание и сообразительность, тренировать память, учат тому, что можно формулировать одну и ту же мысль по-разному.

 Задачи в стихах относятся к одному из разновидностей игры, выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к математической деятельности. Ребенок раскрывается в игре во всех своих качествах. Таким образом можно отметить, что математические задачи в стихах имеют две цели: одна из них обучающая, которую преследует учитель, другая - игровая, ради которой действует ребенок. Во время проведения игры, важным условием является дисциплина в классе. Они могут высказывать свое мнение или вносить предположения только при поднятии руки или разрешения учителя.

 В использовании игры очень важно следить за сохранением интереса всех участников. При отсутствии интереса не следует принудительно навязывать игру (хотя в своих наблюдениях, интерес к задачам в стихах у учащихся никогда не угасал, они желали всегда продолжения), так как игра теряет свое дидактическое, развивающее, познавательное и наблюдательное развитие. При угасании игры некоторых учащихся, учителю необходимо изменить обстановку на уроке. Это может быть, как эмоциональная речь, приветливое отношение или поддержка отстающих. Если же дети заинтересованы и занимаются с большой охотой, то это благоприятно влияет на усвоение ими знаний и умений.

Также, важный момент заключается в том, что в использовании математических задач в стихах на уроках математики участвует каждый ученик класса и порой лучший ответ может дать не самый лучший ученик, так как задачи содержат как математическое, так и логическое содержание. Важно поддерживать активное участие учеников. Дети должны иметь возможность задавать вопросы, обсуждать различные подходы к решению задач и делиться своими мыслями. Учитель должен их поощрять и поддерживать их усилия.

Особый интерес у детей вызывает элемент соревнования. При этом соблюдается тактичное отношение к тем, кто не справился с задачей, как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников. Желание победить заставляет детей во внеурочное время, например, на переменах или после уроков дополнительно заниматься математике. Игры, соревнования, конкурсы с такими задачами значительно повышают активность детей в процессе обучения.

В процессе наблюдения, я обратила внимание, что после применения на начальной стадии урока математических задач в стихах, у ребят появляется активность, внимание, желание к учению и что не мало важно все эти качества остаются с детьми до конца урока.

Также, математические задачки в стихах можно использовать не только на ранних этапах урока, их можно применять как в середине, так и в конце урока. В середине и в конце урока, задачи в стихах способствуют снятию усталости, повышают внимание учащихся. Задачи в стихах помогают решить и другие задачи, например, закрепить табличные случаи сложения, деления, умножения и вычитания.

 В учебнике не всегда можно найти задачу, интересную для детей, особенно если перед этим уже были решены две – три задачи. Здесь сказывается и однообразие форм в работе, и переутомляемость учащихся, а также нежелание выполнять монотонную работу. И именно в этот момент, на помощь спешат задачи в стихах. Используя такие задачи, учитель автоматически снимает нервное напряжение у учащихся и активизирует их внимание.

В начальной школе очень важно развитие логического мышления. Логическое мышление проявляется в том, что при решении задач ребенок соотносит суждения о предметах, рассуждает, делает выводы. Поэтому на уроках математики также необходимо использовать задачи в стихах на развитие логического мышления для поддержания интереса к учебному процессу, создания благоприятной обстановки на уроке.

В настоящее время, в классе, всё чаще появляются ученики, внимание которых недостаточно развито. Они часто отвлекаются, не могут повторить то, что только что прозвучало на уроке. Для решения этой проблемы я сочинила не мало задач в стихах, которые дети решают достаточно быстро путём механического подсчета даже на первых уроках математики. Часто, увлекшись счётом, дети теряют сюжетную линию стиха. Важно, после решения таких задач задавать вопросы, которые помогают в развитии памяти, слухового внимания и наблюдательности. Включившись в данный вид работы, ученики становятся более внимательными и собранными на уроке.

Думаю, что данная методика немного устарела в нашем современном обществе, но лично я считаю ее максимально актуальной и в настоящее время. Много работаю над этим, сочиняя свои задачки в стихах, используя в них наш уклад жизни и среду обитания.

На полянке был Алешка,

Там нарвал цветов немножко.

Одуванчиков десяток,

Пять ромашек, пижмы три.

Подарил он все цветы

Мамочке от всей души.

Отвечай без лишних слов

Сколько сорвано цветов?

К водопою без оглядки

Побежали пить лошадки

Сорок рыжих, семь гнедых

И пятнадцать вороных.

Я прошу ответ у всех

Посчитать лошадок тех.

Ануару день рождения!

Класс позвал он на веселье.

В классе том учились дружно

8 девочек послушных,

Мальчиков училось 5

Кто всех сможет посчитать?

Вова смастерил кормушку

И повесил на опушке

На большой кудрявый клен.

Наполнил хлебом и зерном.

Прилетело 8 соек, 5 синиц, 3 воробья

Посчитайте их друзья!

Баба Настя на обед

Приготовила рулет.

За стол внуков усадила.

И рулет тот разделила

Ване, Коле и Аленке

По три кусочка, а Дарёнке,

Самой маленькой сестренке,

Всего -то положила два.

Только съела б их она.

Сколько же частей в рулете?

Посчитайте быстро, дети.

Две веселые подружки

Увидели у речки утку,

А с уткой деточек утят

За мамой движутся все в ряд.

Подружки начали считать

17 было всех утят

8 белых – посчитать успели,

А черных, вот досада – не успели

Быть может, скажет кто-то мне из вас

Сколько черных у уточки утят?

Щенячий патруль, снарядился на дело.

Райдер проверил команду умело.

Гонщик – овчарка, к службе готов

Скай – спаниель, как всегда уж хорош.

Бульдожек – Крепыш, на страже всегда.

Маршал – далматинец не подводит никогда.

Трекер – басенджи, команду ждет.

Зума – лабрадор, не подведет.

Рокки-дворняга и Хаски – Эверест,

Готовы без сомненья, вопросов к ним нет.

Все сомнения, ребята, долой

Сколько псов в команде той?

Аквариум Мансур купил.

В него он рыбок запустил:

Три сомика, пять телескопов,

Шесть петушков, гурами пять.

Кто сможет рыбок посчитать?

С рыбалки шел Андрей,

В ведре нес карасей.

Какой улов шикарный был,

Он тридцать карасей словил,

Но по дороге Андрей, повстречал своих друзей.

Шесть карасиков дал Руслану

И шесть карасиков Аслану.

Теперь посчитайте скорей,

Сколько осталось в ведре карасей?

В цирк Марат ходил вчера.

Настроение – на Ура!

Видел там пять акробатов,

Три жонглера, шесть гимнастов,

Наездник, клоун, батутист,

А лучше всех – иллюзионист.

Посчитайте-ка мне быстро,

Сколько было там артистов.

В хлеву лежат угрюмо в ряд

Сорок восемь поросят.

В тесноте лежат ребята, сорок восемь поросяток.

И решился дед Игнат, разделить тех поросят.

Шесть клеток для них смастерил

И поровну всех разделил

Спрошу теперь я у ребяток,

Сколько в каждой клетке поросяток?

На праздник для девочек и мам

Цветными шарами украсили зал

Ряд желтых, красных, голубых,

Зеленых и оранжевых.

В каждом ряду по восемь цветов,

Ярких, красивых и надутых шаров.

Ответ не так уж легок

Всего шаров тех …(40)

В пруду, в прекрасный летний день,

Купались тридцать лебедей.

К закату солнечных лучей

Осталось восемь лебедей.

Кто посчитает мне быстрей,

Сколько улетело прекрасных лебедей?

Осенью, Әжека с внучкой Аделей,

В темный подвал спускали варенье.

Пять баночек клубничного,

Три баночки брусничного,

Малинового шесть, смородинового восемь.

Ох, славная же осень!

Кто посчитает быстро мне,

Что баночек всех …. (22)

Две рыжие лисички

Раздобыли где-то спички,

Разожгли костер в лесу и наделали беду.

Разгорелась рядом ель,

На ней сидела свиристель,

Громким голосом она, просвистела – ой, беда!

Прибежали быстро звери:

Заяц, белка, два оленя,

Волка два, три кабана.

Затушили все дотла,

Отругали двух лисичек,

чтоб не брали больше спичек.

Я от вас ответа жду:

Сколько зверей пришло предотвратить беду?

Заяц, белка и медведь,

В лесу устроили концерт.

Сообщила всем лиса, что начало ровно в два.

К двум часам собрались звери:

Десять зайцев, семь медведей,

Белок восемь, пять волчат,

Три косули, семь ежат,

Три бобра, шесть оленят.

Посчитаем всех зверят,

Не просто нам, друзья, поверить

Что их пришло аж … (49)

В парке, для озеленения,

Высадили деревья.

Деревья сажали не просто так,

А каждый сорт в отдельный ряд.

Ряд сосен голубых, ряд берез раскидистых,

Ряд тополей душистых и елочек пушистых.

В каждом ряду по двадцать корней.

Кто же ответ мне даст поскорей,

Сколько посажено в парке

Деревьев красивых и ярких? (80)

С мамой на море поехал Андрюшка,

На берегу собирал там ракушки.

Поленился ракушек побольше собрать

И Андрюшка привез их всего двадцать пять.

Матвею, Ансару, Кирюшке

Он дал по три ракушки,

А подружке Алие, подарил всего лишь две.

Сколько же у Андрюшки

Осталось морских ракушек?

Для ребят на стадион

Уложат искусственный газон.

Чтоб газон приобрести

Нужно площадь стадиона найти.

Десять метров ширина, а пятнадцать вся длина.

Ответить совсем нам не трудно,

Сколько метров квадратных нужно,

Чтобы купить газон и застелить стадион.

С Астаны в Дубай летит самолет.

Штурвалом правит опытный пилот.

Преодолеет борт 3000 километров,

Четыре часа пролетят незаметно.

Спросить вас ребята желает пилот,

С какой же скорость летит самолет?

Славный выдался уж год

Уродился у фермера «Апорт»,

Яблок наилучший сорт.

С утра до вечера фермер трудился

И на исходе дня, сам удивился.

Яблоки с деревьев снимал,

В ящики укладывал сам.

Ящик вмещал двенадцать килограмм.

Пятьдесят ящиков фермер насчитал.

Сколько всего килограммов

За день трудяга собрал?

Двести пятьдесят вагонов в год

Везли щебеня для ремонта дорог.

Один грузовой вагон, вмещал в себя десять тонн.

Сколько же тонн в год, отправлял, щебня, завод?

Сосчитайте сколько дней,

Гостил у бабушки Матвей,

Купался в речке, загорал,

Три недели отдыхал!

На фабрике для детишек

За 10 дней сшили 200 пальтишек.

Сколько за день пальтишек

Шила фабрика для детишек?

В теплый, жаркий, летний день,

В парке ставят карусель.

Дети радостно присели,

Покататься на карусели.

Жанна, Алибек, Рустам,

Света, Настя, Бауржан,

Вова, Ануар, Мансур

И самый маленький Тимур.

Кто же мне сейчас ответит,

Что их там было ровно …. (10)

Летний наступил сезон.

В парке радует газон,

Цветов мне в нем не сосчитать,

Позвольте вы мне помогать.

Двадцать кустов гортензии белой,

Тридцать кустов ромашки целебной,

А петуньи прекрасной, цветной,

Посажено на том же месте

Столько, сколько гортензии и ромашки вместе

Я знаю, вы ответите мне, что

Всего посажено цветов там ровно … (100)

Белка озорная, зиму поджидала,

Грибочки припасала, каждый день считала.

Сыроежек пятнадцать, лисичек двадцать,

Маслят тридцать, а опят

В три раза меньше чем маслят.

Будем белке помогать, все ее грибы считать.

Нам не сложно ей сказать

Грибов тех в сумме … (75)

Четким шагом на парад

Выстроилось 1000 солдат.

В каждом отряде по 200 ребят

Смирно и ровно построились в ряд.

Сколько отрядов, отважных солдат

В праздничный день на параде стоят?

Славный праздник -Новый год!

В школе утренник идет,

Малыши начальной школы

Дружно водят хоровод.

Дед Мороз не опоздал,

Всем подарочки раздал.

Тридцать деток в первом классе,

Во втором их двадцать пять,

Но, а в третьем и четвертом

Всех их вместе сорок пять.

Подарков сладких сколько

Дед Мороз оставил на елке?

Первым мне ответит кто?

Что подарков ровно … (100)

На птицефабрику с утра

Привезли для кур зерна.

Десять центнеров пшеницы,

Пять центнеров отборной чечевицы.

Сколько килограммов зерна

Доставили на фабрику с утра

Для реставрации музея

Трудились рабочие сил не жалея.

По десять часов работали в день,

Работать им вовсе было не лень.

Сдали объект за сто двадцать часов,

Кто же ответить сейчас мне готов?

Ну, говорите ж, ребята, смелей,

Сколько трудились рабочие дней?

На экскурсию в музей

Пришло пятнадцать малышей.

Пятьсот тенге билет в музей,

Друзья считайте поскорей

Сколько нужно заплатить,

Чтобы дети могли музей посетить?

В 10 часов 40 минут

Отправился поезд с Астаны в путь.

В 12 часов 10 минут

Поезд закончил недолгий свой путь.

Прибыл поезд в Кокшетау,

Вот одно я точно знаю,

Сколько поезд был в пути,

А вот знаете ли вы?

Фермер поле измерял,

Площадь поля вычислял.

50 метров вся длина,

На 10 меньше ширина.

Поможем фермеру узнать,

Мы можем площадь вычислять?

Ответ у нас готов практически,

Квадратных метров там … (2000)

Сегодня все идем на футбол.

Футболисты приехали из десяти школ.

В каждой команде по 12 ребят,

Сколько футболистов приехало играть?

Света в минуту читала 100 слов.

Вопрос у меня к вам будет таков,

20 минут Света читала,

Сколько же слов она прочитала?

25 деталей в час

В мастерской изготовил Диас.

200 деталей за день смастерил,

Сколько же время потрачено им?

Заказали в ресторан

30 фартуков поварам,

5 фартуков в день портниха кроила.

За сколько же дней портниха их сшила?

Мама на ужин манты лепила,

Кира ей помощь свою предложила.

Мама 3 манты в минуту лепила,

Кира в минуту 2 манта ложила.

Ловко работают мама и дочь.

Я попрошу вас ребята помочь,

10 минут манты лепили,

Сколько же в мантницу их положили?

С аэродрома взлетел самолет,

Длился 5 часов его полет,

800 километров в час летит самолет.

Какое же расстояние пролетит пилот?

Карине, Ерболу и Свете,

Амине, Анаре и Пете

Дали полную корзинку

Яблок наливных, с кислинкой.

На скамейку ребята присели,

По три яблока взяли и съели.

Сколько съедено яблок детьми,

Посчитайте-ка, детки, мне вы.

На плоту мы добирались

До ближайшего села.

15 километров не спеша,

Проплыли мы всего за 3 часа.

Какая скорость у плота была,

Ответ известен вам, не сомневаюсь в этом я.

У нас соревнования друзья,

Блестит на солнце ровная лыжня.

По ней на встречу ветру кто быстрей,

Несутся Азамат и Алексей.

Дистанция 2000 километров,

До финиша осталось 200 метров.

Вот миг, и к финишу Азамат пришел,

За 4 минуты дистанцию прошел,

Всего на минуту отстал Алексей,

Ответьте, ребята, теперь поскорей,

С какой скоростью шел Алексей?

Зайчиха своим сынишкам

Купила в магазине книжки.

С рассказами 2 книжки,

Со сказками 4 книжки,

5 книжек со стихами.

Теперь считайте сами,

Сколько теперь у зайчишек

Интересных и красочных книжек.

4 петуха и кошка

Купили красные сапожки.

Купили сапожки на каждую ножку,

Теперь посчитайте сапожки,

Что купили для петухов и кошки.

Папа, мама, я, сестра

В поход отправились с утра.

Сутки будем отдыхать

Свежим воздухом дышать.

Поставили палатку,

Все теперь в порядке.

2 часа с мячом играли, час грибочки собирали,

Купались в речке 2 часа, ловили рыбу 2 часа,

Часик по лесу гуляли, час землянику собирали,

Остальное время ели, дружно у костра сидели.

Шутили, песни пели, звезды считали,

А как устали, до утра в палатке спали.

Сколько же время мы сидели, песни пели,

Звезды считали и в палатке спали?

5 клеток в хлеву с телятами,

7 клеток с поросятами,

6 клеток с ягнятами,

И 3 клетки с жеребятами.

В каждой клетке по 3 животины,

Сколько всего в хлеву скотины?

Выскочили на дорожку

Три породистые кошки,

А за ними по порядку

Их пушистые котятки,

9 маленьких котят, отстать от кошек не хотят.

Сколько всех их посчитайте,

И ответ мне точный дайте.

5 крольчих у Марата

У каждой крольчихи- крольчата.

У двух крольчих их по 5, у двух крольчих их по 3,

А у одной 4, такие все смешные.

Теперь посчитайте, ребята,

Сколько их вместе всех у Марата?

С Павлодара до Москвы

Долго добирались мы.

Так долго время длилось для нас,

Двое суток и 21 час.

Ответьте, сколько же всего часов,

На поезде нам ехать до Москвы пришлось?

Крот устроил новоселье,

Позвал друзей на угощенье.

Пришел барсук, 2 хомяка,

Тушканчик, ласка, 3 сурка.

Приятного аппетита всем крот пожелал

И каждому блюдо с угощеньем раздал.

В каждом блюде теснится

 По 20 зёрен пшеницы.

Сколько крот, считай скорей,

Скормил зерна для всех друзей?

На лугу, солнцем объятые,

Пасутся 20 кобыл с жеребятами,

С ними конь, по кличке Гранит,

В табуне за порядком следит.

Кто ответит быстрее всех,

Сколько вместе лошадок тех?

По 25 страниц в день Абзал,

Не торопясь 5 дней читал.

Сколько страниц Абзал

За 5 дней прочитал?

Лето быстро отгремело, на носу уже сентябрь.

Мама с Алиёй спешат, в школу форму покупать.

Вот заходят в мир одежды, выбор подает надежду,

Купили брюки, водолазку,

Юбку, брюки, безрукавку.

Продавец всё посчитала, в 7340 чек им дала.

Мама 10000 подала,

Скажите сколько сдачи, продавец ей отдала?

На школьной ёлке ребята,

Рады видеть артистов с театра.

Приехала Баба-Яга,

С собою друзей привезла:

Лешего, Бармалея, Кикимору и Кощея.

Дед Мороз со Снегурочкой тоже здесь были

И конечно с собой Снеговика прихватили.

Сколько всего артистов, ребята,

Приехало на ёлку к детишкам с театра?

В жаркий день утятки

На озере играли в прятки.

5 уплыло в камыши, 3 под тину заплыли,

3 с зеленой спинкой, скрылись за кувшинкой,

А еще на берегу один, он в игре водящим был.

Скажите мне теперь ребятки,

Сколько утят играло в прятки?

У бабы Шуры густо

В рассаднике росла капуста.

Урожай совсем не плох, 30 плотных кочанов.

10, баба Шура посолила,

5 сырых, в подвал спустила,

Еще осталось, но не беда,

Их баба Шура продала.

Ответьте-ка мне шустро,

Сколько было продано капусты?

Масса КАМАЗа 900 килограмм.

В него загрузили арбузов,

В три раза меньше, чем весит он сам.

Кто мне ответит из вас,

Сколько арбузов загрузили в КамАЗ?

И еще один вопрос для вас,

Сколько с арбузами весит КамАЗ?

Мадина уроки сама выполняла,

Периметр огорода она вычисляла.

10 метров была вся длина,

На 5 метров меньше была ширина.

Мадина без особого труда

Периметр рассадника нашла,

Периметр узнала в метрах,

А нужно узнать дециметрах.

Давайте поможем метры,

Выразить в дециметры.

Каждый день 500 пирожков,

Повар печет для учеников.

Сколько за 5 дней пирожков,

Повар спечет для учеников?

Папа строил во дворе гараж,

120 кирпичей укладывая в час.

Каждый день работал по 10 часов,

Через 5 дней, гараж был готов.

Сколько кирпичей ушло за 5 дней,

Отвечайте ребята мне поскорей.

По 25 страниц в день Абзал

Не торопясь 5 дней читал.

Сколько страниц Абзал

За 5 дней прочитал?

Для маленьких лесных зверят

В лесу открыли детский сад.

Лиса привела 5 рыжих лисят,

Зайчиха трёх белых пушистых зайчат,

Тигрица двух полосатых тигрят,

Волчица трёх серых, веселых волчат,

Ежиха семь очень колючих ежат.

Теперь посчитайте веселых зверят,

Которые будут ходить в детский сад.

100 коробок карандашей

Привезли в школу для малышей.

Нужно всех малышей посчитать,

Чтобы каждому по коробочке дать.

В 1 классе 20 ребят, во втором их 25,

В третьем их 17, а в четвертом 19

Сколько останется карандашей

На следующий год для малышей?

Для моей любимой кошки

Сшили красные сапожки,

А для двух ее котят,

Тех, что в ящике сидят,

Сшили желтые сапожки,

Чтоб в тепле их были ножки.

Посчитайте все сапожки,

Что пошиты были кошкам.

Амина в кубики играла,.

2 кубика где-то затеряла

Было 10, вот беда,

Сколько стало их тогда?

На полянке у реки

Жили в норке барсуки.

Дочка, сын, отец и мать,

Кто их сможет посчитать?

С ними жил еще и дед,

Дайте мне теперь ответ.

Летним утром на рассвете,

На пикник собрались дети:

Максим, Георгий, Нагима,

Алтын, Мадина, Фатима,

Немного опоздал Богдан,

С собой сестренку Софью взял.

Отвечайте мне скорей,

Сколько на пикник, отправилось друзей?

По траве зеленой мчится

Жеребец и кобылица.

Жеребенок вслед скакал,

Но немножечко отстал.

Вы, ребята, не спешите,

Просто так не говорите.

Посчитайте, сколько ног, по траве зеленой мчится,

Может кто-то и не смог, значит будем мы учиться.

Дильназ, Жулдуз и Жание,

Алие, Балнур и Дарие,

Сшили платья в ателье.

Платья элегантные, шелковые яркие.

На каждое платье лихо,

Тратила полтора метра портниха.

Сколько скажи в сантиметрах,

На платья потрачено метров?

Три сороконожки

Со школы бегут по дорожке

Сколько всего ножек

У этих сороконожек?